

بسم الله الرحمن الرحيم

مفاتح القرآن والعقل

قسم الدراسات والبحوث جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية مملكة البحرين الطبعة الأولى 2005

المقدمة

(وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لا تَسْمَعُوا لِهِ الْمَنْمَعُوا لِهِ الْمُثَمَّرُ لِهِ الْمُثَمَّرُ الْمُؤْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ لَهُذَا الْقُرْآنِ وَالْغُوا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلِبُونَ) (فصلت:26).

حين تعلو أصوات أمّتنا اللاغية فوق صوت القرآن، صوت الحقّ، صوت العلم، "صوت الله"، فلا رجاء لغلبة لها على الأمم. بعد الإيمان بأنَّ أيَّ قيامة غالبة لابدّ من أن تنطلق مِنْ بطُن "كتاب الله" بالسمْع له، وأنّها لنْ تكون إلا مع تجرّد الدّاعي لله، أي داعي النزاهة والإخلاص، ذلك أنّ الله قد صاغ كتابه وضمّنه جميع أسباب القوّة والغلبة والتمكّن، فمن تمكّن من هذا الكتاب وكشف علومه، تمكّن من العالم، وتحاشياً أنْ يقع "علمُ الكتاب" في يدِ مَن ليس أهله، صاغه اللهُ مقفلاً عن القلوبِ المريضة ومفتوحاً على القلوب الواعية فقط (ڤُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَىً وَشَفِاءٌ وَالَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ فِي آدَانِهِمْ وَقَــرٌ وَهُــوَ عَلَيْهِمْ عَمى) (فصلت:44)، لماذا؟؛ لأنّه كتبَ فيه قوانين العلم وإكسير الحضارات ونُظم الكون ومناهج الحياة وأسباب الغلبة وتسخير القوى، ليكون الصالحون فقط قادرين على استنباطه والانتفاع بذلك، فيكون التمكين الإلهيّ لهم، فأسبابُ الرقيّ وكيفيّة وراثـة الأرض والـتمكّن كُتبت فيه وسُطرت في ثناياه وحُتِم التمكن لهم فقط (وكقد كَتَبُنَا فِي الزَّبُ ور مِن بغد الدِّكْر أنَّ السأرض يرتُهَ عبسا عبسادي الصَّالِحُونَ) (الأنبياء: 105).

بعد هذا، فإن أهم ما ينطلق به المرء الصالح (والأمّة الصالحة) أنْ يصوغ قواعده ونظمه فإنّها أهم من النتائج، وخطرها وخطأها أفدح وأعظم. القواعد التي نرنو إليها ينبغي أن تتحو تجاه فتح القرآن والعقل وتثويرهما، لا إغلاقهما والتضييق عليهما.

إنّ المنهجيّة التي نبحث عنها، منهجيّة همّها فـ ثح الفهم وضبطه لا التحكّم بالقرآن وحبْسه، تجعل فهمنا متسقا، وخارطة آيات الله منتظمة في أنساق منسجمة. تُدرك أنّ أيّ عجلةٍ في إيجاد نسسق (نظام) يحكم كتاب الله قد يقود إلى ليّ آياته بتعسف، ويُولّد نظاما نمطياً قمعيّا للفكر وللكتاب أكثر مِن كونه اطراديا مُقنعا ومحررًا. وأخو العجلة الهوى، ولو لصالح العقيدة والفكرة المسبقة، الهوى الذي يلتوي بالباحث عن الآية إلى تصوره عنها، فبدلاً من أن يجعل الآية ناطقة، يكون قد أخرسها ونطق عنها، وهذا ما يفعله حمع الأسف الكثيرون، ربّما بحسن نيّة مِن بعضيهم.

لذا، ليس لنا أنْ نُبحر في كتاب الله الخالد مِنْ دون قواعد نحكم بها أنفسنا، هي بمثابة ضوابط أو منائر أو ثوابت قبْليّة صحيحة ترشدُنا، وتُرَشِّد طريقة تعاملنا مع هذا "الجهاز" المصباح المنير، القرآن المبين، لنستضيء بنوره، ومصدر هذه القواعد والثوابت اثنان:

أولها: كتاب الله نفسه، بالالتزام بمحكماته أمن جهة، وباستقراء آياته لاستكشاف نظامه من جهة أخرى.

ثانيها: الالتزام بنظام "اللسان العربيّ المبين" الذي نزل القرآن به ميسراً، وجعله مدخلاً وواسطة لفهمه.

⁻⁻ سنبيّن في الكلام معنى محكماته ومثاله (ليْسَ كَمِثْلِهِ شَــيْءُ)(الــشورى:11)، و (ڤولُوا لِلنَّــاس حُــسْنًا)(البقـرة:83)، (اللَّـا تُــشْرُكُوا يــهِ شَــيْنًا وَيالُوالِــدَيْنِ إِحْسَانًا)(الأنعام:151).

الفصل الأوّل قواعد فتح القرآن والعقل

هذه القواعد والمعطيات -القابلة للتطوير والتهذيب- هي:

القاعدة الأولى: معوقات فهم كتاب الله

التخلي عن معوقات فهم كتاب الله من تحكمات وضعها بعض المفسرين والمتكلمين، قبعت في أذهاننا كعراقيل المتفكير السليم والفهم المنفتح. إن كل كتاب علمي، تاريخي، سلوكي، اعتقادي، ينبغي أن يتوخي الدقة والحقيقة في مصطلحاته، فلو كانت كتب الفيزياء والرياضيات والكيمياء، تستخدم مصطلحات الشعراء والأدباء وخيالاتهم وتجوزاتهم، لسقطت هذه الكتب ولاختُلِف في فهمها ولعسر تطبيق قوانينها، كاختلافنا في القرآن واعتساره علينا. لذلك رفض تطبيق قوانينها، كاختلافنا في القرآن واعتساره علينا. لذلك رفض أحكمت آياته على مواضيعها إحكاما، وقصلت لها تفصيلاً بعناية أحكمت آياته على مواضيعها إحكاما، وقصلت لها تفصيلاً بعناية فريق سابقاً يلوون ألسنتهم بألفاظ الكتاب ليحسبه الناس من الكتاب، وكثاب بالحق لا بالأوهام المحتملة والأذواق. لقد كان فريق سابقاً يلوون ألسنتهم بألفاظ الكتاب ليحسبه الناس من الكتاب،

الكتاب، فالأمر في الحالتين سواء، تضييع الكتاب وعدم الاستماع لــه والإنصات.

ومع أنّ القرآن غير معنى في صلبه بسرد القصص، لا قصتة خلق الكون و لا قصّة آدم، و لا قصص النبيّين و الأمم، و إلا لأتي بها كاملة وبتفاصيلها، لكنّه معنى بهداية الإنسان وتأهيله لدوره الكوني -ومن ضمن تأهيله إثارته ليُفكّر في إتمام القطع الناقصة بهدي من القرآن نفسه - إلا أنّه حيثما أورد طرفاً من تلك القصص فإنّما يوردها بكلّ بساطة الحقّ والصدق بلا تمويه ولا خداع ولا تزويق ولا أصباغ ولا محسنات، لكنْ حيثُ أنّها مجرد أجزاء واقتطاعات من القصّة أو زوايا منها، فهنا يحتار النّاظر، فإنّك حين ترى صورة عيْن، تحتار في إتمام الصورة، أهي عين إنسان، أم حيوان، غزال أم حمار، وإذا كانت عين إنسان أهو ضاحك أم باك؟ المصور الذي أتاك بالصورة لم يقصد خداعك والتمويه عليك، بل ولا تعجيزك، بل الذي ناسب استثارتك من جهة وبحثه من جهة أخرى وصلب موضوعه هو هذا المقطع من الصورة فقط، فإذا كُنت خبيراً بما فيه الكفاية بالصور وبأحوال الإنسان، قد تقطع في النهاية أنّها عين إنسان ضاحك، وأنّ حجم العين المصورّ يدلّ على كذا، واتساع البؤبؤ على أنّ الإضاءة كانت كذا، والظرف الذي أخذت فيها الصورة هو كذا،

الخ. ومن القواعد التي يُراد تتحيتها جانباً لأنّها تعترك مع بساطة الحقيقة القرآنية:

قاعدة الحقيقة والمجاز وأخواتها: كانت محل اشتباك وجدل بين علماء المسلمين، حتَّى أنَّ البعض ألف فيها كتباً قيِّمــة تأييــداً أو نقضاً، ما يهمنا هو سحب قو اعد أصوليّة لفظيّة مختر عـة لمـساحات أخرى، على كتاب الله المبين، مع أنّها محلّ نزاع بين القوم، كأصالة الظهور، والتبادر، والحقيقة، وكأنّما كتاب الله (وإنّه لحقّ) هو كتابّ تكليفي على المكلف إبراء الذمّة بالعمل بأحد الأصول العمليّة حين الشك لتوفير الحكم الظاهر؟! ففي حين يدعو القرآن أنّه لا شك فيه، و لا وهم، و لا باطل، و لا شعر، و لا كهانة، بل الحقّ وليس إلا الحقّ، وحين يدعو إلى اكتشاف نظامه بالإنصات له، وحين يدعو إلى تدبّره وفتح أقفال القلوب والأفهام، وحين يُقسم سبحانه أنّه ينطق بالحقّ كما أنْطق الإنسان، ذهبنا ناحية وحولناه إلى كتاب شرعي نبحث عن أدنى حدّ من التكليف الظاهر به الذي نبرئ به ذممنا، وفي عُرفنا أنّ ما يو افق قو اعدنا هو المقدار الذي تعبَّدنا به منزلُ الكتاب سبحانه، وكأنَّ الأمر كله، وهمّ القرآن كله، وغايته كلها، تكليفٌ وعبادة وطقوسٌ و انقباد أعمى!

عموماً أنّ الذي يعنينا، أنّ من تلك القواعد التي تهرب بنا بعيداً عن فهم القرآن وتقزّمه إلى تكليف شرعى لإبراء الذمّـة، هـى

قاعدة الحقيقة والمجاز (مع أخواتها من قواعد الحذف والتقدير والإبدال وغيرها)، في الحين أنّ القرآن كله حقيقة، لا كناية فيـــه، ولا خيال، و لا مجاز، فإذا أراد سبحانه التشبيه والتمثيل فإنّه يقول صريحاً (مثل)، (كمثل)، (كاف التشبيه)، ولو خلط لنا الأمور لأوهمنا ولسقط الإحكام في كتابه والشتبه علينا، وهذا لا ينفي أنّ الكلمة المُعجزة في القرآن فياضة تقصد معنى وثومئ إلى معنى وتستبطن معنى وتثير معنى. ولكنّهم - رحمهم الله - توسّعوا جدّاً فجعلوا ألفاظاً تروقهم هي الحقيقة، بها قاسوا الأشياء والكلمات، ثمّ دبّ النزاع بينهم حول أصالة اللفظ وما وُضِع له، وهذه النزاعات لن تُطوى، حتَّى يحسموا أموراً كثيرة، منها مسألة معنى "كلام الله" القضية التاريخية التي لعبت عقيدة السياسة دوراً في افتعالها، وأزليّته أو حادثيّته، ومنها أصل اللغة هـل هو وحي أم تواضع، وهل الألفاظ قصدية أم اعتباطية، وكلما أردنا أن نخرج من غمّ نعود فيه. وقد دخلت العقائد في تسيير "ماكينة" الخلاف بين الحقيقة والمجاز، فإنّ سابقَ فهم (يَدُ اللَّهِ قُوقَ أَيْدِيهِمُ) (الفتح: 10)، و (كُلُّ شَمَيْءِ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ)(القصص:88)، و (يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاق) (القلم: 42)، و (مَا مَنْعَكَ أَنْ تَسَدُّدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيدَيَّ (ص: 75)، و (قالَ لَنْ تَرَانِي) (الأعراف:143)، و (إلى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ) (القيامة:23)، و (وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفّاً صَفّاً) (الفجر:22)، و (وكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيماً)(النساء:164)، وغيرها من آيات اليد والحركة والحدوث على الله، كانت تُحكَم في ذهن المفسر أولاً، لينبثق على ضوء اعتقاده قواعدُه، التي بها يُلوى كتاب الله بعدئذ، أي أنّ الأمر جرى معكوساً هكذا:

الاعتقاد --> القواعد --> قراءة القرآن

بينما كان ينبغي أنْ يكون الأمر من اليسار إلى اليمين مقلوباً. فكان "الكشف عن ساق" كناية عن هول الشدة في عرف مدرسة المجاز، وكشفأ لساق الرحمن في فهم مدرسة الحقيقة! والقرآن يتفرج لا يقر لا لهذا ولا لذاك.

وصارت "خلقت بيدي": بقدرتي، و "يد الله": قوة الله/ معونة الله/ نصر الله، وجرت العادة أن يُقدَّر محذوف متغيّر من مفسر لآخر ليُضيف كلمته في كلام الله، بين فراغات الآيات المتوهّمة وبين سطورها، وكلما زاد التقدير وثفيّن فيه زاد الحذق في الصناعة؛ في "إلى ربها" صارت: إلى رحمة ربّها ناظرة، ولنا أن نقترح إلى جنة ربّها/ إلى ثواب ربّها/ إلى عطاء ربّها ...الخ، و "جاء ربّك" جاء أمر ربّك، ولعله: عذاب ربّك/ نائب ربّك/ مبعوث ربّك/ حساب ربّك، وهكذا يُفكّك المفسر حسب اعتقاده بناء الآيات ويهتك الحدود اللغوية

للنص ليُضيف من لبناته ما يشاء ويُعيد نسجه حسب تقديره، فبدلاً من أن يُمارس "اكتشاف" المعنى الثاوي في النص مارس "اختراع" معنى ليس فيه، ليُخرج قرآنا نصفه كلام الله ونصفه كلام البشر، فيُنتج أن الله الذي لمْ يُفرط في الكتاب من شيء قدْ فرط في نصفه، سبحانه، و"الكتاب المسلور" أضحى الكتاب المسلور" أضحى الكتاب المسلور، وبثنا كحال (المُقتسمين * الذين جَعلوا القران عضين) (الحجر: 90، 91)"!

إنّ المتتبّع الألفاظ القرآن، لِيقرأ القرآن كما هو، ولتكون عقيدته من القرآن، لن بهمه أنْ بثبت شبئاً مسبقاً إلا ما قاله القرآن، وما أيسر الحكم في الآيات أعلاه لو أنّهم هداهم الله حكّموا الآية بــدلاً من اللفظ، ليُدركوا أنّ استعمال اللفظ في سياقه هـو الظهـور وهـو الحقيقة، ولو كانت العقيدة الكونيّة مأخوذة من القرآن لما أشكل معني (يَدُ اللَّهِ)(الفتح: 10) ولا (وَجْهِ اللَّهِ)(البقرة: 272)، (التي لا يمكن أن تتعارض - بل لا يمكن إلا أن تنسجم- مع المحكمات الأصوليّة من مثل: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَنَىءٌ) (الشورى: 11)، (وَمَا كَانَ لِبَسْسَر أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِنَّا وَحْياً أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابِ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بِإِدْنِهِ مَا يَشْنَاءُ إِنَّهُ عَلِيٌّ حَكِيمٌ)(الشورى:51)، (إِنَّمَا أَمْسِرُهُ إِذَا أَرَادَ شُنَسِيْنًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ قَيِكُونُ) (يسس: 82)، (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) (الإخلاص: 1)، (وَ إِلْهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لا إِلَهَ إِنَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) (البقرة: 163) فلو أنَّهم أعزَّهم الله فتشوا عن المحكمات أوَّلاً واعتمدوها خطوطاً حمراء،

ثمّ لو أنّهم أسقطوا مدرسة الترادف وفرّقوا بين مفردات "ربّ" وبين "الله" كما هي متميّزة في الحقيقة العربيّة وفي القرآن، لو أنّهم أعملوا النظر في كلّ حرف ولفظة في تركيب الآية وسبب وجودها وآمنوا بهندسة التعابير والفقرات القرآنيّة، لما قالوا "بطّتيـة الدلالـة"، ولمـا أشكلت تلك الآيات وتاهوا في حقيقة أو مجازات المجيء والرؤيــة والنظر واليد والساق، ولما أعملوا الحذف والإضافات والبدلية والتقديرات، ولو التفتوا إلى بناء المجهول في "(يَــوْمَ يُكْــشَفُ عَــنْ سَاق) (القلم: 42)" لما تو هموا "الساق" وساقوها عنوةً في الاستدلال وحشر وها مع آيات العقيدة الإلهيّة بالتنزيه أو التجـسيم أو الكنايـة أو غير ذلك. وإذ أنَّهم لمْ يعترفوا بشيء اسمُه "اللسان العربي" المبين" الذي يُغاير ألسنة الشعراء، وإذ أنّ قاعدة الحقيقة والمجاز على مستوى اللفظ أضاعت معنى المفردة العربية للمدى (الأصل) الذي و صيعت له وتحركت فيه وعبرت لهجات القبائل العربية في البقاع عن بعض ظلالها، فصار "الساق" حقيقة في الرجل، ومجازاً في أيّ شيء آخر، بينما هو من "السوق" وهو الإرسال والتحريك والحدو والبعث، بشرط أن يكون مبعث السوق والتوجيه هو المتــأخّر، علــي

¹⁻ النظرة التجزيئية، وقواعد الحقيقة والمجاز، قادت إلى مثل هذا، فلم يتم الربط بين هذه الآية وآية (وَالتَّقَتِ السَّاقُ بالسَّاقُ)(القيامـــة:29)، لينفــتح الأفــق علــى المعنى. والاجتزاء هذا يضحى ظاهرة، حين يــتم التعــاطي مــع الآيــات ذات الإشكالات الفكرية العقديّة، أو تلك التي يُراد استنطاقها قيْصريًا لتواطئ مقــولات الكتشافات الحديثة!

خلاف القيادة فالقائد متقدم، والسائق متأخّر، والـ "ساق" هـ و الآلـة التي يتّكئ عليها المسوق في حركتـه، "ساق" الـشجرة هـي وراء تشجّرها، وهي التي تُحدّد اتّجاهها في الأعلى وتتّكئ عليها وتتغيّر بها.

ولو أردنا حلّ مثل هذه الآبات لأطننا، لكن بناءً على هذا التفريق، بإمكاننا القول كمثال وباختصار؛ إنّ "السوّق" بناءً على ما قدّمنا أنّ معناه الإرسال والتتابع والحدو وهو عكس القيادة، فالـسوثق من خلف، والإنسان في الدنيا قابعٌ ومتخلَّف فيها إلا أنَّه يسوق ويُرسلُ على النتابع (يبث) في كلّ لحظة نُسخة من أعماله، من شخصيته للعالم الآخر الموازي لهذا العالم، فإذا حان أجله وانتقل إلى العالم الآخر فكما قال تعالى (وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِراً)(الكهف: 49)، هو نفسه (كِتَاباً يَلْقاهُ مَنْشُوراً) (الإسراء: 13) يلتف عليه ذلك الساق، ليسوقه نحو اليُمن وأصحاب اليمين (كتاب اليمين) حيث الجنة، أو يسوقه حيث الشؤم وأصحاب الشمال لأنّ النار تقع شمال الداخل لموقف الحساب، فتلتف ساقه الأخروية (مثيله) بساقه الدنيوية (التي هي هو) وهو أول تطبيقات (وَإِدُا الثُّقُوسُ زُوِّجَتْ) (التكوير:7)، ولهذا فيومئذ (وَلا يُوثِقُ وَتُلقهُ أَحَدٌ) (الفجر:26) بل نسخته، نفسُه الأخرى التي ساقها، هي التي تُوثقه، تلك التي بثها بما ختَم مِنْ صورته التي هي هو، وهذا يتجلى عند الممات مباشرة، تماماً كنسخة الـ RNA من

الـ DNA في الخليّة، ساقان (شريطان) متـشابهان، يقترنـان هنـاك ويُدمَجان، ويقول ذاك القرين (هَدُا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ)(ق: 23) ليس لديه إلاّ ما بعثناه نُسخة منّا لا أكثر ولا أقلّ، لذلك يقول سبحانه (إنَّا كُنَّا نَسْنَتْسْبِحُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (الجانبة: 29)، ف(يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاق وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فلا يَسنتَطِيعُونَ) (القلم: 42)، لأنّ "الساق" السائق، جهاز التوجيه، في الحياة الأخرى هي النسخة الثانية منّا "وكما تكونوا يُولِّي عليكم"، هو الزَّوج الثاني (وَجَاءَتْ كُـلُّ نَفْـسٍ مَعَهَـا سَـائِقٌ وَشَهِيدٌ)(ق:21)، فيوم يُكشف عن هذه النسخة/ الساق التي تسسوقنا/ السائق، القرين، الزوج، والتبي لا تُغادر صغيرةً ولا كبيرة إلا أحصتها، تكون هي التي تسوقنا إلى الجنّة أو النّار، فإنْ لمْ نكنْ من الساجدين (أي الطائعين) لله في الدنيا، فمحالٌ أنْ نستطيع السجود لــه في الآخرة، لأنّ "ساقنا" الثاني-الذي بعثناه نحن وبثثناه طوال الدنيا-متيبس ومبرمج ومختوم على عدم السجود وعدم معرفته، وليس السجود في قاموسه، مع العلم أنّ باب الجنّة (وسُمّى لدى الأوائل "باب مك") منخفض لا يُجتاز إلا سجودًا تمثيلًا بر(ادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّداً)(النساء:154)، لذلك يقول سبحانه بعدها (احْسِشُرُوا الَّذِينَ ظُلَمُوا وَأَرْوَاجَهُمْ وَمَا كَاثُوا يَعْبُدُونَ) (الصافات:22)، فالساق السسائق هو الزوج الذي تُحشر معه إلى أصحاب اليمين أو إلى أصحاب الشمال. وهناك رواية مروية عن ابن مسعود عن النبي (ص) تُؤكّد

تمثل الأعمال والمعبودات (فيكشف عند ذلك عن ساق فيخر كل من كان يسجد طائعًا -أي في الدنيا- ساجدًا ويبقى قوم ظهورهم كان يسجد طائعًا -أي في الدنيا- ساجدًا ويبقى قوم ظهورهم كصياصي البقر يريدون السجود فلا يستطيعون) ، وأخرى عن أهل بيته ("يوم يكشف عن ساق ويُدعون إلى السجود" قال: حجاب من نور يُكشف فيقع المؤمنون سجدا و تُدمج أصلاب المنافقين فلا يستطيعون السجود) فكلاهما يُشيران إلى هذا المعنى.. هذا بشكل موجز.

إنّ التركيبات ذات الألفاظ المشتركة 3 كما يُسمّونها (كمعظم الفاظ القرآن) تنزع إلى تعدد الوجوه في المعنى بحكم دورها الفضفاض الحمّال، لكنها من جهةٍ أخرى بحكم ارتصافها في قبضة

 $^{^{-1}}$ الصدوق، التوحيد، ص $^{-346}$

⁻²الفضل بن شاذان، الإيضاح، ص25.

⁶ مثال على تركيب يحوي ألفاظاً مشتركة، ونُسميها "مدى اللفظ": (وَقَتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتُ أَبْوَاباً) (النبأ:19)، فالفتح له معان أو مدى، وللسماء معان، فهل السماء هي السحاب كما قال تعالى (وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً) (قَ: 9) أم هي قصم الجبال المقدّسة كقوله تعالى (قَفَتَحْنَا أَبُوابَ السَّمَاءِ يمَاءٍ مُنْهَمِر) (القمر:11)، و (قَائْزِلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزاً مِنَ السَّمَاء) (البقرة:59)، و (يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْكِتَابِ أَنْ تُتَزِّلُ عَلَيْهِمْ كِتَاباً مِنَ السَّمَاء) (النساء:153)، أمّ هو الغلاف الغازي للرض كقوله (وَالسَّمَاء ذاتِ الرَّجْع) (الطارق:11)، تحصل فيه الثقوب فتكون أبواباً لتمرير النيازك والأشعة الكونية القاتلة، أم هي سماء معنوية فتحت أبوابها لنزول الملائكة بالحساب، كلها محتملات، لكن السياق يحتّم حقيقة علميّة متجانسة واحدة معه على الأقلّ.

نسيجها النظامي (البناء والسياق) فهي لا محالة تتيخ كشف قصد المُلقي، سواءً كان من قصد تكثير الوجوه المؤطرة المناسبة لتغير الواقع كما هو الحال في الآيات المفتوحة، أو قصد محدد المعنى كما في الآيات المتشابهة المحتاجة تأويلاً واحداً فقط. أمّ دون ذلك، أيْ إنْ كان النص مُراوعاً مفتوحاً على مصر اعيه على الدّوام، فلا حاجة لوجوده أساسا، ولا يُمكن أنْ يُصبح قنطرة للإرشاد ودلالة على الإفهام أو التواصل، وهو المسمّى ظنّى الدلالة.

كتاب الله – ولزخارةِ اللسان العربيّ – يعـــج بالألفاظ ذات المدى (المشتركة حمّالة المعاني المتعدّدة)، فالزعم بأنّ الحقيقة فيها هو ما يتبادر يجعل معظم استخدامات القرآن مجازاً، في حين أنّ هذا (التقعيد والتأصيل) قائمٌ على افتراضات وهميّة موغلــة فــي القــدم، غيبيّة، ظنية، بأنّ الواضع الأول عين لفظ "شجرة" مثلاً للهيكل النباتي كحقيقة، واللباس للرداء والثوب، والذوق لحاسة اللـسان، والـسوءة للعورة الجسمية، فمن الذي أخبرهم بهذا؟ أليس في كلام الله واستعماله حجّة بأنّ حجّتهم ساقطة؟ أليس في المعــاجم اللغويــة نقــض وفــي استخدامات البلغاء بيان؟ أليس السياق القرآني هو الذي يحدد ويحكـم الله والله والمعنى والمعقول هو المجاز؟ إنّ المتأمّل لجذور الكلمات العربيّة يكاد يقطــع والمعقول هو المجاز؟ إنّ المتأمّل لجذور الكلمات العربيّة يكاد يقطــع

بأنّ الأفعال (أوصاف الحركة) هي الأصل، وكلّ اسم له جذر حركي (فعل) يتكئ عليه، افتح معاجم اللغة وسترى!

ليس في سياقات عبارات القرآن، على مستوى نجومه أو فقراته، أمر متساو متكافئ الاحتمال إلى الحدة الدي تصوروه، ليضطرهم إلى وضع هذه القاعدة التي نسجوها ثمّ تطبيقها، والقصايا المعرفية القرآنية ليس تكليفاً لتبرأ الذمة بتغليب الظنّ وإجراء قاعدة الخلاص، بل لابد أنّ التركيب والسياق يكشفان تلك المعرفة والحقيقة، وإلا فالقرآن ليس فيه تبيان كلّ شيء، ولا هو بيان للناس، فعليهم التخلّي عمّا اصطنعوه من قواعد "ذهبيّة" عكفوا عليها، ويعيدوا اكتشاف كلام ربّهم وفهمه، أو يتوقفوا ونتوقف جميعاً لنحيل علم ذلك إلى الرّاسخين في العلم القرآني والكونيّ. عموماً، كثيرة هي القواعد التي أخرست ألفاظ القرآن أو أزالت إحكامه وعومت حقائقه بين الشنباهات، وليس قواعد الحقيقة والمجاز، وما عادة الحذف والتقدير والإبدال إلا أحدها أيضاً، مثال:

(هَلَ أَتَى عَلَى الْأَنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيئاً مَدْكُوراً) (الإنسان:1) يقولُ البعضُ وما أكثر ما يقولون: "هل" هنا هي بمعنى "قد". والحال أنه ما من عربيّ يستعمل أو يفهم "هل" بمعنى "قد"، والله سبحانه قد استعمل الحرف "قد" في مئات المواضع، فما كان أيسسر استخدامه هنا! إنّ مجرد الظنّ بالإبدال يُلغى فكرة إحكام القرآن،

ويجعل كلام الناس فوق كلام الله، ويجعل القرآن محكوماً لا حاكما، ويجعل فكرة الإتيان بمثله بل بأحسن منه أمراً مستساغاً ووارداً جداً، ويجعل القرآن احتمالياً ومبهماً بل وتعميةً لا بياناً، ويصيّرنا – بعدَ أنْ كنّا سلماً للقرآن فقط - رهناء في أمسّ الحاجة لطبقة من المفسرين وأيّها بمعنى شيء آخر، وبالنهاية تحويل آيات القـرآن إلـي لغـز لا يُدرك حله أحدُ المتدبّرين بل نهباً للآراء، وفي الأخير يُفضي بعدم قابليته للاستخدام بالمرة لأننا سنسير إذ ذاك على أرض ملغومة لا ندري أيُّ "هلْ" قد تتفجر في وجهنا بـ "قدْ"، لينقلب السؤال المُـصدّر ب (هل) إلى إثبات وتحقيق استهل ب (قد). ربّما عُذرُ بعض المفسرين الكرام أنه ركن إلى رواية في هذا الشأن، لكنه بدلاً من التفكّر في الحقيقة وفي السرّ وفي مغزى الرواية، مسح حرفين من كتاب الله وأخل بنظامه الصارم المحكم بجرة قلم 1 .

أمّا في المجازات: فلاحظ أثر الإكثار من شواهد الحقيقة والمجاز في التفسيرات، حتّى لإنّك سترى أنّ أكثر استعمالات القرآن لديهم مجازات، بل لو استطردت لكانت كلها، ولاحظ كيف جندت بالمفسر عن استنطاق الآيات بالنطق بدلاً عنها، وإليك هذه الشواهد

 $^{^{-}}$ محاولتنا كشف بعض سر هذه الآية، وهذه الساهل يحتاج إلى تأمّل دقيق وتدبّر خاص بالآية، هو خارج موضوعنا، وله بحث آخر ضُمّن في بحث وعصى آدم، الحقيقة دون قناع، جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

من كتب تفسير مشهورة تُعرض عن ذكرها لأنّ مقصدنا النظام كله لا الأشخاص، فممّا يقولون:

- (نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ) (العلق:16) الكاذب هو اللسان على الحقيقة ونسبة الكذب إلى الإنسان من مجاز وصنفِه بصفةِ بعضبه، وتُجوِّز عن هذا المجاز بأن وُصفت الناصية فيكون مجازًا من مجاز.

التعليق: صار الأمرُ مجازاً في مجاز! والحقيقة العلمية اليوم أثبتت أنه حقيقة في حقيقة، وأنّ منطقة الكذب هي في النواصي تحديداً، في القشرة الأمامية من الدماغ!

- (وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتاً) (نوح:17) هي استعارة، أيْ أنشأكم منها، فاستعير الإنبات للإنشاء!

التعليق: حشر هذه الاستعارات هو الذي حجب حقيقة خلق البشر عن أذهاننا، فالأصول البشرية كما قال القرآن فعلاً نبتوا من الأرض نباتا!

- (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ) (البقرة: 19) مجاز، وإنما هم جعلوا بعض أناملهم!

التعليق: بهذا لا تبقى لفظة إلا وتحتاج كلمة "بعض" قبلها: تكلّمت ببعض لساني، مضغت ببعض أسناني، ركلت ببعض قدمي، صافحت ببعض يدي، مشيت ببعض رجلي، نظرت ببعض عيني (إدَّ البياض لا يُرى به)، هذا هو الواقع، والآلاف غيرها، حاول أنْ تختبره فتتأكّد بنفسك!

الغريب أنّ القرآن كرّر "الحقيقة" عن جعْل الأصابع في الآذان مرتين ولم يَطْرِح اقتراحهم أبداً، ومع ذلك لـم يلتفتوا، فـي البقرة-19، ونوح-7، لأنّ الآذان وعمقها الطبيعيّ هي التي حدّت الأصابع، لا أنهم مخيرون في جعل بعض الأصابع أو أكثر، فهم لـمْ يختاروا أنْ يجعلوا بعض أصابعهم، بل "جعلوا أصابعهم" وانتهت حيث ينتهي عمق الأذن ليصمّها عن السمع، وحين ذكر القرآن العضّ قال (عَضُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَّامِلَ)(آل عمر ان: 119) ولم يقل الأصابع لأنّ المرء بالخيار أنْ يعض أين شاء، لكنّ الغيظ يجعل المرء يعض أنامله، والسؤال: لماذا لمْ يقل "بعض أناملهم" ما دام العصص يصيب مقداراً من الأنملة أيضاً؟ للسبب الآنف نفسه، هو محدوديّة سمك السنّ أو الضرس، فالحكم للضرس لا للأنامل، كما كان هناك الحكم لللإذن وعمق صيوانها لا للإصبع، ولو قال القرآن كما اقترحوا لاحتمل السامع العربيِّ أنَّ آذانهم لمْ تُسدّ، فتأمّل الدقة والحقيقة، وأين هي من المجازات المتطشرة بالمجان؟!

- (ادْخُلُوا مِصْرً) (يوسف: 99) مجاز، فمعلوم أنّهم لم يستوعبوها!

التعليق: لا يدري القارئ العربي أيبكي أم يصحك، الآية بنفسها قالت "ادخلوا" ولم نقل "استوعبوا"، فمتى كان الدخول استيعابا وملئا؟! هذا المجاز سيحكمنا حتى مع دخول الحمّام فما من أحد يستوعب الحمّام فيملأه كما يملأ القميص والسروال، إلا إذا كان صاحبه بالونا ينتفخ ليملأ الظروف!

- (وسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ ويَوْمَ يَمُوتُ ويَوْمَ يُبُعَثُ حَيّاً) (مريم:15) تجوز "، ف "يوم يموت" أي يوم مات، من وضع المضارع موضع الماضى، كقوله تعالى "كن فيكون" أيْ فكان!

التعليق: ما أعجب هذا! هكذا حُطمت آيتان في مثال واحد، فاختل التسان العربي، والنظام القرآني، والنظام الربّاني، جميعا، برشقة واحدة، الله سبحانه يقول "يموت" وكان يستطيع قول "مات"، فيُصلحون قوله! هو يريد أن يُخبرهم أن يحيى (ع) قُتِل ولم يمُت فيُصلحون قوله! هو يريد أن يُخبرهم أن يحيى (ع) قُتِل ولم يمُت (وَلا تَحْسَبَنَ الّذِينَ قَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمُواتاً) (آل عمران: 169)، ولكنه سيموت مستقبلاً لأن (كُلُّ نقس دَائِقة الْمَونَة الْمَونَة الْمَونَة الْمَونَة الْمَونَة الْمَونَة الْمَونَة الْمَونَة اللّولَى) (الدخان: 56) لذلك قيل "يموت" لا "مات"، أمّا "فيكون" لأن نظام الخلق مازال يكون ويتطور، ولو قال "كُنْ فكان" لكان الأمر والخلق واحداً ولم يتدريج

الخلق ولجمد الكون على ما كان منذ انبعاثه إلى الآن بلا توسع وتطور وألغي مفهوم الزمن بل ولما جاء خلق الإنسان متأخراً في طريق هذا التكوين الذي يمضي بلل "كن" الأولى وما يلز السيكون ويكون ويكون"، فأين ما يقوله القرآن من حقيقة وما زعموه تجوزاً؟!

- (وَآتُوا الْيَتَّامَى أَمُوالَهُمْ) (النساء: 2) مجاز، أيْ الذين كانوا يتامى، فلا يُثْمَ بعد البلوغ.

التعليق: ظرف الخطاب الآن وهم ما يزالون يتامى، والأمر بالإيتاء مستقبلي، فأين المجاز؟! وآية النساء-6 التي تليها وضدت ذلك جليا (ولا تَأْكُلُوهَا إسْرَافاً وَبِدَاراً أَنْ يَكْبَرُوا)!

- (الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى) (البقرة: 178) مجاز ويعني القصاص فيمن سيؤولون قتلى، أي يُقتل من القتلى!

التعليق: إنّ تفسير آية القصاص هي بحد ذاتها معضلة لدى المفسرين، وهذا أحدُ أسبابها وبلوائها، لكن السؤال البديهيّ جداً جدداً: هل القصاص للقتيل الآن، أو لمن سيؤول قتيلاً! وهل كُتِبَ العُسل للميّت أو فيمن سيؤول ميّتاً، إذن فلنُغسَلْ جميع النّاس لأنّهم سيموتون يوماً!

- (أعْصِرُ خَمْراً) (يوسف: 36) أي أعصر عنباً، فالخمر مجاز!

التعليق: لو تتبعوا "مدى" لفظة "خمر" في لهجات عربية نزل القرآن بها لرأوا أنه العنب نفسه في مرحلة فاقت نضجه، فلا داعي للمجاز من أصل إلا بنكران وجود لهجات عربية في القرآن، والظن بأن القرآن كله بلهجة قريش خاصة!

- (وَلا يَلِدُوا إِلَّا قَاهِراً كَقَاراً) (نوح: 27) أي سيؤول كافراً!

التعليق: فكأنه نظر إلى الولادة أنها انفصال الولد جنينا أي الوضع، القرآن لم يقل "يضعوا كافرًا" بل يلدوا التي تعني بروز الجيل الآخر، بدليل أننا نسأل الكبير من الذي ولدك؟ وقال نوح مستغفرا "ولوالدي"، بل أن القضية أعمق بكثير فإن الجيل الفاجر الذي عاصر نوحاً سيُورت وعلى المستوى الجيني قبل التربوي قابلية الفجور في الجيل التالي، وهذا أمر ميدانه الكشف العلمي القابع في تخوم هذا الفظ.

- (وَلا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَٱلْثُمْ مُسْلِمُونَ) (آل عمر ان: 102) مجاز، فالنهي عن الموت نفسه لا يصح لأنه خارج التكليف، لكنه تُجوز به عما يُقارنه من كثر، فكأنه قال "ولا تكفروا عند موتكم"!

التعليق: الله قادر أنْ يقول هذا لو أراد، فقد ذكر حالة "الموت وهم كقار" أربع مرّات في كتابه، ولا ندري، إنْ كان القارئ يُلاحظ الإخلال بالآيات بمثل هذا التبديل في الكلام أم لا، الآية تقول: عـشْ

مسلماً لتضمن موتك مسلماً، فاحرز ألا تموت إلا وأنت مسلم، ولم تقل "لا تكفر عند موتك"!، الآية تتكلم عن الحياة كلها، صيروها لحظة نهاية الحياة، فشتان!

أمّا التقدير والحذف: فسنضرب مثالاً واحداً من آية واحدة:

- (وَلَوْ أَنَّ قُرْآناً سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطْعَتْ بِهِ الأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمُوثَى بَلْ لِلَّهِ الأَمْرُ جَمِيعاً أَقْلَمْ يَايْئَسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَا الْمُوثَى بَلْ لِلَّهِ الأَمْرُ جَمِيعاً أَقْلَمْ يَايْئَسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَلْهَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ففي تفسير الطباطبائي نجد 1: فجزاء "لو" المحذوف هو نحو من قولنا: ما كان لهم أن يهتدوا به إلا أن يشاء الله، والمعنى ولو من قرض أن قرآنا من شأنه أنه تسير به الجبال أو تقطع به الأرض أو يحيا به الموتى فتكلم ما كان لهم أن يهتدوا به إلا أن يسشاء الله بل الأمر كله لله ليس شيء منه لغيره حتى يتوهم متوهم أنه لو أنزلت آية عظيمة هائلة مدهشة أمكنها أن تهديهم، لا، بل الأمر لله جميعا و الهداية راجعة إلى مشيته. وعلى هذا فالآية قريبة المعنى من قوله تعالى: (وَلُو ْ أَثَنًا تَرَاثُنَا إِلَيْهِمُ الْمَلائِكَةُ وَكَلَّمَهُمُ الْمَوْتَى وَحَشَرَنَا عَلَيْهِمْ كُلُّ شَيْءٍ قُبُلاً مَا كَاثُوا لِيُؤْمِثُوا إِلًا أَنْ يَشَاءَ اللّهُ)(الأنعام: 111).

 $^{^{-1}}$ الطباطبائي، تفسير الميزان، مج 11 ، ص 359 .

وقيل: إنّ جزاء "لو" المحذوف نحو من قولنا: لكان ذلك هذا القرآن، والمراد بيان عظم شأن القرآن وبلوغه الغاية القصوى في قوة البيان ونفوذ الأمر وجهالة الكفار حيث أعرضوا عنه واقترحوا آية غيره.

والمعنى: أنّ القرآن في رفعة القدر وعظمة الشأن بحيث لو فرض أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلهم به الموتى لكان ذلك هذا القرآن، لكن الله لم ينزل قرآنا كذلك، فالآية بوجه نظير قوله: "لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله" – الحشر: 21.

وقيل: إن المعنى لو أنّ قرآنا (أي القرآن وتتكيره التعظيم) فعل به ذلك، الفعل، ولكن لم يفعل الله سبحانه به ذلك، بل فعل ما عليه الشأن الآن لأن الأمر كله له وحده.

وقال الشوكاني: وقد اختلف في جواب لو ماذا هو؟ فقال الفراء: هو محذوف، وتقديره: لكان هذا القرآن، وروي عنه أنه قال: إن الجواب لكفروا بالرحمن: أي لو فعل بهم هذا لكفروا بالرحمن، وقيل جوابه لما آمنوا كما سبق في قوله "ما كانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله " وقيل الجواب متقدم، وفي الكلام تقديم وتأخير: أي وهم

يكفرون بالرحمن لو أن قرآناً إلى آخره، وكثيراً ما تحذف العرب جواب لو إذا دل عليه سياق الكلام 1.

ويقول محيي الدين الدرويش: اختلف المعربون والمفسرون في تقديره وقد قدّرناه في الأعراب: "لما آمنوا"، واختار الزمخشري هذا التقدير ولكنه جعله مرجوحاً وقدّر الأرجح بقوله "لكان هذا القرآن"، وابن هشام قال بعد: (ولو أنّ قرآنا) الآية، أي "لما آمنوا به" بدليل قوله "وهم يكفرون بالرحمن"، والنحويون يقدّرون: "لكان هذا القرآن"، ثمّ يُزيّنون كلامهم بأنّ هذا الحذف من البلاغة!2.

والمتدبر يرى إن كانت الآية تسمح بهذين النقديرين على الأقل، فمشكلة حقيقية، لأن النقدير الأول يفترض أن القرآن لا تُسير به الحبال، والتقدير الثاني يفترض أنه تسير به، فما بينهما من افتراق عقائدي كالذي بين الشرق والغرب. فهل من البلاغة كما زعموا أن يحذف القرآن جملة تحتمل تقديرين يُعاكس أحدهما الآخر، ويختلف في تقديرهما أئمة العربية وأساطينها و"المُفسرون!"، وكل واحد يُعقب بقوله "وما قدرتُه أظهر "؟! فأين "البلاغة" إذا لم "يبلغهم" هم أنفسهم المعنى المراد من بين النقيضين؟! وإذا كانت البلاغة إيصال المعنى بأدل عبارة وأوجزها، فهل تعقيد الأمور وتشويشها بلاغة؟!

 $^{-1}$ الشوكاني، فتح القدير، ج4، سورة الرعد.

⁻²محي الدين الدرويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ج5، ص-2

و لأنّه كالبنيان يقطر بعضه بعضا، ولأنّ القرآن نظام والإخلال بأحده إخلال بكله، فإنّ سوء الفهم توالى ليقع أيضا في "أقلم يأيئس"، وهذا طبيعيّ لأنّه نظام مرتبط، فقالوا هي بمعنى "أفلم يعلم" ليحشرونا في الترادف مرّةً أخرى، وأتوا بشاهد من بيت شعر:

"أقول لهم بالشّعب إذ يأسرونني ألم تيأسوا أني ابن فارس زهدم" وقالوا "يئس" أيضاً بمعنى "علم" في لغة النّخع.

وواصلوا: (إنّ الأحسن أن يكون قوله: "بَلْ لِلَهِ الأَمْرُ جَمِيعًا"، معطوفًا على محذوف والتقدير: ليس لك من الأمر شيء بل الأمر شه جميعا)، فهناك تقديرات إذا تتفاوت بالحسن، والأحسن هنا تقدير جملة هذا طولها!!

فـ: (بَلْ لِلَهِ الأَمْرُ جَمِيعاً) أصحاب التقدير الأول فـسروها: أنّ الله مع هذا قادر على الإتيان بما اقترحوه متعتتين، وتعليقنا أنّ هذا رأيّ يُسلّمُ أنّ الكافرين اقترحوا أشياء بتعنّت، لكنّهم لا يُشيرون السي الآية التي تنص على هذا الاقتراح، وهي بين أيديهم!

وأصحاب التقدير الثاني، يقولون: ومع أنّ هذا القرآن هو هذا شأنه، لكنّ إيمان الكافرين مسألة راجعة شه، لا للآيات مهما بلغت إعجازاً، فالقرآن لنْ ينفعهم إذا كان الله أغواهم!

فها أنت ترى الانشعاب بين التقديرين؛ تقدير يرى القرآن هذا شأنه لكن لن ينفع الكافر، وتقدير يرى خلو القرآن من هذه القدرة والخصيصة، ولكن الله قادر على جعله كذلك. ومع تضارب هاتين الوجهتين فالآية التي تذهب بالبلغاء شرقاً وغرباً في نفس الحين .. هي بليغة!! فما هو الحل إذا؟

الحلِّ يكمن أوِّلاً في التخلي عن معوِّقات الفهم، وأوِّلها هذا النظام السائد المُصر على وجود محذوفات في النص القرآني يُراد تقديرها، ويتنازع أذكى فطاحل علمائنا في إحراز التقدير المناسب، ولا يتققون؛ والمُصر على وجود ترادف بين كلمات القرآن، فصارت يئس بمعنى علم؛ والمصر على مساواة آيات الله، فصارت آية (لو أنّ قرآناً) إمّا تعنى آية (لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ)(الحشر: 21) أو تعني (ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة .. ما كانوا ليُؤمنوا)!!؛ والمصر علي تجزئة كلام الله، وتفريقه عن نسيجه؛ والمصر على تسليم النَّحاة والتغويين والكلاميين مقاليد أمور القرآن ليفككوا الآية كما يشاءون ويُعيدوا صياغتها وإعرابها لنا حسب مذاهبهم الاعتقاديّـة والـسياسية والنحوية. ثمّ بعد ذلك النظر إلى آيات الله كنظام لا يُفهم إلا بالخضوع له، نظام حيوى متفاعل، بلسان عربي مبين، واكتشاف السياق القرآني علميًّا كان أو اجتماعيًّا، لوضع الآية في إطار خطابها.

حسناً الآن، فما هو موضوع سورة الرعد؟

(وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفْرُوا لَوْلا أَنزِلَ عَلَيْهِ آيَةً مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشْاءُ ويَهُدى إليه مَنْ أَنَابَ * الَّذِينَ آمَنُوا ويَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذَكْرِ اللَّهِ ألا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ * .. كَذَٰلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلْتُ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِتَتْلُقَ عَلَيْهِمْ الَّذِي أُوحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلُ هُوَ رَبِّي لا إِلَّهَ إِلاَّ هُوَ عَلَيْهِ تَوكَلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابٍ * وَلُوْ أَنَّ قُرْآنًا سُبِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتَى بِلْ لِلَّهِ الأَمْرُ جَمِيعاً أَقْلَمْ يَايْنُسْ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشْاءُ اللَّهُ لَهَدَى النَّاسَ جَمِيعاً وَلا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا قارِعَةً أَوْ تَحُلُّ قريباً مِنْ دَارِهِمْ حَتَّى بِأَتِي وَعِدُ اللَّهِ انَّ اللَّهَ لا يُخْلفُ الْمِيعَادَ * وَلَقَدْ اسْتُهْزِئَ برُسلُ مِنْ قَبْلِكَ فَأَمْلَيْتُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا ثُمَّ أَخَدْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقابٍ * أَقْمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَقْس بِمَا كَسَبَتْ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُركَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُثَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ بِظَاهِرِ مِنَ الْقَوْلِ بَلْ زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَقَرُوا مَكْرُهُمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ وَمَنْ يُصْرُلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ * ... وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ الْكِتَابَ يَقْرَحُونَ بِمَا أَنْزِلَ إِنْيُكَ وَمِنْ الأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بِعُضْهُ قُلْ إِنَّمَا أَمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلِا أَشْسِرِكَ بِـه إلَيْه أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبِ * وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكْماً عَرَبِيًّا وَلَـئِنْ اتَّبَعْتَ أَهُوا عَهُمْ بَعْدَمَا جَاءَكَ مِنْ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنْ اللَّهِ مِنْ وَلِيِّي وَلا وَاق * وَلَقَدْ أَرْسَلْتَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجاً وَذُرِّيَّا ۖ وَمَا كَانَ لِرَسُولِ أَنْ يَأْتِيَ بِآيَةِ إِلاَ بِإِدِّنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَل كِتَابٌ * يَمْحُوا اللَّهُ مَا

يَشْمَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ) (الرعد: 27-39) وسبق في السورة: (وَيَقُولُ الَّذِينَ كَقْرُوا لَوْلا أَنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةً مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ) (الرعد: 7)

فما هو الهادي هنا؟ هو الوسيلة المناسبة لهدايتهم، أو قل الوسيلة المقدّرة لهدايتهم، فبعضُ الأمم السابقة معجز اتّ ضخمة، والبعض لا، وهؤلاء جُعل لهم الهادي القرآن/ الكتاب لا غير كما بين ذاك قوله (وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابِ فُصَّلْنَاهُ عَلَى عِلْمِ هُديَّ) (الأعراف: 52)، و (اللَّهُ نْزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَاباً .. ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ)(الزمر:23)، فلا هادى لهم إلا هذا الكتاب ومُحيت المعجزات المادّية لقوله في السياق "يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشْنَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أَمُّ الْكِتَابِ" معقبا على عدم إمكانية إتيان الرسول البشري بآية إلا بإذن الله وأنّ لكل أجل كتاب. وقد انقصي أجل طرائق الهداية السابقة وأغلقَ ذلك الكتاب بكلّ ما فيه من توابع بما فيها "الاستئصال"، لأنّ المعجزة المادّية الحسية قرينة العذاب الاستئصالي مع تحقق شروطه، وجاء أوان كتاب (برنامج) آخر بتخطيطٍ آخر، وليس لهذه الآية ارتباط بالنسخ المتوهم في كتاب الله، لأنّ الصيغة المضارعة "يمحو، ويثبت" تؤكّد أنّ المشيئة ما زالت تعمل بين البدائل في عالم الخلق، والقرآن (الذي هو من عالم الأمر) لو كان كذلك لاستدعى توارد عملية المحو والإثبات فيه إلى اليوم، و لا معنى لإيقاف النسخ فيه بزمن دون آخر.

فهذه السورة تتكلم عن آيات ودلائل عقلية بدل المعاجز الحسية، وتحكى أنّ هذا الكتاب/ القرآن جاء بهذه الأدلة من أولها (المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِ نَ أَكْتُ رَ التَّاسِ لا يُؤْمِثُونَ)(الرعد:1) إلى آخر آية: (وَيَقُولُ الَّذِينَ كَقْرُوا لَسْتَ مُرْسَلاً قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً بَيْنِي وَبَيْنِكُمْ وَمَنِ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ) (الرعد: 43)، كلها أدلة عقلية لإثبات هُدى الكتاب وأنه رسالة من الله، بشهادة علمية وأخرى تاريخية. لكنهم أصروا على الحسيات، فطلبوا شهادة الموتى بدلاً من أهل الكتاب (الآيات 36، 39)، وتحريك الجبال ونسفها بدلاً من رسوها (الآية3)، وتقطيع الأرض بدلاً من آيات قِطع الأرض المتجاور ات (الآية4). وهذا يُبين تأثر تلك المجموعات بأسلافهم من أهل الكتاب الذين تعاملوا حسياً مع الأنبياء، لاسيّما (الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ إِنْينًا أَلًا ثُوْمِنَ لِرَسُولِ حَتَّى يَأْتِينَا بِقُرْبَانِ تَأْكُلُهُ الثَّارُ)(آل عمر ان:183).

الحلّ، لمسح فكرة المحذوفات والتقديرات. لنقرّب الـصورة بمثال:

لو قال الملكُ للجنديّ غاضباً: "لو تبيّنَ كذِبُك" وسكت، فمن ذا العبقريّ الفدّ الذي يستطيع أنْ يُقدّر بقيّة الجملة؟! فلعلها "سأضرب عنقك"، أو "سأخفض راتبك"، أو "سأطردك من الجندية"، أو "فلن أسامحك"، أو "فسوف تُسجن" "تُنفى" .. الخ .. وأيّ ادّعاء بأنّ التقدير هو هذا دون

ذاك هو افتراءً على الملك وتقول ، وإن تلك التقديرات التي تنازع فيها المفسرون فتباينت وتضاربت، والتي تفترض وجود مثل هذه الحالف في الصياغة القرآنية، بإمكاننا أن نعدها أيضاً "افتراءً على الله". فلا يحسن إذا ترك الجملة فضفاضة قابلة للتقديرات المتغايرة أو المتعاكسة، فهذا إضلال .. القرآن نزية عنه، للبلاغة نفسها، والتي هي ثابتة للله "البلاغ المبين"، "الكتاب المبين"، "قرآن مبين".

فعليه، لو قال الملك للجندي: "لو تبين كذبك، سأضرب عنقك"، فرد عليه الجندي: "لو .. تبين كذبي" بتفخيم "لو"، فهل نحن بحاجة لتقدير جواب جملة الجندي هذه؟ أعني جواب "لو" المحذوف؟ ربّما يُجاب: نعم، إذ التتمّة هنا واضحة، وواحدة، وهي "فاضرب عنقي". والقرآن إنّما يحذف الواضح مثل هذا.

هذا رأي يُناسبُنا ويكفينا، لكنّه مع ذلك يتشبّه بالصواب، ففي مثل هذا المثال: ما أدرانا أنّ الجنديّ لمْ يُقدّر في ذهنه "فافعلْ ما شئت"، أو "يجوز لك أنْ تضرب عنقي"، أو "عندها أنا الذي سأقدّم لك عنقي لتضربها" أو غيره؟ لا شيء يمنعنا من العودة إلى دائرة احتمال التقديرات وتخمينها لإصابة الحقيقة الواقعة!

الحقيقة، أنّ الجنديّ، كحالِنا في لحظة أمثال هذا الخطاب، لا نقدر جواباً ولا نتخيّل جواباً بالمرّة، لأنّ همنا هو نفي جملة السشرط بهذا الأسلوب فقط، ولا يهمنا ما بعده ولا الوقوف للتفكير فيه لأنّ

الوصول إلى محطّته مستحيل، فعبارة الجندي "لو" .. تبيّن كذبي" دالة لوحدها أنّ الجندي إنّما يقول بثقة "يمتنع أنْ يتبيّن هذا الكذب، لأتي لست بكاذب، فلا داعي المتهديد"، وليس في ذهنه جواب لجملته تلك لنأتى ونقدره. الآية هنا هي من هذا الصنف.

ففي الآية، لا ندري لم لم ير المفسرون الفئات؟:

- "الذين آمنوا" ما زالوا متعلقين بالكافرين، ويتمنون لهم المعجزات، بدليل مخاطبة الله إيّاهم في الآية نفسها بـ " أقلم يايئس الّذين آمنوا".

- الكافرون "يكفرون بالرحمن"، ويطالبون بالآيات، وينفون الرسالة ويسخرون من الكتاب الهادي لهم، فأعاد الله سبحانه قولهم أو أمنية البعض بعينه، مستنكراً، الذي بعد "لو"، الذي تمنّاه أيضاً "الذين آمنوا" وليس "المؤمنون"، ففرق بينهما.

فالكافرون يقولون عن آيات القرآن: أهذه آيات ومعجزات؟ (لو ْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا) (الأنفال: 31)! هلا كان هذا القرآن قرآنا ومقروءاً) إذا قرئ سُيرت به الجبال، أو قطعت به الأرض أو كُلم به الموتى! ولم يضع سبحانه تكملة بعد "هلا كان قرآنا/ لو أن قرآنا" لأن بعضهم ربما يُفكّر: "ومع ذلك لن نؤمن"، والبعض: "ربما نبدأ بجد عندها في التفكير بالإيمان بك"، والبعض: "عندها فعالاً سنؤمن"، لا يهم كلّ تلك التفرّعات والاحتمالات والأجوبة المحتملة ذهنياً بعددهم

وبنتوع نفسيّاتهم، فلذلك حُذفت لأنها متفقة في القول: أنّ القرآن هذا ليس هادياً لوحده، وهو ليس بمعجزة إلا إذا صنع شيئا خارقا نلمسه ونُعاينُه، لا حججاً عقلية بل حسية، هم متفقون "أثنا نريد قرآنا غير هذا يفعل الأعاجيب"، وهذا بالتمام ما تقوم السورة كلها بنفيه من أولها إلى آخرها، لارتباطه بتغيّر "الهادي" ضمن قانون المحو والإثبات في أمّ الكتاب. وما دام "لِكُلِّ قَوْم هَادٍ"، والقرآن هو فقط الهادي الآن، وهؤ لاء أعداء الرحمن يقولون على "هاديهم" كتابه هذا الكلام الهازئ، في "أقلم يايئس الذين آمنُوا" مِن وهم هداية الناس جميعا، فهناك أناس "يكفرون بالرحمن" في كلّ زمن مهما كان الهادي المستعمل، ولن يؤمنوا مهما حصل، المشيئة هكذا اقتضت في كل زمان وجود كفار بالرحمن. ولن يكون زمان فيه الناس جميعاً مهتدين حتى في أخر الزمان.

فعلى هذا، "بل لله الأمر جميعاً"، تضرب عن ماذا؟ تصرب عن مقلوبها بالتمام، وتقديم "الله" للاختصاص، أي ليس أمر القرآن (الآية الهادية) للرسول الذي هو مجرد نذير، ليُقتَرح عليه تبديل نوعية الآية، ولا للذين آمنوا ليتمتّوه، ولا للذين كفروا ليُطالبوا به، "بل لله الأمر جميعاً"، و"جميعاً" دلتنا على نفي تلك الأطراف كلها. فهي إضراب عن قول الذين كفروا واقتراحهم الذي تسرب لنفوس "الدين آمنوا"، إذ "الذين كفروا" يأمرون محمداً (ص) في الحقيقة بتبديل

القرآن (ائت بِقُرْآنِ عَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ)(يونس:15)، بمواصفات هم يطلبونها، قرآن غير هذا يُتلى فيخرق النواميس ويحرتك الطبيعة كالسحر، وربما ليتبجّحوا بعدها أيضاً بنكاية أخرى أنه ساحر، كما قالوا له ولمن قبله حين حدوث المعجزات (وقالوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ أَنَهُ لِيَسَادُرُكُ لِكَ بِمُوْمِنِينَ)(الأعراف:132).

ف "الأمر" ليس لـ "الذين كفروا" في تحديد نوع الهادي المناسب، والآيات المناسبة، كما أنّه ليس للرسول أيضاً أنْ يجيء بغير ما كُلِّف لأنَّه "إنَّما أنت منذر" فقط، وليس الأمر حسب التمنَّي الساذج من بعض "الذين آمنوا"، "بل لله الأمر جميعاً" بلا مـشاركة من أحد ولا اقتراح، وهذا يوضّح لنا موقع "بل"، الرافضة لاقتر احهم، واختصاص الأمر بالله -لتقديم لفظة "لله"- في تحديد نوعية "الهادي"، كما كان هو وحده الله سبحانه الذي حدد "المنذر" ومهامه وحدوده (وَقَالُوا لَوْلا أَنْزُلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآياتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا تُدِيرٌ مُبِينٌ (العنكبوت:50) فبعضُ المفسّرين ظنوا أنّ المقصود بعبارة "إنّما الآيات عند الله" أيْ المعجزات يأتي بها الله، ليُساووا بهذه الآية مع أشباهها كما يظنون، بل العبارة تردّ على طلب المعاندين، ولا يُمكن أنْ تردّ بأنّ المعجزات عند الله، فهم يعرفون هذا والكل يعرف هذا وهم سألوا الآية الحسية من ربّه لا منه، فأجاب كما هو موضوعنا، أنّ الآيات

ونوعيتها المناسبة لكم من اختصاص الله وحده، لا من اقتراحكم ولا من اشتهائي، وشاء هو سبحانه أنْ تكون هكذا متلوّة، ولهذا لمْ يقل "من عند الله" بل "عند الله" فهي مسألة علم وقرار لا إنزال ومجئ، وتحاكي "وعنده أم الكتاب"، فمصدر القرار المناسب هناك عنده، لا هنا عندكم وعندي.

فجملة "ولو أنّ قرآناً" على خلاف ما تنازع فيها المفسرون وقلبوها، هي عبارة الكفر التي قالها المعاندون بعد سماع التلاوة "لِتَثْلُو عَلَيْهِمُ اللَّذِي أُوحَيْنًا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ" في سياق الآيـة الـسابقة، أعادها الله بلا جواب لأنها منزوعة الجواب أصلا، ولا يُمكن تقديره لنتوعه في الأذهان، ولأنّ مضمونها أوّلاً منهم ثمّ نفيها ثانيـاً منـه سبحانه بحدّ ذاته هو المقصود.

ولو أردنا أن ندَع للقارئ أمثلة أخرى يلتمسها بنفسه، فقوله سبحانه: (وَلَوْلا أَنْ يَكُونَ النَّاسُ أَمَّةٌ وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكُفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِبُيُوتِهِمْ سُقُفاً مِنْ فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ)(الزخرف:33)، فكل المفسرين قلبوها وقرأوها بالمعكوس ثمّ تنازعوا في معناها.

وقوله سبحانه: (وقالَ مَا ثَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَا الْ تُكُونَا مَلْكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ) (الأعراف:20)، قلبوها أيضا وجعلوا "أو" بمعنى "و"، وأردفوها مساوين بقوله (هَلْ أَدُلُكَ عَلَى

شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكِ لا يَبْلى) (طه:120)، وقدروا فيها عبارات غير موجودة!1.

إذن، بتخلية العبارة القرآنيّة من الإسقاطات الذهنيّة عليها (سواءً المأخوذة بدون شعورنا من الماثور التوراتي، أو الثقافي التاريخيّ النسبيّ الصحيح والخاطئ على السواء)، قدْ نـسنح لهـا أنْ ييزغ معناها بدون اغتصاب أو مصادرة أو انتزاع قيصري، لأنّا دأبنا دائماً متى ما قرأنا آية أنْ نُضفى عليها إسباغاتنا العجولة، ناظرين اليها بأعيننا القديمة، فلو قرأنا: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَـيْلاً مِـنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى) (الإسراء: 1)، لذهب بالنا بالتسليم الذي لا رجعة فيه، إلى فلسطين، فما أدر إنا؟ ومن الذي حكم؟ ولكان دليلنا أنّ هذا أمرٌ يعرفه كلُّ أحد! وكذا قوله تعالى: (وَقَضَيْنًا إِلَى بَنِي إِسْرائيلَ فِي الْكِتَابِ لِتُقْسِدُنَّ فِي الْسَارُضِ مَسرَّتَيْنِ وَلَستَعَلْنَّ عُلْسِوّاً كَبِيراً) (الإسراء:4)، لقضينا أنّ إفسادهم الأول كان في فلسطين، لأنا حكَّمْنا إطارنا المعرفيّ الآنيّ المتأثر بأحداث المنطقة سياسياً منذ قرن، وما لمَّلمناه من تفسيرات وانتحالات توراتيَّة، فما أدرانا؟ وهل كانت على عصر النبي (ص) بهذا المعنى حين لا وجود في الذاكرة الإسلاميّة آنذاك لبني إسرائيل في فلسطين بتاتاً؟! وكذا في قوله

 $^{^{-1}}$ قراءة هذه الآيات صحيحة، على عكس ما تنازعوا، أنظر بحث: وعصى آدم، الحقيقة دون قناع، جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

تعالى: (فَلَمَّا دُاقًا الشَّجَرَة بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقًا يَخْصِفَان عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ)(الأعراف:22)، نقول بغير رجوع للقرآن: شجرة التفاح، الحنطة، التين، العنب، الكافور، ولعله "الكيوى".. فما أدر انا؟ وفى قوله تعالى: (وقالَ الَّذِي اشْتُرَاهُ مِنْ مِصرْ لِامْرَأْتِهِ أَكْرمِسى مَثُورَاهُ) (يوسف: 21)، قلنا: هي مصر التي عاصمتها القاهرة، فما أدر انا، وهي لم تُسمَّ "مصر" كاسم علم إلا في عهد الفتوحات الإسلاميّة؟! وفي قوله تعالى: (وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ اللَّذِي آتَيْنُاهُ آيَاتِنَا قَاتْسَلَخَ مِنْهَا)(الأعراف:175)، نُسارع بالقول أنّه شخصية توراتيـة تُدعى "بلعام بن باعور ا"، فما أدر إنا، ومن الذي حكم؟ أقال كتابُ الله هذا؟ هل السياق يُساعدُه؟ لمْ نهتَم! وفي قوله تعالى: (وَقُدَيْنَاهُ بِذَبْح عَظِيم)(الصافات:107) قلنا: كبش عظيم، فما أدرانا؟ وأيضاً: (وَاتُلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبًا قُرْبَاناً) (المائدة:27) قلنا: قابيل وهابيل أبناء آدم، أحدهما قرب خروفاً سميناً والآخر زرْعاً رديئاً، فما أدر إنا؟ وأيضاً: (فقالَ إِنِّي أَحْبَيْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْسِ رَبِّسِي حَتَّسِي تُوارَتْ بِالْحِجَابِ* رُدُّوهَا عَلَيَّ...)(ص: 33،32)، قلنا الـشمس رُدّتْ لسليمان، فنتساءل: سليمان يخاطب من بضمير الجمع في قوله "ردّوها"؟! وكذا قوله تعالى: (يَا قَوْمِ انْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَـةُ الْتِــى كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ) (المائدة: 21) أجبنا ببداهة: هي فلسطين كتبها الله لليهود وهي مهد الأنبياء! إذن فنحنُ مَن باع فلسطين!

إنّ هذه الإسباغات الذهنيّة المستعجلة المنعكسة من عبو ديّتك وتسليمنا الاعتقاديّ هي التي تصدّنا عن الحقيقة الإلهيّة (وصدّها مل كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ) (النمل:43)، وهي التي تجعل القرآن لدينا عصياً عن الحلِّ، فإنّ مجرّد تثبيت قيمةٍ معيّنة خاطئة لمتغيّر (مجهول) فيه، تُصيّر بقيّة معادلاته مستحيلة الحلّ، فنُجر جر القر آن ليتناقض مع نفسه ومع التاريخ ومع العلم، لأنّنا بتغييرنا بعض لبناتــه نسفنا بنائية القرآن كلها، لماذا؟ لأنه منسجمٌ كمعزوفة، يـشهد بعـضه على بعض، ولتقريب الصورة حاول أنْ تجعل حرف اللام واو أفيي (لأنّنا) في السطرين السابقين لترى كيف يختل البناء، بل لاحظ أنّنا -كما في السؤال أعلاه - بمجرّد أنْ نسلّم أنّ الأرض المقدّسة هي فلسطين لا غيرها، فعلينا تبعاً أنْ نقر أ آيات الأنبياء كلها حسب هذه الجغرافيا المفترضة، ونقيس التوراة ومعالمها بهذه المسطرة، فينتج أرثٌ دينيّ ومنظورٌ تاريخيّ وبحوث علميّة وتتقيبات آثاريّة وصــراعٌ جيوسياسي ينتاسب مع هذا الفهم، كلمة واحدة تقلب الأمر رأساً على عقب، مجرّد تفسير كلمة، لذلك توعد النبيّ (ص) بتبورًا المقاعد من النّار على مستوى التفسير قبل التأويل، لخطر تفسير الكلمات القر آنيّة بمعنى محدّد خاطئ، فإنّها كالخليّة السرطانيّة تـسرى إلـي النظـام الحيوى كله.

إنّ الغاية من هذا التطهر الفكريّ، أنْ تعود الأمّة في سلم مع ربّها، مع كلامه، مع الكون، مع التاريخ، ومع نفسها، في سلم مع الحقائق والمفاهيم الصحيحة. تصطلح مع تراثها الصحيح وتُقاطع الفاسد منه، فإنّ أمّتنا صارت شيعاً وأحزاباً حينما حكّمنا غير القرآن، حينما نطق الرجال القرآن بغير صوته، فوجد كلّ فريق بغيته من القرآن أنّه الفرقة التاجية، والقرآن لا يقرّ بالفرقة أساساً لـ (إنَّ هَـذِهِ المَتْكُمْ أُمَّة وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ قَاعْبُدُون) (الأنبياء:92)، فكيف بالتاجية! لكننا حين نسكت .. جميعا، ونعود لنصغي، ننصت، نكتشف، ما يقوله كتاب الله، فقد يُهيّا لنا فتْحُ (يا أيّها الّذين آمنُوا النحُلُوا في يقوله كتاب الله، فقد يُهيّا لنا فتْحُ (يا أيّها الّذين آمنُوا النحُلُوا في السلّم كَاقَةً) (البقرة:208) فيسكت الصراع والتشرذم والهراء.

القاعدة الثانية: الإلمام بعلوم القرآن

بعد تتحية المعوقات جانباً، والتجرد لكتاب الله من الرسوم، فأول ما على الباحث أن يلم بمضمون القرآن العظيم وملامحه، ويتنقس جوّه، ويعرف سوره ومعاني كلماته وأحكامه الأصلية، ويكون مطلعاً على عموم علوم القرآن، ونعني بعموم علوم القرآن، ونعني بعموم علوم القرآن، في معرفة معاني ألفاظ القرآن، واستخداماتها في المجات العرب الصحيحة والمعاجم، ومعرفة أحكام الله الثابتة فيه لئلا يتجاوزها جهلاً، ويُدرك منطق الكلام الذي يحوى الخاص والعام

والمطلق والمقيد، ومفهوم الناسخ والمنسوخ وعمله فيها وفق ما يقوله القرآن لا وفق ما اختلفوا فيه، ويلم بمناسبات نزول الآيات العملية ليرى تفاعلها الواقعي الأول لاسيّما آيات الأحداث والجدل المجتمعي، ويعرف مكّيها ومدنيّها، وعلم القراءات في الرّسم، وعلم السيرة والأحاديث الصحيحة المفيدة المبيّنة لما أجمل وغمض إن استُدعي، والزبدة النافعة "الصحيحة" والمختصرة لما كتبه علماء المسلمين الأجلاء، لا للتسليم به بل للانتفاع بنافعه، ليكون في أجواء القرآن وفي فلكه لا غريباً عنه ولا دخيلاً عنيفاً عليه، فهذا مدخله الأول لتناول القرآن التناول الصحيح.

على أنّ هذه المعرفة ينبغي أنْ تتحصل بلا سموم وقيود وإصر على العقول، بل بقناعة حرّة، لا بالهوى. ونُثبت هنا قناعتنا الموجزة في بعض هذه المقدّمات، لنعتق النصّ القرآني من أغلالها:

1 - علم الحديث والرجال:

فمع تسليمنا بأثره الجبّار في تصفية الروايات المكذوبة والمدسوسة، ومع حفظنا لمقام أصحابه وجهودهم المباركة والمثابة، إلا أنّه ليس أكفأ جهاز، وليس هو النظام الوحيد لتمييز الصحيح من السقيم من المرويّات، لأنّه مهما دق فلن يُصبح كجهاز المناعة لدى الإنسان، ذاك الذي مع كفاءته الطبيعيّة فإنّه أحياناً يسمح للفيروسات بالنفاذ، وأحياناً أخرى يدرأ ما يصلح من الدخول بل ويهاجم الخلايا

السليمة أيضاً، فقطعاً قد در أنا عنا الكثير من الروايات الفاسدة بمصفاة علم الرجال وعلوم الرواية لكنّا لم ندرأ الكلّ، ومن جهة أخرى فإنّا قد در أنا وأسقطنا بهما الكثير أيضاً من الروايات الصحيحة، هذا فصلاً أنّ هذه الأدوات ما زالت توقر لنا روايات متناقضة مع بعضها أو مع القرآن أو مع العلم الواقعي، فباختصار نستطيع الاستفادة من علم الرواية والرجال بعد التخلص من "مذهبيتها" كمدخل أولى لسلامة سند الحديث فقط، لا لسلامة الحديث، حتى لو سلم مثنَّه، وهذا في أحاديث ما يُراد التعبّد به من أعمال، أمّا في غيرها فكلّ حديث ومنطقه معه أو فسادُه فيه، ويُعرَض على القرآن فهذا ما أوصى به النبعيّ (ص) وآلُ بيته، كجهاز معياري لا يأتيه الباطل أبداً، عرض الحديث على القرآن، وهذه القاعدة تنفى جملة وتفصيلاً ما اشتُهر بأنّ القرآن قطعي الثبوت ظنّي الدلالة، فكيف صار ظنّي الدلالة وهو الميزان، لكن من افتقد نظام قراءة القرآن يسوغ له أنْ يقول أنّه ظنّى الدلالة، مع أنّه لمْ يرد أبداً عن الله ولا عن أهل النبوّة والقرآن، القول بأنّ كلام الله ظنّى الدلالة بل قالوا العكس في مئات الأحاديث!

2 - عثم الناسخ والمنسوخ:

إنْ يُراد به أعمّ مِن نسخ المتأخّرين، حيثُ كان لدى الأوائــل يعني التخصيص والتقييد والتأقيت والظرفيّة وتبدّل الزمان كما يعنــي رفع الحُكم بغيره (وهو النسخ لدى المتأخّرين)

فهذا لا ريب في ضرورته ووقوعه.

أمًا النسخ كما هو لدى المتأخّرين، والذي هو في آيات الأحكام خاصتة فهذا لا بليق بكتاب الله الخاتم وهو عيئه التساقض والاختلاف البرىء منه، هذا الأمر له بحث طويلٌ وتطبيقات وحلّ للآيات الشريفة التي زعم نسخها وإجلاء معانيها الراقية وإبراز نظام الإسلام العمليّ العالميّ، لكن كجواب متعجّل يليق بهذا المختصر، فإنّ "النسخ" بالمعنى الثاني هو نسخ تاريخي (أيْ ظرفي)، وبهذا الرأي ثحل الإشكالات كلها، ويبقى القرآن لنا سليماً من دون نواسخ، وينحصر النسخ بين الشرائع حسب صريح منطوق آية النسسخ وتبَعَ سياقِها كما في الآية (مَا نُنسَخْ مِنْ آيَةِ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرِ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَنَيْءٍ قديرٌ) (البقرة-106)، وما يُقال بأنّ آية كذا نسخت آية كذا يبقى صحيحاً أيضاً في أعمال ذلك الظرف، أمّا الآن فأيّ الظروف عادت تعود آيتُها وحُكمها معها، أكانت ناسخة أم منسوخة في ذلك الظرف السحيق، على أن بعض الآيات الناسخة بل و المنسوخة كانت آيات خاصة بذلك الظرف (تاريخية) وبعضها منوط بوجود الرسول (ص) كآية تحليل أزواجه، آية النجوى، فتعطل لدينا منطوق (لا الاستفادات التشريعية والتربوية) الناسخ والمنسوخ منهما.

فالنسخ حصل في الحقبة النبوية لا بين آيات القرآن، إنما دليل النسخ كان في آيات القرآن وهي ما أشيع عنها الآيات الناسخة والمنسوخة، والأليق تسميتها آيات التناسخ، بل آيات المرونة.

بعبارة أخرى أنّ النسخ لم يكن بين آيات القر آن، بل بين أحكامها في الواقع، لذلك نجده موجوداً في النصوص النبويّة، فحُكمُ آيةٍ إِدْ نسخَ حُكمَ أخرى في ذلك الواقع لا يعني أنّ الآية نسخت الآيـة الأخرى في القرآن وصارت تلك ثقرأ للتلاوة فقط خاوية بلا عمل و لا مضمون واقعى! بل كلّ منهما يصلح لواقعه الذي يتكلم فيه وعنه، أي لموضوعه الذي تغيرت بعض عناصره وحيثياته، كالدعوة إلى الثبات في المواجهة (الصبر) طلباً للغلبة فإنه يدور مدار القوة والصعف القتالي (كما في الأنفال-65) (يا أيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُـؤْمِنِينَ عَلَـي الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَعْلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنْ الَّذِينَ كَفْرُوا بِأَنَّهُمْ قُومٌ لَا يَفْقَهُونَ) لا أنَّه هناك نسخ وتعطيل لأحدهما، ورئب واقع قد أورث نسخ حكم هذه لتلك يوما ما، ينقلب في مكان وزمان وظرف آخر فيغدو المنسوخ عاملاً والناسخ معطلاً، بل قد ينقلب ذلك في خمس دقائق بتغيّر الموضوع أو جزئيّة منه، فالأمر كله يضحي كالمثال التالي: (الطريق مرصّف، فعليك أنْ تنطلق بالسيارة بسرعة) ثمّ (ها قد صار الطريق وعراً، فعليك السير بالسيارة ببطء) فليس معنى هذا أنّ علينا أنْ نمشى وللأبد بسيّار انتا ببطء لأنّه الحكم الأخير، بل معناه أنّ الحكم الثاني نستخ الأول في الواقع ذاك، ذلك الأوان، لأنّ الواقع تغيّر، ولأنّه تـزاحم حكمين فإمّا أن نُسرع وإما أن نُبطئ، فحكم الإبطاء نستخ حكم الإسراع في ذلك الظرف، ظرف وعورة الطريق، لا في كلّ ظرف، فإذا ما عاد الطريق مستوياً فالحكم الأول يُزيل (ينسخ) الثاني، وهكذا، فليس ثمّة نسخٌ في النصيّن، بل كلاهما يعملن، حسب تـوارد موضوعيهما.

3 - علم القراءة:

كثيرُه من خطأ النستاخ، أو من جهة اللغويين القراء النحاة أدخلوا قواعدهم فيها وقلبوا القراءات استشهاداً على ما يرومون إثباته، وقليلٌ منه الصحيح لاسيما لا تسنده رواية ثابتة عن النبي (ص) وآل بيته (ع)، وبعضه راجع إلى أنّ المسلمين الأوائل دونوا في مصاحفهم ورقاعهم شروحهم وكتبوا اللفظ ومعناه، فظنّ البعض أنّ تلك قراءة ثانية بينما هي شرحٌ للفظ ومثاله أ:

(عن أبيّ بن كعب أنه كان يقرأ (كلّما أضاء لهم مشوا فيه):
"مرّوا فيه" و "سعوا فيه". وعن ابن مسعود أنه كان يقرأ (للذين آمنوا انظرونا): "أمهلونا" و "أخرونا". وعنه أنه قرأ "وتكون الجبال

^{.30} مير محمدي زرندي، بحوث في تاريخ القرآن، ص $^{-1}$

كالصوف المنفوش" بدل (كالعهن المنفوش). وقرأ: "إني ندرت للرحمن صمتا" بدل (صوما). وقرأ: "إن كانت إلا زقية واحدة" بدل (صيحة واحدة)).

فهذا تفسير ألفاظ لا قراءة ثانية. وزبدة الكلم، أنّ القراءة الثانية إن وُجِدت بروايتها عن المعصوم (ص) فتصح مع المحافظة على الرسم اللفظي كما هو وبلا زيادة أحرف أو تبديلها، طبعاً ضمن محتملات نطقه، مثال (لفظة "تحضون" في الفجر –18، هكذا هي في الرسم، فالبعض جعلها "تحاضون" والبعض قرأها "تحضون" وكلاهما محتملان فحروف المدّ كثيراً ما لا تُرسم)، فتغير الحركات لا باس بها مثل "إنْ يَسرق، إنْ يُسرق"، لو ثبتت هذه القراءات، و "يُخادعون" في سورة البقرة –3 "يخدعون" لأنها هكذا رُسمت ثمّ أضيفت أليف خنجرية صغيرة فوق الخاء تمييزاً، فإنّ ألف المدّ لا تُضاف كثيراً في الرسم القرآني (سموات: سماوات)، ومثاله في سورة الفجر فقط (ذلك: ذالك – البلد: البلاد – الواد: الوادي – ابتله: ابتلاه – تحضون: رخاضون – يليتني: يا ليتني – يأيتها: يا أيتها – عيدي: عبادي).

أمّا القراءة التي تُبدّل في الرسم مثل "العظام كيف ننشزها، أو ننشرها" وكذا "الرياح نُشراً، أو بُشراً" فهذا من تبديل الحرف القرآني، والمنطق يقول أنه خطأ نُستاخ قبل عصر التتقيط حيث الباء بلا نقطة تشتبه مع النون، وكذلك السين مع الشين، وبين الزاي والراء.

أمّا طرائق النطق بالآيات من مدّ ووصل وإمالــة واختلافها بين القُرّاء، فلا نظنها من علم القراءة في شيء، كقراءة "طه" (طاها، أو طاه) بل هي من شئون التلاوة حسب اللهجات العربيّة واعتياديّــة السنها النّطقيّــة مثــل ("الأرض" لُفِظــت "الأرض" أو "ألــرض"، أو "موسى" وأشباهها بالمدّ أو بالإمالة أو "بئــسما" "بيــسما" و"يُومنــون" "خاسيين" "باريكم" لكن من دون تغيير الرسم القرآني أي تُكتب مــثلاً "بارئكم" وثنلى "باريكم".) وهذا النوع ليس له دور في تغيير المعنــى القرآني لدى الباحث.

وعلينا فعلا، انتصاراً للقرآن، وقداسة لكلام منزله، واحتراماً للسان العربي ولعقولنا، أن نكنس من تفاسير آياته القراءات المزعومة ذات تخريجات لا نرضاها لشطر بيت ركيك أنشأناه من بنات أفكارنا، فكيف نرضاها لأقدس كلام وأحكمه وأبينه، أشباه: (ألا يسبجدوا لِلّهِ الّذِي يُحْرِجُ الْحَبْءَ فِي السّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُحْقُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ)(النمل:25) قرأ الكسائي (ألا يسبحدوا) بتخفيف للام، وتُحْرِج قراءة "ألا يسجدوا" على أن "ألا" حرف استفتاح، و"يا" الله حرف نداء والمنادى محذوف تقديره هؤلاء، و"اسجدوا" فعل أمر: (ألا يا هؤلاء اسجدوا) --> (ألا يا اسجدوا)!! وسقطت ألف "يا" التي يا هؤلاء اسجدوا) --> (ألا يا اسجدوا"، ووصلوا "ي" بــ "سين" اسجدوا، المناداء، وهمزة الوصل من "اسجدوا"، ووصلوا "ي" بــ "سين" اسجدوا،

فصارت صورته "يسجدوا" بغير ألفين لما سقطا لفظا سقطا خطاً. ثم اختلف الفقهاء في وجوب سجود التلاوة عند هذه الآية، فحسب القراءة هذه تجب! وحسب القراءة المشهورة لا تجب! فنقول: لا حول ولا قودة إلا بالله، وإنا لله.

4- علم أسباب النزول:

هو في الأحكام والوقائع خاصة من حوارات وتسساؤلات وأحداث وأقضية، وهو مفيد في جلاء الآية لا أنه مُفسر لها، على أن هذا العلم يُؤخذ من الروايات الصحيحة لا من هوامش التفسير الني تجمع المعقول باللامعقول، والأصبح تسميته ظرف النزول، ومناسبة النزول، لا سبب النزول فالقرآن نازل نازل مع قناعتا بأن تلك المناسبة كان لها سبب في تعين قالب الصياغة القرآنية لا المضمون القرآني، فالذي ثبت أنه مناسبة نزول هو أول أنموذج حيوي انطباقي على النزول، وليس بالضرورة أن يكون أكملها وأكثرها استيعابا، ورب آية نازلة تعلقت بهدب تشابه بسيط مع مناسبتها، إنما ضمن تربية ربانية محكمة لربط الآيات بالواقع (تفعيلها) وتسهيل حفظها والاعتناء بها ولتجد موقعها من ذهن وقلب الرعيل الأول رضوان الله

⁻¹ الفراء، معاني القرآن، ج2، ص-1

عليهم، وتوطين آيات الرسالة فيهم كملكية خاصتة تحكي شئونهم وأقضيتهم وتُعَنُّون بأفرادهم وبأسماء من وما حولهم، فيعرفونها معيشة كما يعرفون أبناءهم، وتركيزاً لمركز الرسالة الربانية ومنطلقها.

أما بعد تحرر القرآن من ذلك العصر ومن شخصياته وأقضيته وأحداثه، عاد القرآن إلى عالميته منعتقا عن حصرية الزمان والمكان والأفراد والظروف الأولى، كما كان -مُطلقاً- وكما أريد له، ليصلح أن يتوطن في غيرها، ولذلك كان القرآن منذ البدء يضع الصفات لا الأسماء، والطبائع لا الأفراد، والأجواء لا الأماكن، والخصائص لا التخصيصات، لئلا ينقبع في التاريخ ويُقبر في الأسر، ولو لا إشارات ضئيلة في بضع كلمات مثل "قريش" "مكة" "بكة" "يثرب" لما أدرك الباحث المنقطع المتجرد شيئا عن محطة القرآن النزولية الأولى إلا من حيث السمات. لكن لا مشاحة أن مناسبة النزول الصحيحة خير معين على معرفة بعض الآيات وتفسيرها لا سيما آيات الأحداث والجدل الحركي".

القاعدة الثالثة: فوقية القرآن عن الإحاطة البشرية

عليه الاعتقادُ الجازم أنّ الدَّكْرَ الحكيم فوق كلام البشر، لغــة، وصياغة، ومعنى، ومضامين، فليس كلّ حرف فيه وكلّ كلمــة وكــلّ جملة كما هي لدى البشر، فلا طاقة للبشر على الإتيان بمثله، وفرع ذلك أنْ لا طاقة لهم على فهمه كاملاً، فلذلك لا النبيّ (ص) على عظم شأنه و جلالة مقامه قد فسر القرآن، لأنّ عقول القوم لا تحتمل هذا، ولمْ يُؤثِّر عنه بالسيرة والتَّاريخ ذلك، ولا الصحابة ولا المفسَّرون ولا نحن ومن في جيلنا ولا اجتماع الجنّ والإنس بقادر على أنْ يطوى مسألة النظر في كتاب الله مدّعياً أنّ غاية ما للآية من معنى قدْ استُوفي، إنّما استوفي جهده ونفد بصره وامتلأ دلوه لا أنّ النهر قد وقف أو صار كله في دلوه، وفي هذا يقول حبيبنا المصطفى (ص) (لا يُخلقه كثرة النرديد) ، ويقول على (ع) بـشأن ينبوعيّـة القرآن و مصباحيَّته قو لا شعشاعاً لو أخذ به لما علا قر آنَ الله مسُّ غبار أبداً ولما اتُّخذ ظهريّا: (..ثمّ أنزل عليه الكتاب نورًا لا تُطفأ مصابيحه، وسراجًا لا يخبو توقده، وبحرًا لا يُدرك قعرُه، ومنهاجًا لا يصلل نهجه، وشعاعًا لا يُظلم ضوءُه، وفرقاناً لا يخمد برهانه، وتبياناً لا تهدم أركانه، وشفاءً لا تخشي أسقامه، وعزًّا لا تهزم أنصاره، وحقًّا لا تخذل أعوانه، فهو معدن الإيمان وبحبوحته، وينابيع العلم

 $^{^{-1}}$ وقال (ص): ولا تخلقه كثرة الرد وولوج السمع. الطبراني، المعجم الكبير، $_{-}$ وقال ($_{-}$ 8): المحمودي، نهج السعادة، ج8، ص $_{-}$ 80.

وبحوره، ورياض العدل وغدرانه، وأثافي الإسلام وبنيانه، وأودية الحق وغيطانه، وبحر لا ينزفه المستنزفون، وعيون لا ينضبها الماتحون، ومناهل لا يغيضها المواردون..) أ، فالعبارة القرآنية مسبوكة وفق تراكيب لفظية مضغوطة مستوعبة أقصى ما يمكن من المعانى المعرفية المتجددة بأوجز كم لفظي.

القاعدة الرابعة: حكمة النسيج القرآني (نفي الترادف)

الاعتقاد بحكمة النسيج القرآني على مستوى فرادة مفردات ومواقعها وتراكيبها (نفي الترادف)، التحقق بأنه لا ترادف في كلم الله ولا تكرار ولا لغو ولا زيادة ولا حشو ولا سبجع ولا ضرورة لغوية، (لا على مستوى الحروف، ولا الكلمات، ولا التراكيب). البعض يفترض وجود ترادف في كتاب الله، حتى أنّ الطالب المدرسيّ يُسأل: ما هو مرادف كلمة كذا؟ وهذا خطا، والبعض افترض الترادف غير موجود في كتاب الله ولكنه موجودٌ في اللغة العربية، ونرى أنّ الترادف في كتاب الله هو الذي يعنينا وهو الذي ننفيه اعتماداً على حكمة الله سبحانه وبلاغة بيانه، أمّا الترادف في اللغة فذلك بحثٌ آخر يُراد استقراؤه والإبحار فيه بأدوات تحليليّة

⁻¹ الشريف الرضي، نهج البلاغة/شرح محمد عبده، ج2، ص 177.

تاريخية علمية، وإنْ كان العقلُ يميل إلى نفى الترادف مطلقاً، فما يَظنّ أنّه ترادف هو إمّا أنّه تحوير "في اللهجات لأصل واحد، أو هـو تطور في المفردة العربيّة لتحمل دلالات كانت غائبة في الاستعمال الأقدم. نحن نقر أن أشياء قد تحظى بعدة أسماء وعناوين وليس هذا من قبيل الترادف كأسماء الأسد (سبع، ليث، أسامة، قسسورة ..) وأسماء السيف، وغير ذلك الآلاف من الأمثلة، لكنّ الواضع لهذه الأسماء سواءً كان واحداً أم متعدداً لابد أنّه لحظ صفة ما أو حدثاً أو نسبة فأعطى دلالة صونية تحاكى ما لحظ من مائز حتى أنها كلها مشتقة من شأفعال في مآلاتها، وليس أدل على ما نقول أسماء الله تعالى، فلا يُمكن أنْ نقول بدلاً من (الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتُورَى) (طه: 5)، (القهّار على العرش استوى) إذا لهلكت الخلائق، ولا أنْ نقول (يا عزيز اغفر لي) بدلاً من (يا غقار)، فكيف لو كان الواضع الأول في مفردات اللسان العربيّ بالخصوص وأصوله هو الله تعالى كما نعتقد!

فميزة الترادف تفترض المساواة في المعنى بحيث يصح إبدال الكلمة مكان الأخرى، وميزة اللاترادف تفترض اللامساواة والتغاير لكنها لا تمنع الالتقاء في مسلحة مستركة، وكلما نحى العالم للتخصيص امتنع عن الترادف في لغته ودقق في اختيار مصطلحاته وهذا ما جعل العلوم تتعمق (فالبطن ليس مرادف المعدة في الطبب)

(والتور ليس الضوء في الفيزياء) وفي "القرآن" وهو أحكم من كتب الطب والفيزياء ليس من ترادف، هذا أمر هو عمدة ضرورية لفهم القرآن في جميعه، لك أن تتأمل في عصا موسى أنها انقلبت إلى ماذا؟ تعبان، حية، أم أفعى؟ مَن يقول بالترادف يظنها واحدة، ولكن آيات الله تقول أن موسى حين تدريبه على سلاح العصا كخطوة تمهيدية انقلبت له حية فقط، أما حين المواجهة الكبرى فقد انقلبت إلى تعبان مبين، ولم يذكر الأفعى بالمرة.

هذا الأمر يُلزمنا الاعتناء بالمفردة القرآنية وتركيبها واستعمالها في اللسان العربي بما يُشرّف السياق ويجلو الحكمة لا حسبما يُقال دائما أنّه جرى على ألسنة العرب من شواد ومن تخريجات وتقديرات، فالرحيم ليس الرحمن، والكافر ليس المشرك، بل "الذي كفر" ليس هو "الكافر"، و"الذين أشركوا" ليسوا "المشركين"، وفي قوله سبحانه: (وَاللّيلُ إِلّا أَدْبَرَ * وَالصّبْح إِدًا أُسُقْرَ) (المدثر: 33، وفي قوله سبحانه: الله الله الله الله و النفسير لدينا مع "إذا"، فإنهما لحكمة وضعا ومُيزا ليصفا حادثة بكيفيتها. و (قالقي السّحرة شجداً قالوا آمناً بربّ هارون ومُوسنى) (طه:70) في طه، لا تساوي (ربّ مُوسنى وهَارُونَ) (الأعراف:122)، (الشعراء:48)، وغيرها من أمثلة التي

¹⁻ الآيتان هما، الأولى: (قالوا آمنًا برب العالمين * رب موسي ألم الأولى: 121، 122) وأيضاً نفسها في (الشعراء: 47، 48).

تختزل كلام الله بأيّ كلام فيهترئ النظام المحكم المخبوء فيه. بل قد تذهب دلالات الألفاظ إلى أبعد من ذلك، فيأتي اللفظ في سياق بغير دلالته الأولى في سياق آخر، هذا غير أنّ القالب اللفظي للكلمة يُعطي معان مختلفة أو إضافيّة حيث: "استطاعوا" لا تُساوي المخقفة "اسطاعوا"، و "الذكرة"، و "كَرْها"

الثانية: (قالوا آمنًا يربِّ هَارُونَ وَمُوسَى) (طه: 70) فليس السجع ومناسبة نهاية الآية الذي حكم بقلبها إلى (هارون وموسى) فقد خالف سبحانه السجع بعد 7 آيات في سورة طه بقوله: (قائبَعَهُمْ فرْعَوْنُ بجُنُودِهِ فَغَشِيهُمْ مِنَ الْهِيَمِّ مَا غَشْيَهُمْ) (طه:78)، فالسياق يكشف لنا أن آية الأعراف والشعراء (قالوا آمنًا برب العالمين * رب مُوسَى وَهَارُونَ) هو نزولٌ من الأعلى من الرب ثمّ موسى ثمّ هارون لذلك دُكر "رب العالمين" هنا، فهو تدرّج رسالي (بخص الرسالة)، أمّا آية "طه" فهي تنطلق من واقع المعاملة فيكون هارون الدي يُمارس الدعوة والخطاب والجدال والعلاقات هو الأقرب في الذاكرة (هارون وموسى) فهو تدرّج رسولي (يخص الرسول) وقد قدّم موسى أخاه هارون في شأنه الرسولي لهم، ليتعاطى معهم ويُباشرهم بقوله (ع) (ويَضِيقُ صَدْرِي وَلا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلُ البيعاطى معهم ويُباشرهم بقوله (ع) (ويَضِيقُ صَدْرِي وَلا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلُ النَّعُورَ وَا (الشعراء:13).

أ- قال تعالى (قما اسطاعُوا أنْ يَظْهَرُوهُ ومَا استَطاعُوا لهُ نَقباً) (الكهف: 97)، في مثل هذا قال أهلُ اللغة أنّ "زيادة المباني زيادة المعاني"، وجلي أنّ اعتلاء السردم للظهور عليه كحال متسلقي الجبال للعبور إلى خلفه أيسر جهداً وإمكاناً من محاولة نقبه أو هدمه لاختراقه إلى الجهة المقابلة كما فعلت آلات النقدّم العصرية فشيدت بها الأنفاق في الجبال، لذلك كان المناسب لحفر السد "فعللا" نقيلا (استطاعوا)، وناسب اعتلاء السد فعل ("اسطاع" بدون تاء) ليُلفظ خفيفاً وبسرعة، وهذا الفعل كرره سبحانه في القرآن كله مرتين، كلاهما في سورة الكهف، فقال سبحانه قبل ذلك في قصتة العبد الصالح مع موسى (ع) (وما فعَلَهُ عَنْ أمْري ذلك تأويلُ ما لمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْراً) (الكهف: 82)، مع أنّ العبد الصالح أكد لموسى منذ البداية (إنّك لن تَسْتَطيعَ مَعِيَ صَبْراً) (الكهف: 67)، وكررها 3 مرات في الآية 72، ذلك لأن الإنسان يعجز عن الصبر على ما لا علم له به أو

بسر"ه ويُخالف مألوفه وقواعده، ولكن بعد انكشاف السر" يزول عنصر المفاجاة ويجتاز المرء امتحانه المتوقع بأدنى استطاعة، فكلم العبد الصالح موسى بعد انكشاف السر" من هذا المنظور في شبه ملامة: (أنك في الواقع من حيث الاستطاعة تستطيع بسهولة أن تصبر، لكن العقل المتفاجئ بالواقع الجديد يخون صاحبه عن التأقلم فتعسر الاستطاعة)، لذلك عبر عنها في النهاية "لم تسطع" ولم يقل له "لم تستطعع"، لهذا السر أيضاً ترى أن العالم بخبر لا يحتاج لقوة صبر على تحمله، والعالم بنتيجة شيء حمباراة مثلاً ويقد عنصر التشويق لأنه ما من محقز يُحرك إرادته وتفاعله تجاه التحدي، فترى جسمه غير نشط ولا متوثباً، بخلاف الذي لا يعرف النتيجة سلفاً فإنه يشحن من استطاعته ما يجعله متوقزاً متحقزاً للاصطدام بالمجهول المؤلم أو المشوق.

 $^{-1}$ كَرْها، مفتوحة الكاف (جُعلت الفتحة في الإعراب رمز المفعوليّة لأنّها أخفّ)، وكُرْها مضمومة الكاف (الضمّة في الإعراب رمز الفاعليّة لأنّها أثقل)، استفادةً من هذه النظرة نستطيع أنْ نفترض أنّ "كَرْهًا" (مفعوليّة)، أي انفعال الأشياء بإجبارها وضدّها "الطوع"، بغض النّظر عن محبّة ذلك الكائن للفعل الواقع عليه جِبْراً أو كُرْهه له، قال تعالى (قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعاً أوْ كَرْها)(التوبة: 53) وقال (ولِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعاً وَكَرْها)(الرعد: 15) وغيرها. أمّا "كُرْهاً" (الفاعليّة)، فهي عمليّة اختياريّة نفسيّة تقع مِن الكائن الحرّ فقط غير المُجبَر، كالإنسان مثلاً، وضدّها الحبّ؛ قال تعالَّى (وَوَصَّينَا الْأَئْـسَانَ بِوَالِدَيْــةِ إِحْسَاناً حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْها وَوَضَعَتْهُ كُرْها) (الأحقاف: 15)، فلا أحدَ مِن النساء تُحبّ آلام الحمَّل والولادة، هي لم تحمله كَرْها (بفتح الكاف) أي مُجبرة، إذ كان بإمكانها إسقاطه جنينًا، لكنّها أدامت حمله باختيارها مع كراهتها لألم الحمل وثقله وما يُشوّهه في بدنها، لهذا الإحسان الجزيل مِن الأمّ والأب أمر تعالى الابن بالإحسان لهما ردًا للجميل كما في صدر الآية، لذلك حين عقب سبحانه بجملة (حَمَلَتُهُ أُمُّهُ) أعقبها بدون حرف عطف تعليلاً للوصيّة الرحمانيّة للأبناء وهــى قُوله (وَوَصَّنْيَنَا الْأِنْسَانَ يُوَالِاَيْهِ إِحْسَانًا). وقال تعالى أيضًا (وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إلــيْكُمُ الْأَيْمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ)(الحجرات: 7) وقال (كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرِّ لَكُمْ)(البقرة: 216)، "فالكُرْه" المضموم -بشهادة القرآن- عكسه الحبّ فالأولى عبد ألوهية والثانية عبد ربوبية أو ملك، و"شاهد" يختلف عن "شهيد" وكذلك جمعهما بالتوالي "شاهدين"، "شهداء" و "شهودأ"، و"عالمون" غير "علماء"، و"نبيون" غير "أنبياء" فالأولى للأمم والثانية محلية لأمة واحدة .. إلخ، فهي مفاصل بفهمها والتفريق بينها يُوضع الكلم في مواضعه، "فالدين كله فرق" والقرآن فرقان، والتفريق بين الألفاظ هو تصنيف للعلم، وهو من مهام قلم الفكر الإنساني وتعليمه الأسماء كلها والقدرة على تمييز الموجودات بتجريد أسماء لها1.

فعلى هذا، القرآن أشبه بالمعادلة الرياضية والكيميائية مضبوط بألفاظه ومعانيه وتراكيبه بدقة متناهية، "كالجينوم البشري" وكلامه سبحانه كخلقه المتقن تماماً مضبوط بقواعده المحكمة (مَا تَرَى فِي خَلْق الرَّحْمَنِ مِنْ تَقَاوُتٍ) (الملك: 3)، وكل لفظة بذاتها لها دورها الخاص في موقعها الخاص في المعادلة القرآنية، كما الأنف في موقعه في الوجه لا أفقيًا لا مقلوباً لا مكان العين أو الأذن، وكما

_

وهو للكائن المختار، "والكرّه" المفتوح -كما قدّمنا- عكسه الطوع وهو لكلّ كائن وغير ناظر إلى مشاعر.

¹⁻ قال تعالى (اقرأ ورَبُكَ الأكرَمُ* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلْمِ* عَلَّمَ الإنسسانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ) (العلق: 3-5)، وقال (وَعَلَّمَ آدَمَ اللسْمَاءَ كُلُهَا) (البقرة: 31)، فمن مصاديق القلم هنا -علاوة على ما قاله المفسّرون- هي الميزة العقليّة البحثيّة التي أكرمنا الله بها في تصنيف الأشياء وتمييزها ("القلم" من التقليم وهو إبانة شيء مِنْ شيء)، الميزة التي ميّزتنا عن البهائم بل وعن الملائكة المقدّسين، فبها نتطور باكتشاف العلوم وتصنيفها ونرتقي بالتخصيص والإضافة، ولولا هذه الميزة لجمدنا على ما بُرْمِجْنا به.

باقى الأعضاء، وأي تبديل (بظن الترادف أو التساهل)، أو الغاء أو تجاهل لأيّ لفظ سيُشوّه المعنى، فلو قُلنا (والضُّحي) أو (والفجْر)، (إنَّ الْأِنْسَانَ لَفِي خُسْر) (العصر: 2) لأهلكنا خطابَ الآية وغرضها، وبالتفاتنا إلى قوله سبحانه لمؤمنيه (وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) (البقرة: 244) - وكان الظاهر أنْ تُذيّل "بصيرٌ عليمٌ" -أَدْركنا أنّ المؤمنين يُقاتلون في الوقت الذي هم يدعون الله بإسباغ النصر ويذكرونه بالتحميد والتكبير والاستعانة، فالله العالمُ بجهدهم ومقدار بدّلهم يعدُهم الاستجابة هنا مِن اسمه المقدّس "سميع"، ولو قال "بصير" لانقلب المعنى، ولوعدَهم الصبر والاحتساب فقط دونما استجابة، فإنّ ما يُصيبهم بعينه وتحت نظره وبعلمه! ولو قلنا في مقام آخر بدلاً مِن (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسبَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (المائدة:38)، واستبدلناها بـ (والله غفورٌ رحيم) لقوتضنا قولَ العليّ الحكيم وقبّحناه، حيث صار قطعُ اليد

أ- سيأتي تمام بعض المعنى لاحقاً (في النقطة الثالثة من المعطيات الإرشادية) حين الكلام على وجوب وجود رباط منطقي معنوي بين المقسم به والمقسم له. إضافة، أنّ مفردة "الضحى" أو "الفجر" على ما بيّناه في الموضوع المتعلق براتفسير والتأويل) في تفسير آيات الفجر في بحث "الهجرة إلى القرآن"، تختزنان معنى إنهاء حُقبة، بانبلاج نور، ما يُفهم في هذا السياق بالخصوص بأنه تهديدٌ للإنسان، الأمر الذي يُخالف توجّه الآية التي إنما تستحث الإنسان للإيمان والعمل الصالح وتتعى عليه تضييع نفسه بهدر وقته بيديه، لا أنها تُهدده وتتوعّده وتتعجل إحضار خاتمته السيّئة بين يديه بإهلاكه وإبلاج فجر آخرته، إذ أنّنا لو حذفنا مفردة (والعصر) لما فهمنا ثمّة جريمة للإنسان من عبارة (إنّ الإنسان لفي خُسْر)، فعلى ماذا إذا نتوعده وتُهلكه وهو مجرد خاسر لا أنّه باطرٌ ولا فاجرٌ؟!

غفرانا، والنكالُ نقحاً مِن فيْض الرحمة!؛ لـذلك فالرواية التالية المزعومة عن رسول الله (ص) أو الفهم المشتق عنها الذي يُـساوي بين هذين الأمرين في كتاب الله: (قلتَ "غفوراً رحيماً"، أو قلت "سميعاً حكيماً"، أو قلت "عليماً حكيماً"، أو "عزيزاً حكيماً"، أيَّ ذلك قلت فإنه كما قلت، ما لم تختم عذاباً برحمة، أو رحمة بعذاب) لينبغي طرحها، بل طرح حتى التخريج غير اللائق بكلام الله المروي ينبغي طرحها، بل طرح حتى التخريج غير اللائق بكلام الله المروي عن الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود: (إنما هو كقول أحدكم: أقبل وهلم وتعال) ك، لأن هذه الثلاثة لو قلبنا بينها في القرآن لفسد كتاب الله كما يفسد وجه الآدمي حين نضع مكان أنفه منخري بغل أو خرطوم فيل بدعوى أنها كلها أنوف ومعاطس ومشام ومناسم تنقس.

هيهات، إنها ألفاظ محسوبة بدقة حسابية وبلاغية ومعنوية وهندسية وعلمية وبيانية ولا يُمكن استبدال حرف واحد منها فضلاً عن كلمة أو عبارة، فكيف صار "غفور" رحيم" مساوياً "عزيز" حكيم"، وكيف أصبحت (هلمّ، أقبل، تعال) بمعنى واحد؟ والقرآن القوال الفصل يرفض هذا ويقول أولا: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ يَعَالُوا يَسَنَعُفُو لَكُمْ رَسُولُ اللّهِ لَوَوْا رُوُوسَهُمْ) (المنافقون:5)، ويقول ثانيا: (قُلْ هَلْمَ شُمُهَدَاءَكُمُ الصَدِينَ

 $^{^{1}}$ وأشباه هذه الرواية كثير، منها (عن أبي هريرة: قــال رســول الله: إنّ هــذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرؤوا ولا حرج، ولكن لا تختموا ذكر رحمــة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة). رواه: البيهقي، السنن الصغرى، ج1، ص567. 2 سعيد بن منصور، السنن، ج1، ص160.

يَشْهُدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَذَا)(الأنعام:150)، وثالثًا: (يَا مُوسنَى أَقبِلْ وَلا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ) (القصص:31). فهلا حاول من له ذائقة لُغويّة أنْ يستبدل (هلم، أقبل، تعال) ببعضها في المواقع الثلاثة الآنفة، ليري كمْ يُقْحش في كلام الله وكم تَبْعُد النجْعة في المعنى النزيه العالي! هذا إنَّما فيما نقدر أنْ نُبصر م مِن فساد في شأن نظم القرآن الظاهر ، فما بالك بما لا نُبصره مِن فساد (قلا أقسيمُ بِمَا تُبْصِرُونَ * وَمَا لا تُبْصِرُونَ * إِنَّهُ لَقُولُ رَسُول كَرِيم * وَمَا هُوَ بِقُولُ شَاعِرِ قَلِيلاً مَا تُؤْمِثُونَ * وَلا بِقُولُ كَاهِن قَلِيلاً مَا تَـدُكَّرُونَ * تَثْرِيلٌ مِـنْ رَبِّ الْعَالْمِينَ * وَلُوْ تَقُوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ * لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ * ثُمَّ لقطعنًا مِنْهُ الْورتينَ)(الحاقة:38-46) فليس مِنْ تقول ولا تجوز وتصرُّف في ألفاظ النص القرآني المُحكم. وبهذا يسقط ما قاله ابنُ خالويه أ، "وليس في كلام العرب "بعد" بمعنى "قبْلُ" إلا في قوله تعالى: (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الدِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) (الأنبياء: 105)"، والخطأ يأتي عليه مِنْ ثلاث جهات: 1-أنّه حطم باشتباه واحد كلام العرب ونظامه السائد القائل بعدم تساوى الحروف. 2- أنّه جعل كلام الله من كلام العرب. 3- أنّه حسب أنّ "الدَّكْرِ" هو القرآن فقط، وهذا مِنْ غلبة القداسة والشرع على الحقيقة

الزبيدي، تاج العروس، ج2، ص304؛ الشوكاني، فتح القدير، ج5، م379.

والقرآن، فاعتاص عليه الأمر، ولو أنه حكم لسانَ العرب وسلائق استخدامهم أنّ "بعْد" لا يُمكن أنْ تكون بمعنى "قبْل" وإلاّ لسقطت معايير الكلام وققدت الثقة بين المستكلم والسسامع وأفادت الأخبار والحقائق الشيء ونقيضه وهو العبث، ولو أنه رجع للاستعمال القرآني لكلمة "الدَّكْر" وحكَّمه لاسيِّما قوله في بداية سورة الأنبياء نفسها الآية 7 ذاكرة الأمم السابقة: (فاسألوا أهْلَ السَّكْرِ إِنْ كُنْستُمْ لا تَعْلَمُونَ) وتتكرّر في (النحل:43) أيضاً (وأهل المذكر أهل الكتب الموحاة)، لما أشكل عليه الأمر ونُسبِجت أمثال هذه القواعد والاستثناءات والتحقنا بها وبغيرها، و"الذكر" مصطلح معروف لدى العرب قبل الوحى، بدليل أنّ المشركين العرب مع عدم اعترافهم بالقرآن يتهكمون كما أخبر القرآن عنهم: (أعُثْرُلَ عَلَيْكِ السَّدُكُرُ مِسنُ بَيْنِنَا)(ص:8)، (أَعُلْقِيَ الذُّكْرُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْنِنَا)(القمر:25)، (وقالُوا يَا أيُّهَا الَّذِي ثُرِّلَ عَلَيْهِ الذُّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ)(الحجر:6) وقــولهم (لـــوْ أَنَّ عِثْدَنَا ذِكْراً مِن الْسَاوَلِينَ) (الصافات:168)، وإنّ مقولة مو لانا المصطفى (ص) في صفة القرآن الكريم: (يصدّق بعضه بعضا) أ،

 $^{^{1}}$ - أحمد بن حنبل، مسند أحمد، ج2، ص185؛ البخاري، خلق أفعال العباد، ص43 وس43؛ الطبراني، المعجم الأوسط، ج3، ص227، ج5، ص302؛ المتقل الهندي، كنز العمال، ج1، ص192، 193؛ الهيثمى، مجمع الزوائد، ج1، ص171؛ عبد الرزاق الصنعاني، المصنف، ج11، ص217.

وأكد هذا على (ع) بشأنه (الكتاب يُصدِّق بعضُه بعضًا) تفضي بحقيقة لا بد مِنْ جلائها، وأمّا المقولة المشهورة (القرآن يُفسّر بعضه بعضاً) فهي تصح إن كانت بمعنى ما سلف وبمعنى أنّ تحديد مفاهيم القرآن وتفسيرها ينبغي أنْ تُؤخذ منه لا مِنْ خارجه، وندعي أنّ القرآن لوحدة بنائيّته - يُساعد بعضُه في تفسير بعض لا أنّه يُفسّره.

فما مِنْ كلمة تُفسّرها كلمة أخرى إلا أفضى بالترادف في كلام الله، بل وما من حرف يُفسّر حرفاً آخر 2 ، ومن نافلة القول ما

الشريف الرضى، نهج البلاغة/شرح محمد عبده، ج1، ص55. -1

ان البعض من المفسّرين يزعم أنّ "الحرف كذا استخدم مكان الحرف كذا"، ما -2يو هم القارئ بإمكان الترادف وإمكان إحلال حرف مكان آخر، وعلى هذا المُدّعى يكونَ الحرثف الأصل أبلغ فلمَ استعاض عنه سبحانه بالأبعد دلالة وإيفاءً منه؟ وسنضرب مثلاً واحداً ممّا يقولون في مجيء "اللام" بمعنى "عن"، كما في قولــه سبحانه: (وقَالَ السَّذِينَ كَفَرُوا لِلسَّذِينَ آمَنْوا لَوْ كَانَ خَيْراً مَا سَبَقُونَا الِيْهِ)(الأحقاف:11)، فإنْ لمْ يكن بمقدورنا تصوّر وجود ثلاث فئات هنا: هي فئة الذين كفروا، فئة الذين آمنوا المتكلم معها والمحتفظة مع الأولى بوشائج وولائج، ثُمَّ فئة السابقين المتميّزة المتكلم عنها، لتحاكي في تصنيفُها الثلاثي الآيـــة: (قـــالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قُومِهِ لِلَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا لِّمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلَمُونَ أنَّ صَالِحاً مُرْسَلٌ مِنْ رَبِّهِ)(الأعراف: 75)، فإنْ لمْ يكن بمقدورنا تصوور هذا الوجود الثلاثي، وألفينا أنفسنا أمام آيات كالتالية: (قالَ مُوسَى أَتَقُولُونَ لِلْحَقِّ لمَّا جَاءَكُمْ أُسِحْرٌ هَذَا وَلا يُقْلِحُ السَّاحِرُونَ) (يونس:77)، (يَا أَيُّهَا السَّذِينَ آمَنْـوا لا تَكُونُـوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزَّيَّ لَـوْ كَانُوا عِنْدُنَا مَا مَاثُوا وَمَا قُتِلُوا)(آل عمر إن: 156)، (الَّذِينَ قَالُوا لإِخْوَانِهِمْ وَقَعَـدُوا لـوْ أطاعُونَا مَا قُتِلُوا)(آل عمر إن: 168)، (وَلا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بِلُ أَحْيَاءٌ)(البقرة: 154)، (وَلا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَــزُدَرِي أَعْيُــثُكُمْ لَــنْ يُــوْتِيَهُمُ اللَّــهُ خَيْر أ) (هود: 31)، (وَ لا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَداً) (الكهف:23)، وغير ها،

من آية تفسرها آية ثانية وإلا صار هنالك حشو ولغو وزيادة، حتى ولو كانت الآيتان بنفس المفردات فالدلالة الموضعية للآية في سياقها تُؤتى غير دلالة الثانية، حيث لا أقل أن هناك معنى كلِميّا، وآخر

فهل نصلح كلام الله ونستبدله بما يأتي في أذهاننا من تصور ؟ فبعد أن لحظنا عبارة (قال لكذا)، نقول أنها بمعنى (قال عن كذا)، (أنقولون عن الحق) (قال الذين كفروا عن الذين آمنوا) (وقالوا عن إخوانهم) .. إلخ، إذن، فعبارتنا أبدين وأولى وأجلى من عبارة كلام الله!

لعلَّ الآية (مَا يُقَالُ لَكَ إِنَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ) (فصلت: 43) تُبيِّن سرّ الجواب والردّ عليهم، إذ هي تُعطى الاتّجاهين: أنّهم قالوا عنه ساحر ومجنون في غيابه، وأنَّهم قالوا له ذلك مُكاشفةً، لكنَّه لا يُوجِد في القرآن (قال عن) حيــث أنَّ عمليّة "القول" هي ثنائيّة تفترض دائما وجود مُلقى ومتلقى (أو سامع)، ولأنّ الحرف (عنْ) يُوحى بالبدليّة والنيابة فكأنّه يُصيّر العبارة "قال نيابة عنه" أي (وجود مُلقى ثُمّ مُلقى آخر نائب عنه) وهو خلاف المراد ويُبطل الكلام فيسقط ما ادّعاه المفسّرون، فلمنع هذا الإيهام من جهة، ولتضمين غرض آخر أنّ القول اشتمل المباشرة وغير المباشرة، أي أنّ المتلقى هو نفسه المتكلّم عنه كطرف ثالث أيضاً كمُتحدَّث عنه، فهو حاضر يسمع وهو غائبٌ يُتكلِّم عنه، قد أسمعوه هذا الكلام بشهوده ثمّ أعادوه بعد غيابه، لأجل كلّ ذلك جاءت العبارات تدلّ على هذه المعانى (قال لكذا) يُثبت شهود الشيء المتحدَّث عنه (بدلالة حرف اللم) ويُثبت غيابه حين التحدّث بدلالة الجملة اللحقة التي تُحيل على غائب (لاحظ مثلاً قوله تعالى: (وَلا تَقْولَنَّ لِـشَّىٰعِ (شَاهَد) إِنِّــى فَاعِـلٌ دُلِكُ غَـداً (غائب))(الكهف:23) ، وكذلك طبقها في الباقي تر ذلك جليًا. وفائدة هذا يتجلَّى في أنّه يُشعر بأنّ الطرف الأوّل يرى أنّه يمتلك ناصية الطرف الثاني، وغير مسلم أنّه ينبغي أنْ يُعامل كطرف ثالث غاب عن دائرة شعور وعن هيمنة وتصرّف ونظر الطرف الأول، فقد يحدث كثيراً أنْ تستحضر عزّة النّفس المنفعلة الحانقة وكبرياؤها -في حديث نفسي مُستعلِ- تستحضر خيالَ مَن أساء إليها، فتُوجّه اللّوم والتقريع والسبّ بخطاب مباشر لا بخطاب الغائب، وكأنّ المُخاطب حاضرٌ في الذاكرة، مملوك الناصية، خاضعٌ للتأثير والهيمنة والإذعان. فترى نَفَس هذه الهيمنة وامتلاك الناصية جليّة في المقولات: (ما سبقونا)، (سحْر)، (لو كانوا عندنا)، (لو أطاعونا)، (لن يُؤتيهم الله خيــرا)، (إنـــي فاعـــلٌ ذلك)، (أموات)!

جُمُليا، وثالثاً سياقيا، فآية مثل (وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلُكَ إِلَّا رِجَالاً تُـوحِي السيهم) (الأنبياء:7) وردت بثلاث صيغ في يوسف والنّحل والأنبياء، ففيها ثلاث معارف لا واحدة وليست هذه هي هذه ولا هي تلك، فتفسير بعضه بعضاً هو بجمع المتماثل من كلماته لمعرفة المجهول منها، وبالاستتباط، وبالربط و الإلحاق وجمع مو اضيعه لاستكمال الصورة وغيره، مثال تبسيطي نقرأ (وَإِذَا الْجِبَالُ سُسِيرَتُ) (التكوير:3)، فنتحير في معناها، فقد ينفتح لنا أفق إنْ نصتدناها مع (وَسُئِرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَاباً) (النبأ:20)، و (يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَهِيلًا)(المزمل:14) و(وَتَسبيرُ الْجِبَالُ سنيْراً) (الطور:10)، (ويَوْمَ نُسنيِّرُ الْجِبَالَ وتَسرَى الْسأرْضَ بَارزَةً وَحَشَرَنْنَاهُمْ فَلَمْ ثُعَادِرْ مِنْهُمْ أَحَداً)(الكهف:47) و (وَلُوْ أَنَّ قُرْآناً سِئْيِرَتُ به الْجِبَالُ) (الرعد: 31)، ثمّ بالرجوع للسان العربيّ لمعرفة ما هو "جبل" وما "سير"، وهذا إنما لمعرفة ماهية التسبير وكيفيته "والجبال" وماهيّته، أيْ تفسير المفردات فحسب، لا أنْ نُساوى بين تلك الآيات ونجعل معناها وإحدأ وظرفها واحدأ ودلالاتها واحدة، فهذا القصور بعينه.

فما مِن تكرار -كما أشرنا- ولا لغو في آياته سبحانه ولا إعادة في المعلومات نفسها من كلّ الجهات (وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَاهَا) (الشمس: 3) لا تُساوي (وَالصَّبْحِ إِذَا أُسْفَرَ) (المدثر: 34) فهذه

آية لأمر كما يُفضى السياق - والأخرى هي لأمر آخر، و(إدا السسَّمَاءُ انْسشَقَّتْ)(الانسشقاق: 1) ليست هي (إِذَا السسَّمَاءُ الْقُطْرَتْ) (الانفطار: 1) ليس فقط لأنّ الانفطار غير الانشقاق بل لأنّ السياق غير السياق، فإذا كانت المفردة تعنى أمراً في آية فريّما تعني غيره في آية أخرى كلفظ "السماء" في قوله (الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الــأرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً)(البقرة:22)، فالأولى الغلاف الجوتي و الثانية السحاب، فكذلك التركيب (العبارة أو الجملة) هـ و وحدة بناء الفقرات، كالتركيب: (تُحمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشُ)(الأعراف:54) مع أنها تتكرّر ست مرّات إلا أنها تفيد أمراً آخر في كلّ مرّة من سياقاتها القرآنية الستة. و(وَإِذَا الْبِحَالُ فُجِّرَتْ)(الانفطار:3) غيرُها (وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ) (التكوير:6) و (ورَبُّ الْمَشَارِق) (الصافات:5) ذات مدلولِ يختلف كلياً عن (رَبُّ الْمَشْرِقِيْنِ وَرَبُّ الْمَعْرِبَيْنِ) (الرحمن:17), (رَبُّ الْمَشْرِق وَالْمَعْرِبِ) (المزمل: 9) و (قلا أقسيمُ برَبِّ الْمَشْارِقِ وَالْمَعْارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ) (المعارج: 40) و (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا قان * ويَبْقي وَجْهُ رَبِّكَ دُو الْجَـلال وَالْأِكْرَامِ) (الرحمن:26، 27) تختلف جذريّاً عن (كُلُّ شَنَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) (القصص:88) ولو قرأنا (قبأيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَدِّبَانِ) النسى تكرّرت في سورة الرحمن 31 مرّة، فهذا ليس تكراراً للتأكيد وإن أفاد ذلك، كما أنّنا لا نستطيع أنْ نختصر السورة فنُخرج هذه العبارة منها

كقاسم مشترك فيها لنجعله في النهاية، فتكرارها يُفيد أنّ كلّ اللّعم الموصوفة والقدرات المُعطاة آية بعد آية هي تخص قبيلي الجن والإنس، فحيث خوطب الجنّ بهذه الآلاء فهو له نسبة منها بغضّ النظر عن كيفيّة توظيفها وانتفاعه منها، ومن أراد أنْ يبحث في موضوع حقيقة الجنّ بعيداً عن الأوهام والخرافات، عليه أنْ يلتفت لهذا ويتمعّن فيه، وإذا كان الإنس يُقابله الجنّ (كمجموع)، والإنسسان يُقابِله الجانّ (كمفرد أو كاسم جنس، حيث أنّ "جانّ" اسم فاعـل مِـنْ "جنّ")، فلماذا قابل سبحانه الإنس بالجانّ أيضاً، وهل أنّ الجنّ مخفيون بالأصالة في مستوى ومختفون بفعلهم (اسم فاعل) في مستوى ثان (الجانّ) فيزيد خفاؤهم. نفس الأمر نجده في تكرّر عبارة (وَيْلٌ يَوْمُئِذِ لِلْمُكَدِّبِينَ) 12 مرّة في القرآن، مرّة في سورة الطور، وأخرى في المطقفين، وعشر مرّات في المرسلات، وتكرارها يفيد تعدّد الويل بتعدّد السياقات لا وحدته وتأكيده فحسب.

ومثالٌ آخر، نلحظ منه النتوع في البيان وظهور ما أبهم في آية من آية أخرى، حيث قال عز وجل: (شَهَرُ رَمَضَانَ الَّذِي الْنُولَ فِيهِ الْقُرْآنُ) (البقرة:185) ولم يظهر به أفي ليل هو أو نهار، وبان بقوله عز وجل (إنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارِكَةٍ) (الدخان: 3) لكن لم يظهر به أي ليلة، فظهر بقوله تعالى (إنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْر) (القدر: 1) فهذه

ثلاث معارف لا واحدة كل منها تتكلم في شأنها وموضوعها وغيرُ قاصرةٍ فيه.

القاعدة الخامسة: التحرر بكتاب الله منْ أسْر فهم السالفين

التحرر بكتاب الله من أسر فهم السالفين رضو ان الله عليهم، فقد يُخالف المشتغلُ بالقر آن المفسرين الأجلاء مخالفة بيّنة و لا ضير مِن ذلك، وقد يتَّفق معهم، فكتاب ربّنا هو إلى النّاس كاقة؛ إلينا كما كان إليهم، علينا أن نقوم بو اجبنا حياله كما قاموا أثابهم الله بـواجبهم فيه وقق ما بلغوا، مقرين مع اختلافنا معهم بفضل جهودهم، ولو لاهم لما وصلنا إلى ما نحن فيه ولما تر اكمت المعارف لدينا، فأجر هم أبلغ وأجزل مِنْ أجرنا لو قبلت لنا الأعمال، فإنهم اجتهدوا وسعهم وسافروا البلدان وقطعوا الفيافي لطلب العلم مع بُعد الـشقة وشـظف العيش وعوز الأداة وقلة توقر العلوم، والأجر يُعطي علي قدر المشقة؛ لا يُؤتى الأجر على الوصول للحقّ بقدر ما يُجزل على ما بُذِل من أجل الوصول إليه، فلا يستريب عاقل في أنّ جهود المخلصين منهم وضناهم وبدلهم هي أضعاف أضعاف ما يُمكن أن نبذله، ولو أولدثنا الأقدار في زمانهم لما وسيعنا أن نقوم بما قاموا به ولا بلوغ ما وصلوا إليه، فأجزل الله أجور هم ورضى عنهم.

ومع احتفاظنا لعظيم مقامهم، فعلينا أيضاً ألا نُحكم شيئاً فوق كلام الله تعالى، وأدلة ذلك من العقل والقرآن ومن السنة الصحيحة فوق أن نستقصيها هنا وتُحصيها، ونستأنس بشاهدٍ تاريخي للفائدة: (حيث استدل الإمام جعفر الصادق (ع) على حرمة الخمر مع صراحة أنّه مجرّد منهيٌّ عنه في العبارة القرآنيّة، استدلّ لا من السنّة الشريفة "بلعن شاربها وعاصرها و.."، بل من القرآن، بتسميتها "إثماً" (يَسْأَلُونَكَ عَن الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا اِثْمٌ كَبِيرٌ) (البقرة: 219)، والله قد حرّم الإثم، في قوله (قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْقُوَاحِشَ مَا ظُهَـرَ مِنْهَـا وَمَا بَطْنَ وَاللَّاتْمَ) (الأعراف:33)، ودون هذا الاستدلال يُجعل قولُ السنّة المرويّة ثُمّ آراء الشارحين فوق كتاب الله أ. فلسنا في غنى عن مراجعة أصيلة لتراثنا، وإلى حركة نقدية صارمة لكن أخلاقية مهذبة مُصلِحة غير مُتطاولة، إذ النقد عملية تتموية تُعمّق الوعي الإنسساني وثراكم معارفه في مدارج السير الحضاري.

أ- إنّ تقديم كلام الله على كلام مَنْ دونه، وجعل شأن الله سبحانه فوق المخلوقين، قدْ يُظنّ به إزراء بالمقامات العظيمة للأنبياء ومظنّة الاستخفاف بشأن العلماء، هذا ما عالجه ابن القيّم وما أروع ما قاله مبيّناً في كتابه الروح صفحة 356 في تجريد التوحيد وهضم أصحاب المراتب، ثمّ قوله في تجريد المتابعة (فمن عرض أقوال العلماء على النّصوص ووزنها بها وخالف منها ما خالف النص لم يهدر أقوالهم ولم يهضم جانبهم بل اقتدى بهم، فإنهم كلّهم أمروا بذلك، فمنبعهم حقا من امتثل ما أوصوا به لا من خالفهم (فيما أوصوا به)، فخلافهم في القاعدة الكلية التي أمروا ودعوا الدي جاء النصّ بخلافه أسهل من مخالفتهم في القاعدة الكلية التي أمروا ودعوا إليها من تقديم النصّ على أقوالهم، فمن هنا يتبين الفرق بين تقليد العالم في كل ما قال وبين الاستعانة بفهمه والاستضاءة بنور علمه ..)

القاعدة السادسة: الوحدة الموضوعية والسياق القرآني

السياق القرآني للآية بما قبلها وما بعدها وموضعها الخاص في السورة وهويّة السورة واسمها الموقوفة عليه، أمرٌ له دوره في فهم المراد، وربط الموضوع الواحد المتناثر بآياته في سياقات مختلفة في سور متعددة له دوره العظيم أيضاً، في ترسّم معالم الصورة كاملة، لذلك نجد أننا أمام قوله: (كلَّا وَالْقَمَسِ * وَاللَّيْسِلِ إِذْ أَدْبَسِرَ * وَالْصُبِّحِ إِذًا أُسْفُرَ) (المدثر:32- 34) إذا فسرنا أنّ الآية المقسم بها هي كوكب "القمر" نفسه، فذلك لا ينسجم مع سياق ذهاب الليل وبزوغ النهار إذ الأوَّلي أنْ يُقال (كلا والشمس) فهي سبب إدبار الليل وإسفار النّهار، بل لا موقع للحرف "كلا" للردع والإنكار إنْ كانت آية ظاهرةٍ متكررة لا آية تذكير مفردة حاسمة. إلا إذا حركنا مفردة "القمر" إلى معان أخرى، وربطنا ذلك باسم السورة "المدّثر"، فرفع الدثار يُحاكي إدبار الليل، واستهلال الإنذار بالرسالة الخاتمة يحكى إسفار الصبح، والنبيّ الخاتم هو قمرُ العالم نذيراً للبشر، فهذا محاولة، هذا اقتراب لفهم الآية، هذه استفادة، وليس هو تأويلها، بل لابد من مراجعة السياق وضبط معادلة إيقاع الكلمات، لنشهد بعدئذ أنّ تأويل هذه الآيات، سيكون مشهداً كونياً فريداً بآيةٍ رادعة تصيب القمر، يأتي ما قبْلَ خثم تاريخ الإنسانية. فالوحدة الموضوعية والسياق، نسيج، أصيب بآفة الخلط وعدم الدقة لدى كثير من المفسرين والباحثين، حين تُنزع الآية من سياقها ونسيجها كالتفسير المبعثر لآيات (والقجر، وليال عَشْر) (الفجر: 1، 2) ولم يأبه لاسم السورة ولا لموضوعها وسياقها ووحدتها وجزأت تجزيئا وقطعت أوصالها.

وحين يُعْمَد إلى آية (مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ ثُنْسِهَا نَاتٍ بِذَيْسِ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَنَيْءِ قديرٌ)(البقرة:106)، ينبرى للاستدلال بها على النسخ في الشريعة الخاتمة ما بين آية قرآنيّة وأختها أو بين قرآن وسنّة، بلا أدني مراعاة لنسبيج الآيسة وموضوعها الذي يتحدّث عن محطّات الملل السابقة من أهل الكتــاب ومجيء الملة الخاتمة بأحكامها وآياتها المهيمنة لتستبدل أو تستتبع ما لدى الشرائع السالفة، إذ الآية السابقة لها هي (مَا يَوَدُّ السَّنِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنْزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْـر مِـنْ رَبِّكُـمْ وَاللَّهُ يُخْدِتُصُّ بِرَحْمَتِهِ مَدِنْ يَدِشْنَاءُ وَاللَّهُ ثُو الْقَصْلُ الْعَظِيم) (البقرة: 105)، (مَا تُنْسَخُ مِنْ آيَةٍ ..)، وكذلك الاستدلال بآية (وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنْزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُقْتَر بَلْ أَكْثُرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ) (النحل: 101) دعماً لنسخ الأحكام، بغيض النظر عن السياق، وأنّ الآية مكّية وخطابها مع المشركين ولمّا تنزل أحكام الشريعة بعد إلا اللمم. هذا لا يعنى شطب "النسخ" من مفهومنا، لكن

ينبغي تعديله على وفق الميزان القرآني لا وقق ما قيل واشتهر، وتجويد طلب دليله ومعناه من مظانه، وقد بينًا ملمحاً منه فيما سبق.

بل وينبغي مراعاة كل مميّزات الآية التغوية ودلالات مفرداتها وضمائرها وأخذها بقوّةٍ بالتحليل والفرز والفحص، خُذ مثلا (وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْقَاحِشْنَةُ مِنْ نِسَائِكُمْ) (النساء:15)، (وَاللَّـدُان يَأْتِيانِهَا مِنْكُمْ) (النساء:15)، بدأ بضمير جمع مؤتّث، أعقبه ضمير تثنية مذكّر، لماذا؟، هذا ما تاه فيه المفسرون، شكر الله سعْيَ المخلصين منهم أ.

القاعدة السابعة: الضمائر في القرآن

التعامل مع ضمائر كلام القرآن كما هي في اللسان العربي بلا تبديل لكلام الله. القرآن الموحى، جرى تفصيله بنظام خاص، فباعتباره آخر كتاب، جامع ومهيمن، فقد ضمن الحقائق كلها التي يحتاجها البشر للمسيرة السوية العُليا إلى قيام الساعة، أمّا على صعيد صياغته اللغوية فقد انصاغ بلسان عربي مبين وفق قواعد العربية الصحيحة، لا حسب الشواهد الشعرية²، ولا كلام العرب أيّا كانوا، بل

¹⁻ سنتعرض لتفصيل هذا الفرق عند بحث موضوع: "التلاوة" ضمن تطبيقاتها، جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

 $^{^{2}}$ تمعّن فيما يقوله العالم الجليل ابن فارس، في تعليقه في باب القاف والألف، مادّة (قبر)، وقد تتبّه لهذا الأمر العظيم، فاستشهد بقوله سبحانه (ثمّ أماته فأقبره)،

العربية الطبيعية الصحيحة التي تكلم بها أفصح العرب محمد (ص) وينبغي أنْ يتكلم بها فصحاء قريش وأقحاح العرب، هذا على مستوى القواعد والنظام، أمّا على مستوى مقردات الكلمات (وجوداً ونُطقاً) فهي من اللغة العربية "قبائل العرب" المخزونة في لسان محمد (ص)، لأنّ لهجة قريش لم نلمّ بكلّ مفردات العربية قاطبة، أو قلْ الحصيلة التراكمية القرشية لا تساوي حصيلة اللسان العربي كاملاً على مستوى المفردات، لكنّ المُختار محمداً (ص) أوتي جوامع الكلم واختصاراً.

وما دمنا تطرقنا للضمائر، فنُثبت هنا أهم قاعدة مستقرأة مِن كتاب الله وموافقة للسان العربي المبين، التي أخل بها المفسرون قاطبة وهُتِكَ بها نظام اللسان العربي فلم يعد النص يشف عن معنى أكيد، تلك التي لو أعيد النظر فيها فقط لتغير النظر إلى كثير مِن العقائد ولسقط نصف النفسير الموجود بين أيدينا، ولانحسمت أمور كانت محل نزاع تاريخي في مسائل: ماهية الوحي، خلق القرآن، قصة الخلق الأول، دور الملائكة وإبليس، فلسفة الوجود ونظامه، التوحيد والوسائط الربانية، ومعنى خلافة الإنسان.

ثمّ عقب: (ولولا أنّ العلماء تجوّزوا في هذا، لما رأينا أنْ يُجمَع بين قول الله وبين الشعر في كتاب، فكيف في ورقة أو صفحة؛ ولكنّا اقتدينا بهم، والله تعالى يغفر لنا، ويعفو عنّا وعنهم) هذا ما كتبه! ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ص841.

القاعدة هي أ: التعامل مع ضمائر كلام القرآن كما هي في اللسان العربي بلا تبديل لكلام الله، المفردُ مفرد، والمثنى مثنى، والجمع معم، وضمير المتكلم متكلم وهو غير ضمير الغائب وغير ضمير السامع، لا بالتخريجات والإبدالات والإحالات البلاغية الموهومة، بهذا التصور فقط نستطيع أن نقرأ القرآن كما نزل، ببساطة التلقى، ونعرف القرآن كيف نزل، وبماذا نزل. فلو قرأنا:

(ولَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قالُوا سَلَاماً قالَ سَلَامٌ قَمَا لَبِتُ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيدٍ * .. وَامْرَأَتُهُ قَائِمةً قَضَحِكَتْ قَبَشَرْنَاهَا بِإِسْحَقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ * .. قالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَةُ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ * .. قالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ * قَلْمَا دُهَبِ عَنْ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ * قَلْمَا دُهَبِ عَنْ إِبْرَاهِيمُ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتُهُ الْبُشْرَى يُجَادِلْنَا فِي قوْم لُوطٍ * .. يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَدْ جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ مَ آتِيهُمْ عَدُابٌ عَيْرُ مَرُدُودٍ) (سورة هود: 69–76).

وسألنا: رسلُ من التي جاءت لإبراهيم (ع)؟ لقال المفسر: رسل الله! قلنا: لماذا لم يقل: "رسلي" كما قال (لاعظيماً أنسا ورسلي) (المجادلة: 21)؟! قالوا تعظيما وتفخيماً لنفسه تكلم عن نفسه بالجمع!! قلنا: "لأغلبن أنا ورسلي"، أولى بالتفخيم والتعظيم.

 $^{^{1}}$ هذه القاعدة لو أردنا التفصيل فيها لاحتاجت إلى كتاب كامل هو علم بحد ذاته، فنرجو أنْ تنفع الإشارة، ليتحقق منها الباحث والقارئ.

وسألنا: مَنْ قائل هذه القصّة كلها للنبيّ (ص)؟ لقال المفسرة: الله سبحانه! قلنا: الله يقول: "يُجادلنا في قوم لـوط" فهل الله العلي يُجادلُ؟ وهل الله الواحد "جمع" - مع عدم اعترافنا بالتفخيم المزعوم الذي لا ضابط له؟ وكيف يقول الله لإبراهيم "إنّه قد جاء أمرربك" متكلماً عن غائب؟ ثمّ نقرأ بغصّتنا بعدها قصّة لوط: (قلمًا جَاءَ أمرُنَا جَعَلْنَا عَالِيهَا سَافِلْهَا وَأَمْطُرُنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِيلٍ مَنْ صُودٍ * مُسَوَّمَةٌ عِنْدَ رَبِّكَ وَمَا هِيَ مِنْ الظَّالِمِينَ ببَعِيدٍ) (هود: 82، 83)، والسؤال يتكرر مِنْ القارئ العربيّ:

مَنْ المتكلم (الجمع) الذي يقول: "فلما جاء أمرُنا جعلنا"؟ يُجيب المفسِّر: هو الله تعالى المفحِّم نفسه! قلنا: كيف يكون هو الله ثمّ يقول: "مسوّمة عند ربّك"، يتكلم عن نفسه جمعاً ثمّ بضمير الغائب أيضاً، لِمَ لا يقول "مسوّمة عندي"، وعلى الزعم بالتفخيم "مسوّمة عندنا"؟!

ثمّ نواصل القراءة: ومَا ظَلَمْنَاهُمْ ولَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسبَهُمْ فَمَا أَعْنَتُ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمْ اللّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَ أَمْرُ أَعْنَتُ عَنْهُمْ آلِهَتُهُمْ اللّتِي يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ مِنْ شَيْءٍ لَمَّا جَاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَمَا زَادُوهُمْ عَيْرَ تَتُبيبٍ (هود: 101)، ونسأل مجددًدا السوال نفسه: المتكلم يقول (بضمير المتكلم الجمع): "وما ظلمنهم"، لكنه يتكلم عن "الله" وعن "أمر الرب" بضمير الغائب المفرد، فإذا كان الله يتكلم عن "الله" وعن "أمر الرب" بضمير الغائب المفرد، فإذا كان الله

المتكلمَ والضمائرُ كلُها راجعة إليه لم لم يقل: (وما ظلمتُهم – مِنْ دوني – جاء أمري)؟!

للمفسرين إجابات ومناورات وتخريجات وأقوال، خُلاصتها نقول أنهم لا يملكون جواباً، لأنهم ببساطة خرجوا عن نظام اللغة بأثر من العقيدة. ولو راجعت القرآن كله لرأيته بهذا النسسق ولقام ألف إشكال وسؤال في وجهك، افتحه من أي صفحة فيه واقرأ، ستجد السؤال مستعرضاً: لماذا أسقطنا الدلالة العربية لضمير الجمع، وضمير الغائب، من تفكيرنا، فقط حين نقرأ القرآن؟!

بهذا الوعي فقط يستطيع المفسر أنْ يعرف ماهية وكيفية "كلام الله"، وأنْ يفرق بين "كلام الله" و"قول الله". فنحن نرى أن القرآن دقيق وعميق، والله - كما يقول العقل وتقول اللغة - لا يستكلم عن نفسه بضمير الجمع، ولا بضمير الغائب أبداً، لدينا آية محكمة تقول: (ومَا كَانَ لِبَشَر أَنْ يُكَلِّمَهُ اللّهُ إِلّا وَحْياً أَوْ مِنْ وَرَاعِ حِجَابٍ أَوْ يُرسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بِإِدْبِهِ مَا يَشَاعُ إِنّهُ عَلِيٌّ حَكِيمٌ) (السقورى: 51)، هذه الآية لا تقبل التأويل ولا الاستثناء لأنها مِنْ أصول الكتاب (أمّ الكتاب) ومحكمات آياته وثوابت الاعتقاد، وهذه الآية نفسها ليست مِنْ الله مباشرة بل مِنْ الرسول الملكي المُوحي بإذن الله يتكلم فيها عن الله (بضمير الغائب) بإذنه سبحانه. أمّا الزّعم بأن الله يتكلم عن نفسه أحيانا بصيغة الغائب تنزيها، وبضمير الجمع تعظيماً وتفخيماً، على

ومن المشكوك فيه أنّ عادة الملوك هي دائماً هكذا عند تحدّثهم، بل الأغلب أنّ $^{-1}$ الخطاب ممّن هو دونهم يأتي أحياناً تجاههم بهكذا تبجيل، وقد ضرب لنا القرآن أمثلة كثيرة عن ملوك يتكلمون بصيغة المفرد، وإذا تكلموا بالجمع فيعنون سلطانهم أي يُشركون (أنفسهم وجنودهم وأهل ولايتهم)، فرعون مـــثلا (ونَـــادَى فِرْعَوْنُ فِي قُوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِسى أَفْلا تُبْصِرُونَ) (الزخرف: 51) ضمير متكلم مفرد، (فقال أنا رَبُّكُمُ الْاعْلى) (النازعات:24) نمرود: (قالَ أنا أحيى وَأُمِيتُ) (البقرة:258)، سايمان (ع) (ادْهَبْ بِكِتَابِي)(النمل:28)، (قَالَ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ)(النمل:38)، وحين قال: (وقالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ) (النمل:16) فيقصد نفسه وأباه داوود (ع) لقول القرآن (ولَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْماً وَقَالا الْحَمْدُ لِلَّــهِ الَّــذِي فَــضَّلَنَا عَلَــي كَثِيــرِ مِــنْ عِبَــادِهِ الْمُؤْمِنِينَ)(النمل:15) ، الملكة بلقيس (قالت يا أيُّهَا الْمَلَأُ أَقْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْت قَاطِعَةُ أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ)(النمل:32)، (وَإِنِّي مُرْسِلِةٌ النِّهِمْ بِهَدِيَّةٍ فْنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ) (النمل:35)، ذو القرنين (قالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَاعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً)(الكهف:95) وحين عنى ذو القرنين سلطانه وقوانينه ونظامه والقائمين معه عليه قال (قالَ أمَّا مَنْ ظلمَ فَسَوْفَ نُعَدِّبُـهُ)(الكهف:87)، (وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرِأ) (الكهف: 88) بضمير الجمع المتكلم، وعلى الاحتمالين ليس في الأمر تعظيم، فالمسألة إمّا انفراد وإمّا شركة وسلطنة جماعية، وليس في الخطاب تفخيم و أبّهة.

فالأمر الخطير أنّ المفسّرين أمضوا تخريجهم علينا إمضاء المسلمة بعبارة واحدة "وهذا جرياً على عادة بعض الملوك"، لنغض الطرف عنها، وقد فعلنا دهرا، فعُمنا.

على أنّ تتزيل الخطاب الإلهيّ وقياسه على المزعوم مِن عادة خطابات الملوك، هو من الأخطاء الأصيلة الأخرى، التي تجعل الله سبحانه ليس فقط متكلماً بلغتنا العربيّة لإفهامنا الحقائق، بل ويتطبّع بعاداتنا وعادات العرب أيضاً، وهو إنْ لمه يكن مِن تصور تجسيم الذات الإلهيّة ففرعٌ عنه، وكلام الله تعالى يتسامى عن هذا، فإذا كان في كلام العرب التمويه والتورية أو أيّ عادة غير صحيحة فليكن في كلام اله دام جارياً على عادة بعض العرب!! وإذا جاء مسلم اليوم

الذي لا يأتيه الباطل، وهي لا ضابط لها ولا معيار يُقاس، ومن يستقرئ كتاب الله كله، سيرى أنّ العكس في الاثنين هو الصحيح، فآيات المفرد كانت أولى بالتعظيم والتفخيم والمهابة والعرزة، وآيات التنزيه ما جرت إلا على لسان غير الله، ولم يقل سبحانه مرة واحدة "سبحاني" أو "سبحاننا". بل والأدهى أنّ استقراءنا لكتاب الله يرينا بعين الحقيقة أنّ الله سبحانه حين يكون مدعونا، معبودا، فالصيغة مفردة دائما. وأبدا، فلماذا لا يُفخّم العبد ربّه ويعظمه قائلا: (لا إله أنتم) و(سبحانكم) و(الحمد لكم) و(ربّنا عليكم توكّلنا واليكم أنبنا)، (إيّاكم نعبد وإيّاكم نستعين) .. لماذا؟ لماذا الخطاب من أسفل لأعلى يتخذ النوعين، لكته في خصوص العبادة والدعاء والتأليه يصر على التفريد أيضاً ودائما؟

ولغته ليست العربية ليسأل: لماذا الله يتكلم عن نفسه كأنه جماعة وهو يقول أنه واحد؟! فجوابنا الموروث له هو: هذا على طريقة بعض ملوك العرب، ونسوق له شواهد الأشعار دليلاً على كتاب الله الذي لا هو بشعر ولا بوهم ولا بتمويه!! فهل الله سبحانه عربي بعوائد عربية ما أنزل الله بهذا سلطاناً؟ وهل عادة بعض أولئك الملوك من العرب أو غيرهم (إنْ صحت) تلزمه سبحانه وتُؤثر فيه وهو الذي ذمّ عوائدهم؟ وهل نحن لا نفهم التعظيم ونستشعره بدون تفعيل هذه العادة الذي لا داعي لاستعمالها؟ ثمّ هل هي عادة حسنة أم عادة جبابرة؟ ولماذا كانت آيات إفراد الضمير في القرآن أشد عظمة في النفس وأوقع أشراً ومهابة من ضمائر الجمع؟

وباعتبار أنّ القضية منهجية وأصيلة في الكتاب كله لا جزئية قصصية واحدة، فالسؤال الهام الذي هو مفترق الطريق: هل أنّ القرآن نزل بلسان عربي مبين لنفيس بنتبع هذا اللسان، أم أنّه نزل بالشاد الخفيّ من عادات بعض الملوك لنفيش عنها؟ هل علينا أنْ نبحث في الخطاب القرآني عن المائز اللغويّ ودلالاته، أم عن عادات تاريخيّة تحكم مناسبات صدور مثل هذا الخطاب بين بني البشر؟!!!

ربّما يُقال جواباً: توخّياً مِنْ الشرك وظن التعدّد!

قلنا ردّا: أنّ الشرك وظنّ التعدّد يأتي من العبارة الربّانيّة أوقع وأثبت من عبارة عباده العبيد، فكان الأولى نفيها من مساحات الخطاب العُلويّ لا السُّفليّ، فينبغي شطب: (وَلَقَدْ أَرْسَلْثَا اللّٰي أَمَم مِنْ قَبْلِكَ) العُلويّ لا السُّفليّ، فينبغي شطب: (وَلَقَدْ أَرْسَلْثَا اللّٰي أَمَم مِنْ قَبْلِكَ) (الأنعام:42)، (إنَّا لَحُنُ ثَرَلْثِا الدُّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (الحجر:9)، (وَلِلْيُنَا الدُّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (الحجر:9)، لازبي اللهم مِنْ طِينٍ الرّبي (الصافات:11)، (وَكُلَّ شَمَيعُ أَحْصَيْثَاهُ فِي إِمَامُ مُبِينٍ) (الصافات:11)، (وَكُلَّ شَمَعيْ أَحْدَ صَيْثَاهُ فِي المَات أَشْباهها، وتُستبدل بي : (ولقد مُبينٍ) (إنّي أنا نزلتُ) (والِيّ يُرجعون) (إنّي خلقتُهم) (وكل شيء أرسلتُ) (إنّي أنا نزلتُ) (والِيّ يُرجعون) (إنّي خلقتُهم) (وكل شيء أحصيتُه) .. صيانة للتوحيد!. والحق نقول؛ لو قرئ كلام الله كما نزل بلا مزايدات، لما أشكل علينا التوحيد ولما نسفنا معارف القرآن خوفا على "التوحيد" الذي لمْ يُستلم بدوره مِنْ كلام الله!

ونزيد الأمر بياناً ممّا كان ينبغي أنْ يستثير كوامن عقول المفسرين الفدّة التي وقع معظمها ضحيّة وراثة قاعدة، قوله تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْمِهُ وَلَكِنْ لا تُبْصِرُونَ) (الواقعة:85)، (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْمُؤْسِنُ وَنَعْلَمُ مَا تُوسَوْسُ بِهِ نَقْسُهُ وَيَحْنُ أَقْرَبُ النّه مِنْ حَبْلِ الْمُؤْسِنُ وَنَعْلَمُ مَا تُوسَوْسُ بِهِ نَقْسُهُ وَيَحْنُ أَقْرَبُ النّه مِنْ حَبْلِ الْمُؤْسِدِ) (ق:16) فاختلفوا المفسرين في تعيين من هو هذا الذي هو الوريد) (ق:16) فاختلفوا المفسرين في تعيين من هو هذا الذي هو القرب"، أهو الله تعالى؟ فاتفقوا (عقائديًا وهو صحيح) على أن الله ليس أقرب من شيء دون شيء، سبحانه قريب فحسب (قبائي

قريب) (البقرة:186)، ذلك أن له معية أزلية أبدية مع كل شيء: (وَهُوَ مَعَهُمْ) (النساء:108)، (إلا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَاثُوا) (المجادلة:7)، (وَهُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَاثُوا) (المجادلة:7)، (وَهُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ) (الحديد:4). والحق، أنه سبحانه أقرب من كل قريب لا بالجسم والمكان بل بالإحاطة والوجدان وبما وصف نفسه به، فوجوده هو الوجود الفعليّ وهو الوجود الذي لا يخلو منه مكان ولا زمان لأنه علة العلل ونور الأشياء فلا يغيب عن شيء ولا يغيب عنه شيء، ونحن إذا تعرينا عن كلّ مكابراتنا وجلود شخصيّاتنا لما وجدنا فينا شيئا إلا ويذكر الله، وما من فكرة إلا وتنساق إلى الله، وما شعورنا الذي هو الحياة نفسها مبعثه الله ومنتهاه الله، الرغبات والمخاوف التي تسكننا وتجتاحنا يُنشئها الله وما من إجابة لها وتسكين إلا لدى الله، فالله هو القريب فعلا، أقرب منّا إلينا.

إذن، فمن هو هذا (هؤلاء) الـ "أقرب" إلينا حسب منطوق الآية؟ البعض قال نقدر أن الله يقول: "نحن أقرب إليه بالعلم" "نحن أقرب بالقدرة"! ولا ندري -ردًا على هذا- لِمَ لمْ يقلْ سبحانه "ونحن أعلم به/ أقدر عليه"؟!

الأمثل طريقة وعوا أنّ القرب هنا قرب محسوس بدليل مقارنته مرّةً بالمحيطين بالمحتضر، ومرّةً بحبل الوريد، وكلاهما مادّيان لا معنويان، فقالوا: عنى الله "ملائكته"، لأنّ الأقربيّة المكانيّة الموصوفة مستحيلة على ذات الله، بل هي لملائكته التي تأتي عند

الموت وتحفّ بالمحتضر وهي أقرب إلى الميّت من أهله الحاقين به مع أنّا لا نبصرها، كما بيّن في (سورة الواقعة 85 أعلاه) وكما قوله: (وَهُوَ الْقَاهِرُ قُوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةٌ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمُوْتُ تُوَقِّتُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لا يُقرِّطُونَ) (الأنعام: 61)، (قُلْ يَتَوَقَّلُكُمْ مَلَكُ الْمُوْتِ الّذِي وُكُلَ يِكُمْ تُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ) (السجدة: 11). وحين المُموْتِ الذِي وُكُلَ يِكُمْ تُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ) (السجدة: 11). وحين نهض الإشكال ثانياً: كيف يقول الله عن نفسه أنه "أقرب" وهو يعني ملائكته؟

قالوا: أنّ هذا جارٍ في لغة العرب، فإنّ الملك يامر جنوده بالغزو فإذا تمّ الانتصار يقول: انتصرنا وهزَمْنا العدوّ، وهو لم يخرج مِنْ قصره!

قلنا: أنّ الملِك وجنوده سواءً، هو كأحدهم، ومنْ نفس الجنس، يصدق عليه ما يصدق عليهم، وكان يستطيع الخروج معهم برجليْه وربّما فعل، ولكتكم قُلتُم آنفا أنّ تلك "الأقربيّة المكانيّة" مستحيلة على ذات الله من أصل لأنّه بكلّ شيء محيط، ولأنّ معيّة الله مع الجميع سواء، هو معنا أينما كنّا، والقرب المكاني المُقاس بوحدات المسافة ونِسَب المكان، هو صفة خاصّة بالمخلوق كالملائكة فقط، الله من منكم"، عنها، فكان ينبغي أنْ يُقال: "وهُمْ - أيْ ملائكتي - أقرب إليه منكم"، "وهم أقرب إليه من حبل الوريد"؟!

ثمّ هل أنّ كلّ ما يأمر به الملكُ جنوده يستطيع أنْ يشمل نفسه فيه، فلو قال لهم "احلقوا رؤوسكم" فأطاعوه، أيصح منه أنْ يقول "نحن حلقنا رؤوسنا" وهو لمْ يفعل، والأدْهى، ماذا لو كان المخاطب كائنات مطيعة له لا منْ جنسه، بل مُلك يمينه، خيولاً مثلاً، فقال لها بالإشارة "اركضي في المضمار واصهلي" فركضت وصهلت أيليق به أنْ يفخر "ركضنا في المضمار وصهلنا!"، على عادة ملوك العرب؟! يأملُ أنّ الأمر قدْ وضح.

فهم بنباهتهم ومنطقهم العقليّ أدركوا أنّ المعنيّ في الآيات هم الملائكة لا غير، وأدركوا باعتقادهم الصحيح أنّ ذلك مستحيلٌ على الله، كإدراكهم أنّ إبراهيم (ع) ما جادل إلا الملائكة التي أنته وأنّ الله لا يُجادَل بحالٍ في: (فَلَمَّا دُهَبَ عَنْ إبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتُهُ الْبُـشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قوم لُوطٍ) (هود:74). لكن كيف يفتّون عقدة الآيات الثوافق العقل والعقيدة؟!

هذا ما انغلق عليهم بابُه بالمرة لأنهم يعتقدون أيضاً أنّ المتكلّم هو الله مباشرة، لمْ يرونه أساساً كلاماً مِنْ ملائكة الـوحي المـوكّلين بمسيرة الإنسان خلّقاً وتعليماً وإماتة وبعثاً وحساباً، أي ليس أنّ كـلام الله كان إخباراً عن ملائكته، بل العكس هـو الـصحيح أنّ وحي الملائكة المدبّرين هو المعدود كلاماً لله، هذه هي الكيفيّة المتاحة لنا كبشر من ثلاث كيفيّات، للحصول على ما سمّاه القـر آن "كـلام الله"

والاتصال بالخالق، والقرآن كلام الله جاء بالكيفية الثالثة (ومَا كان لَيَسَرَ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا 1- وَحْياً أَوْ 2- مِنْ وَرَاءِ حِجَابِ أَوْ 3- يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بِإِدْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيمٌ * وَكَذَلِكَ أَوْحَينُا لَيُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بِإِدْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٍّ حَكِيمٌ * وَكَذَلِكَ أَوْحَينُا يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي بِإِدْنِ مَا الْكِتَابُ وَلا الْإِيمَانُ)(الشورى: النَّهُ وَلا الْإِيمَانُ)(الشورى: 51-52) فالرسل الملائكية تُوحي الكتاب بإذن الله، والذي تُوحيه يُعدّ تكليماً من الله للبشر، والقرآن كله بهذه الكيفية، هكذا عقبت ملائكة الوحي: وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ...

فالله صريحاً يُخبر أنّ ملك الموت موكّلٌ بنا، فكذلك هناك الحفظة وهناك ملك الوحي، وحين نقول الله يُخبر، والله يقول، فبالكيفيّة التي بيّنها القرآن، لا بالكيفيّة التي تصورناها، أي الله يقول عبر وسائطه وعلى السنتهم، وهذا ما بيّنته الآية التي يدعو بها الدّاعون: (رَبَنًا وَآتِنًا مَا وَعَدْتُنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلا تُحْرِبًا يَوْمَ الْقِيامَةِ اللّه الدّاعون: الله المربعاد) (آل عمر ان:194)، فالوعد من الله لكن على الرسل الملائكيّة أولا والبشريّة ثانياً، فوعدهم وعد الله، وكلامهم كلامه.

لذلك تلاحظ أنْ لا أحدَ من المفسرين، لغياب هذه الحقيقة ولاحتجابها، بل ولرفضها، قدْ أشكل على علّة كون خطاب الفاعل أتى بضمير الجمع، لمْ يُكلّقوا أنفسهم عناء هذا السؤال بالمرّة؛ لِمَ صبيغ الكلام في الآيتيْن بضمير الجماعة: (وَتَحنُ أَقْرَبُ) (خلقنا، ونعلم،

ونحن أقرب)؟! فلذا لم يأت على بالهم أنّ ملائكة التدبير هي نفسها تقول (ونحن أقرب إليه).

وخطاب الملائكة ذلك، الذي وثقه القرآن بـضمائره لئـدرك الحقيقة، هو كأخته الآية الخطابية: (وَ إِنَّا لَنَحْنُ الصَّاقُونَ * وَ إِنَّا لَنَحْنُ الْمُسبِّحُونَ) (الصافات: 165، 166) فالذين يقولون أنَّهم الصاقون و المستحون ليس الله تعالى بل عباده المكر مون هـم الـذين تكلمـوا بسورة الصاقات كلها من ألفها ليائها، بل والقرآن كله لقولهم لنبيي الأمة (وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبِعاً مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ) (الحجر :87)، وأخبروا بحقل تدبيراتهم ووظائفهم الكونية فيما يتصل بنا من بداية سورة الصاقات التي سُمّيت بهم لآخرها، هم النين كانوا الأعينُ الربّانية التي حرست نوحاً (ع) وأوحت إليه صنع السفينة (فأوْحَيْنَا إلَيْهِ أَنِ اصْنَعَ الْقُلْكَ بِأَعْيُنِينَا وَوَحْيِنَا) (المؤمنون: 27)، (تَجْرى بأعْيُنِينًا) (القمر:14)، تلك الملائكة الكرام التي كان نوح (ع) على اتُصالِ معها ً وطلب من الله معونتها وحراستها (وَلَقَدْ نَادَا<u>لَــا</u> تُــوحٌ فَلْنِعْمَ الْمُجِيبُونَ) (الصافات:75) لاحظ أنها سورة "الصاقات" نفسها،

¹⁻ هذه العلاقة بين نوح (ع) وبين الملائكة المدبرة، بينتها نصوص التراث الديني العربيّ منذ "سومر" الذي سمّى "نوحاً" "زيوسدرا" سيّد الكوخ، والبابلي الذي سمّاه "أوتونفشتيم" أو حافظ التقوس، وسمّاه القرآن "نوحاً" أي "توخاً" المنيخ والهابط بسلام، وفي مدوّنة التوراة (مع تحريفها) أيضاً بيّنوا هذه العلاقة القريبة، ثمّ أثبتها القرآن الكريم.

والله الفرد الصمد الذي ليس كمثله أحد ليس "المجيبون" بـل "قريب مجيب"، فقط لنؤكد أن المتكلم في سورة الصاقات هم هم، فليراجعها مراجع ليتأكد.

وكثيرة هي الآيات التي تستوقفنا كمحطّاتِ مراجَعة لكنّا نمــرّ عليها معرضين، كقوله: (قَادًا قَرَأْنَاهُ قُاتَبِعْ قُرْآنَـهُ)(القيامـة:18)، فيفسر ونها أنّ المر اد به قر اءة جبريل القر آنَ على رسول الله (ص)، فنقول: هو جبريلُ (ع) فعلاً الذي قرأ، بغض النظر كيف قرأ، لكنَّه أيضاً جبريل صاحب العبارة القرآنية كلها من ألفِها ليائها، هو الذي يقول: "فإذا قرأناه" لا أنّ "الله" سبحانه قالها ومراده "جبريل"، والقرآن ككلّ هو من عند الله حتماً، لكنْ كيف؟ فكمضمون هو من الرّوح واللوح المحفوظ والملأ الأعلى، وكتفصيل ونظم هو من قراءة ملائكة الوحي وجمعهم (ع)، هذا تماماً ما أوضحتُه هذه الآية ذات الأربع كلمات (قَادًا قرَائِاهُ قاتَبِعْ قُرْآنَهُ)، فجبريل (ع) هو أحد الرسل الملكية التي أرسلها الله لتوحى بإذنه ما تشاء إلى نبيّه العظيم محمّد (ص)، وعلى عاتق جبريل تمّ ذلك، ولهذا أخبر القرآن (إنَّــهُ لَقَـولُ رَسـُـولِ المدبرين عنوا به جبريل.

ولو قد قرأنا سورة مريم من أولها لآخرها لرأينا كلم الله عبر هذه الكيفية الوحبية الملائكية، حيث الحديث عن الله كذات علية

كان علينا أنْ نكتشف تبعاً للتغاير في الضمائر حقائق معيّنة، ولكنّا بدّلنا فيها ولويناها فكيف سنكتشف ذلك إذا صار "نحن"="هـو"،

¹⁻ والغريب أنّ الإمام عليًا (ع) قد سبق وأشار إلى هذا الأمر، ولمْ يأخذ به أحد، فرُوي عنه ما نقتطعه مناسباً لهذا المقام بعيداً عن الخصومات المذهبيّة: (وأمّا ما كان من الخطاب بالانفراد مرّة وبالجمع مرة، من صفة الباري جلّ ذكره فإنّ الله تبارك وتعالى على ما وصف به نفسه بالانفراد والوحدانية هـو النـور الأزلـي القديم الذي ليس كمثله شيء لا يتغيّر ويحكم ما يشاء ويختار ولا معقب لحكمه، ولا رادّ اقضائه، ولا ما خلق زاد في ملكه وعزّه، ولا نقص منه ما لـم يخلقه، وإنما أراد بالخلق إظهار قدرته، وإبداء سلطانه، وتبيين براهين حكمته، فخلق ما شاء كما شاء، وأجرى فعل بعض الأشياء على أيدي من اصطفى مـن أمنائه، فكان فعلهم فعله، وأمرهم أمره، كما قال: "من يطع الرسول فقد أطاع الله". ... فكان فعلهم خطابا يدل على انفراده وتوحده، وبأنّ له أولياء تجري أفعالهم وأحكامهم مجرى فعله، فهم العباد المكرمون الذين لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون. مجرى فعله، فهم العباد المكرمون الذين لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون. هم الذين أيدهم بروح منه، وعرّف الخلق اقتدار هم على علم الغيب، بقوله: "عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول"..). المجلسي، بحار الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول"..). المجلسي، بحار الأنوا، م 9، ص 117.

"هو" = "أنا"، "نحن" = "أنا"، الواحد = أربعة أو كان أمامنا لوحة لرسام شهير وفي أعيننا ما يُشاغب رؤيتها بجمالها، فبدلاً من تعديل رؤيتنا ومسح أعيننا وتنظيفها، أخذنا الفرشاة (مع أنّا لا نُجيد الرّسم) وأجرينا التعديلات اللازمة في اللوحة النُّحفة، والمؤسف أنّه ما مِن تعديلات كانت لازمة على لوحة الفنان القدير!

لقد نص "فرانسيس بيكون" على فكرة أن الإنسان لن يستطيع السيطرة على الطبيعة إلا عن طريق اكتشافها بالعلم، ولكن لكي يفعل ذلك ينبغي أن يخضع لها! بمعنى آخر: لكي نفهم القوانين التي تتحكم بالطبيعة ينبغي أن ندع الطبيعة تتكلم لا أنْ نتكلم بدلاً عنها، هذا هو الدرس الكبير الذي وعته أوروبا بعدئذ واستطاعت عن طريقه أن نفهم قوانين الطبيعة وتسيطر على العالم عن طريق التكنولوجيا المدنية والعسكرية.

القرآن والطبيعة والأنفس، أمر واحد، آيات ينبغي الخصوع لها لاكتشافِها لا اختراعُها ولا تفكيكُها ثُمّ تأليقُها. وإنْ كان ثمّة معاناة

⁽وَمَا كُنْتَ يَجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَـةً مِنْ رَحْمَـةً مِنْ (نَحْمَـةً مِنْ (بَكَ) (القصص:46)، لديهم أنّ ضمير المتكلم الجمع (نادينا) (هو) الله = (ربّـك) الغائب.

⁽هو = أنا) كقوله (و َهُو َ اللَّهُ لا إله إله الله المُو له الْحَمْدُ فِي السَّولى و َالنَّخِرَةِ) (القصص: 70) لديهم الله يتكلم عن نفسه بضمير (هو) بدلاً من (أنا). (نحنُ = أنا) كقوله (إنَّا نَحْنُ نَزَلَّنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزيلاً) (الإنسان: 23) لديهم أنّ الله بدلاً من أن يقول (أنا) يقول (نحن).

في اكتشاف البناء القرآني، فهذا طبيعي، وهي معاناة كأختها معاناة أي مكتشف آخر لقانون كوني أو طبيعي، تتطوع وتتذلل بعد تجلد وصبر منهجي، ونزاهة، وترويض النفس والعقل للتجرد ولدقة الملاحظة والتعلم.

القاعدة الثامنة: دلالة اللامذكور

دلالة اللامذكور، أمر آخر يُوازي في أهميته أهمية المذكور، فلاعتبار أن الله سبحانه ما فرط في الكتاب من شيء و (لا يضل ربي ولا ينسى) فلا يُمكن أن نعزو فقدان ما ينبغي وجوده على الاختصار والحذف والفائدة اللغوية المحضة أو أن نقوم بتكلفها واختراع بديلها، فكما أن كل موجود لحكمة بالغة فكل مفقود أيضنا لحكمة بالغة، و"اللامذكور" ليس المفهوم المصطلح عليه أحيانا "دليل الخطاب"، أو "فحوى الخطاب" و"لحن الخطاب"، كما أنه ليس "المحذوف" الدي يقدرونه دائما، بل ما يُمكن للظن / الوهم أن يتصوره محذوفا، مع أنه لا داعى له ويستقيم الكلام (بل لا يصح إلا) بدون نقديره.

على أنّا إنْ سلمنا أنّ العقل واللغة يحكمان بتصور محذوف مثل مفردات "لسان"، "أهل"، "حبّ أو تقديس" في النصوص القرآنيّة التالية: (رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ) (آل عمر ان:194) أيْ على

السان" رُسلك، و (وَ اسْأَلُ الْقَرْيَةُ الَّتِي كُنَّا فِيهَا) (يوسف: 82) يعني اسأل أهل القرية وإن كان معنى القرية هـو "التجمّـع" الـسكّانيّ أو العمراني فلا داعي لتصور لفظة "أهل" مقدّرة هنا، وإنّ تقدير لفظة "لسان" يُخرج الرسل الملائكيّة من الحسبان ويُذهب بالدقة القرآنية في إعطاء كيفيّة الوحى العلويّة (على) المستوى القلبي لا اللسانيّ، وكذلك (وَ أَشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ) (البقرة:93) أَيْ تقديس العجْل، فهو تسليمٌ فيه نظر ، ذلك أنّا بإمكاننا عدم تقدير ها أصلاً لأنّ الكلام لدى السامع الفاهم متأدِّ بدونها، بل صار تقديرها أشبه باللغو والعبث أو احترازاً من وهم الساذج فقط وكتاب الله ليس للساذج والمختـل، فجملة "اقتل فلانا" هي تامّة ومفهومة من دون داع لتحويلها إلى "اقتل نفس فلان" فهذا بديهي كبداهة "أسمعني صوتك" وليس التقدير "أسمعْني صوت الهواء الخارج عبر حنجرتك ... وإلـخ!"، فبديهي أيضاً أنّ الذي أشرب في قلوبهم (وهي بواطنهم المعنويّة لا الماتيـة) هو صورة العجل والتولع به والاعتقاد فيه، ولن يهذهب أحد حتب الساذج إلى تصور آخر، كما نقول أنّ "الله في قلب المؤمن"، فالتقدير إت لا داعي لها من أصل، فكيف بالتقدير إت الجز افية التي ملأت كتب التفسير وفتحت المجال لتحريف معنى الأيات بحقائقها ودقائقها، وصارت آياتُ القرآن بالتقديرات المضافة والتقديم والتأخير وتفكيك الآية وإعادة تركيبها بلبنات ليست منها، صارت آيات القر أن المحبكة تلك فضفاضة جدّا لتكون شاهداً على حقّ وباطل مدارس اللغويّين ومذاهب الفقهاء والكلاميّين، ما يُعدّ عينه التفسير بالرأي الذي نُهي عنه، حتى أنّك لا تجد تفسيراً لا يخلو من عبارة "والتقدير كذا وكذا" يعقب أكثر شرح آيات كتاب الله العزيز! فهل يعني هذا، أنّه ليس في القرآن محذوفات؟

نعم، هذا ما نقوله، هناك إيجاز بلاغي واختصار كما يستكلم البلغاء والأذكياء، فهذا موجود، وهو من الفصاحة والفطنة، كمن يقول "أعطني ماء فيلزم وجود الإناء، الكأس، فلا داعي لوضعه للبلاغة ذاتها، وأيضا لإحكام الدلالة على أمر دون آخر، لأنه لو قال "أعطني كوبا من الماء" أو أنا قدرنا العبارة هكذا، لعلمنا أنه يريد كمية محددة مقدارها كوب من الماء، وهذا البيان الإضافي غير موجود في العبارة الأولى.

فهناك في كتاب الله شبه هذا النوع، وفي علم النحو يقدرونه محذوفاً لتسهيل الإعراب وتقريب الفهم ليس إلا، فالمحذوف محذوف نحوي لا غير، وليس تركيبياً ودلاليّا، والعبارة لا تحتاجه لتكتمل، بل ربّما تصوره يُفسد كما في مثال الكوب والماء أعلاه، وأمثلة ذلك: (مَثلُ الْجَنّةِ النّبِي وُعِدَ الْمُتَقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أَكُلُهَا دَائِمٌ وَظُلُها) (الرعد:35) بحذف المسند وهو خبر "ظلها"، (وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِذْوَاتُكُمْ) (البقرة:220) بحذف المسند إليه مبتدأ "إخوانكم". ومثل

حذف مفاعيل المشيئة والإرادة والعلم والشعور (وَلَوْ شَاءَ اللّه مَا أَشْرِكُوا) (الأنعام: 107) لو شاء "عدم شركهم" ما أشركوا، (قالوا لهو شاءَ رَبّنا أَنْ رَبّنا أَنْ نُؤمن به شَاءَ رَبّنا أَنْ رُبّنا أَنْ رُبّنا أَنْ نُؤمن به لأنزل ملائكة"، (وَأَنَّ اللّهَ يَهْدِي مَنْ يُريدُ) (الحج: 16)، أيْ مَنْ يريد لأنزل ملائكة"، (وَأَنَّ اللّهَ يَهْدِي مَنْ يُريدُ) (الحج: 16)، أيْ مَنْ يريد هداه. (قُلْ إنَّ رَبّي يَبْسُطُ الرّزْقَ لِمَنْ يَشْنَاءُ ويَقْدِرُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النّهاسِ لا يَعْلَمُونَ) (سبأ:36) لا يعلمون أنه سبحانه هو ربّ الرزق، (ألا إنّهُمْ هُمُ الْمُقْسِدُونَ وَلَكِنْ لا يَشْعُرُونَ) (البقرة:12) أي لا يستعرون أنه ما المفسدون حصراً دون سواهم، فهذا حذف بلاغة لا يختلف في تقديره ذهنيا اثنان سليما العقل.

ومثل حذف أجوبة الشرط المعروفة اختصاراً، التي تأتي استنكاراً (أفمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَدَابِ أَفَانْتَ تُنْقِدُ مَنْ فِي النّار) (الزمر:19) لأنّ الموقف والسياق هو الناطق الآخر المتمّ للكلام، وهذا ما يجعل القرآن حيوياً وخطاباً متفاعلاً مع واقع، انظر إلى:

(أَقْمَنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّهِ وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِنْهُ وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَاماً ورَحْمة أُولئِكَ يُوْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ مِنَ الْالْحُزَابِ مُوسَى إِمَاماً ورَحْمة أُولئِكَ يُوْمِنُونَ بِهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ مِن الْالْحُزَابِ فَالنّارُ مَوْعِدُهُ قُلا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ وَلَكِن أَكْتُر اللّهَ الْتَاسُ لا يُؤْمِنُونَ) (هود:17). فهي صيغة استنكار غرضها ما قالته فقط.

(أَقْمَنُ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَقْسٍ بِمَا كَسَبَتُ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُسركَاءَ قُسلُ سَمُّوهُمْ أَمْ تُثَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ يِظَاهِرٍ مِنَ الْقَول بَسلُ رُيِّنَ لِلَّذِينَ كَقَرُوا مَكْرُهُمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ قَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ)(الرعد:33).

(أَقْمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ قَرَآهُ حَسَنَا قَإِنَّ اللَّهَ يُصِلُّ مَنْ يَسْنَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشْنَاءُ قَلا تَدَّهَبْ ثَقْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا وَيَهْدِي مَنْ يَشْنَاءُ قَلا تَدَّهَبْ ثَقْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا وَيَهْدِي مَنْ يَشْنَاءُ قَلا تَدَّهَبُ ثَقْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا وَيَهْدِي مَنْ يَشْنَاءُ قَلا تَدَّهُبُ ثَقْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا وَيَهْدِي مَنْ يَشْنَاءُ فَلا تَدَّهُبُ ثَقْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا وَيَعْمُ مِنْ يَشْنَاءُ فَلا تَدْهَبُ ثُونَ اللَّهُ عَلَيْهُمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا اللَّهُ عَلَيْهُ مُ اللَّهُ عَلَيْهُمْ وَسُؤَاتُ إِنَّا اللَّهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ لِهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْكُ عَلَيْهُمْ عَلَا لِلْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلَا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَل

(أَقْمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ فَهُوَ عَلَى ثُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قَلُو بُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَئِكَ فِي ضَلالٍ مُبِينٍ)(الزمر:22).

(أَقْمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوعَ الْعَدَّابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيلَ لِلطَّالِمِينَ دُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ)(الزمر:24).

فكلها استنكارات لا تطلب جواباً في الحقيقة لمن عاش سياقها، ولكن النحوي يبحث عن الجواب فيقدره وذلك صحيح نحويا، لكن لا أن نقول أنه محذوف بلاغيا وينبغي تقديره، وهذا مهما كان يعرفه الجميع ويُدركه الذهن ويتوحد عليه، وهو بخلف تقدير الكلمات والعبارات المتنازع عليها والمتنافس فيها بين السطور، فذلك لون وهذا لون، ذلك ما أفسد العبارة القرآنية ونحى بها غير منحاها. أنت ترى، أن مثل تلك الموارد يُدركها العربيّ بذائقته، لأنها إيجاز الجاز

معقول، ووضعها إطالة بلا داع، وركاكة، وإزراء بفصاحة اللسان العربي بتحويلها إلى لغة ميكانيكية تُخاطب كائنا ضحلاً لا مفكراً سويًا.

فرجوعاً إلى القاعدة، لتوضيح مرادنا "باللامذكور"، اقرأ مثالاً قوله تعالى: (رَبُّ السسَّمَاوَاتِ وَالْسأرْضِ وَمَسا بَيْنُهُمَسا وَرَبُّ الْمَشْنَارِق) (الصافات: 5)، إنّ عدم ذكر "المغارب" هنا، ليس لدلالة "المشارق" عليها كالمتضايفيْن، كيف وقد ذكر سبحانه الاثتين في، موقع آخر (فسلا أقسيمُ بسرب المسشارق والمعقارب إنسا لَقَادِرُونَ) (المعارج: 40)؟ فالسر هو أنّ السياق الأوّل ينبغي فيه إفقاد "المغارب" منه، لحكمة خافية إمّا أنْ نعلمها أو لا نعلمها، لكن لا أنْ نفترض وجود "المغارب" محذوفة ليخف وجع الرأس ونرضي بالمكمن المريح، لأنّنا بهذا نُبطل الحكمة بطمسها عن عقولنا بالتخريجات السريعة. وهذا عينُه ما قاله المفسّرون في قوله تعالى (وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ) (النحل: 81)، فأضافوا - مز ايدين-على كلام الله بقولهم: "والتقدير (تقيكم الحرّ والبرد)"! فهل فات على الله سبحانه ذلك؟ وهل كلما ذكر الحرّ ثقدر معه البرد، فلنقرأ قوله سبحانه: (وَقَالُوا لا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ ثَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرّاً) (التوبة: حريًا وبرداً)!!

لاحظ أيضاً قصّة نبيّ الله سليمان (ع)، إنّه يتكلم مع "الهدهــــد" الذي لا نعلم ماهيته، لكنه لم يُذكر أنه (ع) تكلم مع النمل، والمراجع لسياق الآيات يرى أنّ هذه القدرات الاستثنائية طلبها سُليْمان وأوتيها لتُوظف لدعوة الإسلام حصراً لا لملك الدنيا، حيث بدأ السياق (ووَرثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمُنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينًا مِنْ كُلِّ شْنَيْءِ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصْلُ الْمُبِينُ * وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُثُودُهُ مِنْ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ) (النمل: 16، 17). فهو (ع) يستطيع أن يتكلم وقق (منطق الطير)، أمّا فهم ما يقوله النّمل فيقع ضمن (أوتينًا مِنْ كُلِّ شَيء)، لذلك تبسّم ضاحكا مِنْ قولِ النملة وقال: (وَقَالَ رَبِّ أُورْعْنِكِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِكِي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالْدَىُّ)(النمل:19) لأنّ ذاك مِنْ الفضل ولمْ يفعل ذلك بعد حواره مع الهدهد والجنّ، علاوةً على ذلك أنّ النمل ليسوا مِنْ جنوده ليكون لــه "منطق" معها، فهي محطة عبور له لا أكثر، أمّا محطّاتُ وقوفه بجنوده فكان حديثه فيها مع الطير والجنّ، لعلّ هذا يفيدنا معرفة أنّ لغة النمل ليست موجية صوتية (ولا اهتزازية ولا إشارية بصرية) وليست "منطقاً"، وأنّ عالم النمل بعيدٌ عن التفاعل مع عالم الإنسسان، فلغته كيميائية دانية (فيرمونات)، لا تصلح لتفاعل طرفين إرسالي -استقبالي مِنْ عالمين متغايرين، ولا يمتلك الإنسان أداتها الكيميائية بالاكتشاف والتجريب والاستقراء دونما أجهزة استشعار ولواقط وبحوث مختبرية عسيرة ومتطورة جداً؛ ولذلك سمّى القرآن لغة النملة "قالت/ قولها" ولمْ يقل "كلامها/ منطقها" للفرق بين الاثنين كما قد يأتي لاحقاً.

وكذلك (مَثَلُ الَّذِينَ يُتْقِقُونَ أَمُوالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبَعْ سَنَابِلَ) (البقرة: 261)، كان يقتضي حسب الظاهر أن يكون مثلُ "منفق المال" مثل "زارع حبّة"، لكن السر كما البلاغة كما الحكمة إنّما في هذا التركيب وعدم تقدير محذوف، ليكون النماء والبركة الإلهية في صاحب الإنفاق لا خارجه، فالعائد المُضاعف ذاتي لا إضافي.

وكذلك حين دعا القرآن اليهود إلى الإيمان بالرسول العالمي والتحول إلى الإيمان بالرسول العالمي والتحول إلى المله الماتمة خاطبهم (وارْكَعُوا مَعَ الرّاكِعِينَ) (البقرة:43)، ولمْ يذكرْ السجود مع الركوع فلا داعي لتقديره، وقدْ خاطب بهما المؤمنين (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا) (الحج:77)، موظفا الركوع فقط كقنطرة شعائرية تعبر باليهود من قديمهم المألوف والمقدس لديْهم إلى الجديد المحمدي الذي يحوي كثيراً من مألوفهم (كتسمية "إبْرَهُمْ" مثلاً) أ.

 $^{^{1}}$ بل للمرء أن يستغرب حين يلحظ أنّ اسم "إبر اهيم" (ع) قد ورد في القرآن 69 مرّة، 15 مرّة منه في سورة البقرة وحدها، وهي أوّل ما نزل من السسّور بالمدينة، حيث دخلت الدعوة في واقع آخر هو المنافسة على إرث ديانة التوحيد

وكذلك قوله تعالى (...والْقَمَر ثُوراً وقدَّرَهُ مَثَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّنِينَ وَالْحِسَابَ)(يونس:5)، حيث لم يذكر "الشهور" لا فقط لدلالة السنين عليها بالتضمن والاشتمال، وإن كان القمر كأداة أدل في إثبات الشهور لا السنين حسب الظاهر، لكنّ الآية علميّة محضة لا شرعيّة نسبيّة، لذلك كان "العلم" المستفاد مسلط على "العدد" (أيْ على كلمّ

بين الملِّل الثلاث وأحقية الانتساب إلى إبراهيم (ع)، وفي السورة الكثير من دعوة أهل الكتاب من اليهود، وأمر تحويل القبلة، وليس عجيباً توارد هذا الكمّ من اسم "إبراهيم" في هذه السورة فقط، بل العجيب أنْ يكون رسم هذا الاسم في هذه السورة فقط هو (إبرَهم) مقارباً للفظ "التوراتي" الأول (إبرام) (الحظ "إبرهم) ووروده 15 مرّة بهذا الرّسم أيْ فقط في "البقرة"، دون سائر سور القرآن حيث وردت بقيّتها 54 مرّة في 24 سورة أخرى مرسومة هكذا (إبرَهيم)، هذا غيض " من فيض ربّما يدلك - إنْ شيئت - على توقيف الرسم القرآني وضبط حروف، وهو بحثُ آخر عريض وشائك. ولك أنْ تتأمّل في كتابة الرسم القرآني وموارد اختلافاته في الكلمة الواحدة حسب مواضيعها، خُد مثلاً (رأى) قد وردت في القرآن 13 مرّة، ورُسمتْ دائماً (رءا) إلا في رحلة النبيّ (ص) المعراجية فقد كُتبت (رأى) للرؤية الفؤادية للحقيقة كما هي وذلك في قوله جل تناؤه في المورديْن: (مَا كَذَبَ الْقُوَادُ مَا رَأَى)(السنجم: 11)، (لقد ورأى مِنْ آيساتِ ربِّهِ الْكُبْرَى)(النجم: 18)، والمرأة إذا كانت منسوبة إلى زوج رُسِمتَ "امرأت" سبع مرات في القرآن مفتوحة التاء: "(وقالتِ امرات فرعون)(القصص: 9)، (امسرات الْعَزِيزِ) (يوسف: 30)، (قالتِ امْرَأْتُ الْعَزِيزِ الْأَنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ) (يوسف: 51)، (إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ)(آل عمر ان:35)، (ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْسرَأت ثُوح وَامْرَ أَتَ لُوطٍ) (التحريم: 10)، (وَضَرَبَ اللَّهُ مَـتَلاً لِلَّـذِينَ آمَنُـوا امْـرَ أَتَ فِرْعَوْنَ)(التحريم: 11)، وإذا كانت بغير هذه النسبة الزوجيّة كُتبت "امرأة" بالتاء المغلقة، فوردتْ أربع مرّات: (وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً)(الأحزاب:50)، (وَإِنْ كَانَ رَجُلُ يُورَثُ كَلالَهُ أو امْرَأَةُ)(النساء:12)، (وَإِنِ امْرَأَةُ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا تُسْتُوزاً أَوْ إعْرَ اضاً) (النساء: 128)، (إِنِّي وَجَدْتُ امْرَ أَهَّ تَمْلِكُهُمْ) (النمل: 23)، .. فتأمّل!

حسابي)، و"الشهر" هو وحدة حسابية بمجموعها تُحسب عدد السنين، فتضمُّنُ "الشهر القمري" إنّما في مفردة "الحساب". وهذا يُفيدنا فيمن هم قابعون في اختلاف الشهور القمريّة أنّ حساب الشهر القمري لا يعتمد على الرؤية البصرية حصراً (الاستهلال)، بل ثلاثة عناصر تدخل في حسابه:

- 1- نوريّة القمر (الإضاءة)
 - 2- موقعه (منازله)
- -3 علم السنين (الكبيسة والبسيطة).

وكذلك (لا الشّمُسُ يُثْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمرَ وَلا اللّيْلُ سَابِقُ النّهَارِ وَكُلُّ فِي قَلْكِ يَسِبْحُونَ) (يسس:40)، إنْ قدرنا عبارتيْن محذوفتيْن في الآيات، هما: "ولا القمر ينبغي له أنْ يُدرك السشمس" و"لا النهار سابق الليل"، خرجنا بمعنى لا يصح. فالذي يفيدنا علميّا هو عدم تقدير محذوف، بل نُوظف "عدم ذكره" على أنّ القصية العلميّة تتحصر في "عدم إدراك الشمس القمر" فقط، السيّما إذا علمنا أنّ فلك الشمس لا علاقة له بفلك (مدار) القمر كما دلّ ذيْل الآية، وكما هو ثابت علميّا لدى الطالب العاديّ اليوم، وأنّ نوريّة جزء وجه القمر المقابل لنا مستفادة من شعاع الشمس خلقنا، لكن السمس لا ثدُرك وجه القمر المقابل لنا كله لتسطع عليه دائماً كحالة البدر، بل

تسطع على الجانب الذي في سمتها جرّاء حركة فلكيّة للقمر حول الأرض لا شأن لها بالشمس، ولو وقف القمر على نقطة في فلكه حول الأرض لتوقف شكل إنارة القمر على هيئة إمّا بدريّة أو هلاليّـة أو محاقية أو غيرها حسب إحداثية النقطة التي جمد عليها، ولتعطلت عودة الأهلة والمنازل القمرية التي بينها سبحانه في الآية التي سبقت هذه (وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ) (يـسن:39) ولتعطل الحساب الاعتيادي الميسر بالقمر بمشاهدات تتوعاته، لـذلك ابتدأت الآية 40 التي نحنُ بصددها بغير حرفِ عاطفِ (لا السشمسُ ينبغى لها ..) لتكون تعليليّة للآية قبلها 39، وإنّ أقرب نقطة يُحتمل أنْ يجمد عليها القمر هي حال توسلطه بين الأرض والشمس (الحضيض) عند تكافؤ جاذبية الاثنتين (الـشمس والأرض) عليـه، فيجمد في صورة محاقية دائمة وهذا هو "إدراك الشمس للقمر"، لذلك جاء "عودة العرجون القديم" -وهو الهلال- معلولاً لعدم حصول هذا التجمد المنزلي للقمر بإدراك الشمس له. والآيات لها بحث طويل أثبتنا منه موضع الحاجة فقط .

¹⁻ الآيات هي: (وآية لهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَحُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُ ونَ * وَالسَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرُّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيرِ الْعَلِيمِ * وَالْقَمَرَ قَدَّرُنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ * لاَ الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي قَلْكِ يَسْبُحُونَ) (سورة يس: 37-40).

استخلصنا هذه النتيجة لدلالة عدم وجود "المحذوف المتوهم" وعدم نقديره، وبهذا يصبح نقدير وجود محذوف مثل (ولا القمر ينبغي له أنْ يُدرك الشمس) ضرباً من التخبّط الفلكيّ وضحالة معرفية إذ لا سلطوع للقمر على الشمس ولا هيمنة جذبية بالمرة، لذلك فإن من توهم هذا التقدير، صير "عدم إدراك السمس للقمر والعكس" بمثابة "عدم إدراك الليل للتهار والعكس"، حيث الشمس نهارية والقمر ليليّ! وهذا خطأ يراه كلّ مبصر حين يرى القمر والشمس معاً في فجر أو عصر أيّ نهار، لا يصدق من هذه التوجيهات ضمن نسق هذا التفكير سوى عبارة مخترعة هي (لا السشمس تُدرك الليل) فحسن، وهذه بديهة لا نحتاج معها إلى قرآن!

(ونظير "دلالة اللامذكور" هذا في المرويّات، ما روي عن جعفر الصادق (ع): (ستصيبكم شبهة فتبقون بلا عَلَم يُرى، ولا إمام هدى، ولا ينجو منها إلا من دعا بدعاء الغريق)، قلت كيف دعاء الغريق؟ قال تقول: (يا الله يا رحمان يا رحيم، يا مقلب القلوب، ثبّت قلبي على دينك) فقلت: يا مقلب القلوب والأبصار ثبّت قلبي على دينك؟ قال: (إنّ الله عز وجل مقلب القلوب والأبصار، ولكن قل ما أقول لك: يا مقلب القلوب ثبّت قلبي على دينك) أ، وحسب مَنْ يسوق

الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، ص352؛ المجلسي، بحار الأنسوار، ج52، 149.

هذه الرواية أنّ هذا إنما للتأدّب بعدم الزيادة والنقصان في ألفاظ الدعاء فحسب، بينما المعنى الواضح أنّ في آخر الزمان سترى أبصار النّاس الحقّ وتعلمه فلا تنقلب، لكنّ الدواخل ورغباتها هي من ينقلب على صاحبها فلا تُطاوعه بالمسير إلى الحقّ المبصر ومعه، كما بين تعالى (قَائِهَا لا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصّدُورِ) (الحج:46)، فهذا من دلالات اللامذكور.

القاعدة التاسعة: آحاد كلمات القرآن

علينا أن نتيقن أن هناك دائماً سراً في آحادِ كلماته سبحانه، وحكمة مخبوءة، وحقيقة محتجبة، وإن قصرنا عن فهمه فللحله على قصورنا اليوم، ليكون لنا في الغد كشفا، فإخضاع بيان الله السامي لمداليل تاريخية أو رجالية أو تفاسير ظنونية أو آراء سريعة أو توفيقات وتبريرات إما خاطئة أو قليلة القيمة للفضي بتحصيل الحاصل، يُصير كلمة الله سنفلى ويُزري بشرف القائل الحكيم وعلمه المطلق، فالقول بالسجعية المحضة كما بينا آنفا في (قالوا آمناً برب هارون ومُوسى) (طه:70) هو من هذا، (ويَمْحُ اللهُ الْبَاطِلَ ويُحِقُ اللهُ الْبَاطِلَ ويُحِقُ اللهُ الْبَاطِلَ ويُحِق الْحَقَ بِكَلِمَاتِهِ) (السورى:24) ، (ويَدِعُ النَّابُ العلق:18)، (فتولَ عَنْهُمْ يَوْمَ بِالْحَيْر) (الإسراء:11)، (ستَدْعُ الزَّبَانِية) (العلق:18)، (فتولً عَنْهُمْ يَوْمَ

أ- من الطريف أنّ بعض المفسّرين أثبت أنّ (وتَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْض عَلَيْنَا رَبُكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَاكِثُونَ) (الزخرف:77)، لها قراءة أخرى عن بعض الصحابة هي (ونادوا يا مال ليقض ..) حيث "مال" و "مال" ترخيم "مالك" كما أنّ "يا حار" ترخيم "حارث" و"قاطم" ترخيم "فاطمة"، فردّ مفسّر ظريف آخر: "أنّ أهل جهنّم بما هم فيه من عنت العذاب والنلوي أبعد أحد عن الترخيم!" وهذا لعمري، عين الصواب، وتضيف أنّ الترخيم إنّما هو بين اثنين بينهما صحبة ومعرفة، فأين هم من "مالك" خازن التار؟ وأين هم والترخيم المُستريح وشأنهم الاصطراخ فيها والعويل والجأر والدعاء بالثبور؟ هم أقرب لمدّ الكلام والنياح به من التأتق به وتهذيبه. (ويَوْمُ يَعْضُ الظّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي الثَّمَ مَعَ الرَّسُولِ سَيلا) (الفرقان:27)، (يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتُ يَدَاهُ ويَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا) (الفرقان:27)، (يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتُ يَدَاهُ ويَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِابًا) (الفرقان:20)، (يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتُ يَدَاهُ ويَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتَ عَالَكُ الْمَوْمُ عَلَى الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتُ يَدَاهُ ويَقُولُ الْكَافِرُ لَا لَيْتَنِي كُنْتِ عَلَى الْمَالِهُ عَلَى اللَّهُ الْكَافِرُ اللَّهُ الْكَافِرُ اللَّهُ الْكَافِرُ الْمَرْءُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالِيْ الْمَالُولُ اللّهُ الْمُلْمُ الْمَالُولُ الْمُ الْمُلْمُ الْمَالُولُ الْمَالْمُ الْمَالُولُ الْم

فلاناً خَلِدِيلًا)(الفرقان:28)، (قائدتْ يَا وَيُلْتَدِي أَالِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ)(هود:72)، وقِدْ بيّن سبحانه فداحة هذه الحسرة (قالوا يَا حَسْرَتَنَا عَلَى مَا قُرَّطْنَا فِيهَا)(الأنعام:31)، (وَأَنْدِرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ) (مريم: 39)، (أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَي عَلَى مَا قُرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ)(الزمر:56)، وهذا بخلاف (قأمًا مَنْ أُوتِي كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمُ اقْرَأُوا كِتَابِيَهُ)(الحاقة:19)، (إنَّسِي ظُنَنْتُ أنِّسِي مُلكق حِسَابِيَهُ) (الحاقة:20) فإنّ الهاء هنا انفعالٌ كتلك، لكنْ نحو الحبور والانبساط، لوقع هول الفرحة العارمة تُخرج المرء من اتزانه ليصرخ فيما بين الضحك والبكاء، وياله موقفاً مُريعاً، ويالها نجاةً أبدية تُقطُّع القلب فرحاً لا يُحْلمُ به و لا يُحتمل، أنْ تنجو َ حين يتساقط النّاس مِن حولك في النيران الأبديّة المضطرمة، تلك بطولة وفرادة، وقانا الرحمن وإيّاكم، ولقانا النضرة والسرور.

ويندرج في هذا الباب (بقيّتُ اللّه خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُومْنِينَ) (هود:86)، (فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلّا سُنَتَ الْلَوَلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَتَ اللّه تَبْدِيلاً وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَتِ اللّه تَبْدِيلاً وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَتِ اللّه تَحْويلاً) (فاطر:43)، (فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمّا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَتِ اللّهِ تَحْويلاً) (فاطر:43)، (فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمّا رَأُوا بَاسَنَا سُنَتَ اللّهِ الّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ) (غافر:85)، (وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَتُ اللّهَالِينَ) (الأنفال:38)، (قالَ قائِلٌ مِنْهُمْ لا يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَتُ اللّهَالِينَ) (الأنفال:38)، (قالَ قائِلٌ مِنْهُمْ لا تَقْتُلُوا يُوسِفُ وَ الثَقُوهُ فِي عَيَابِتِ الْجُبِ) (يوسف:10) "بقيّت الله" و"سنت الأولين" "وغيابت الجب" مفتوحة التاء مع وجود و"سنت الله" و" سنت الأولين" "وغيابت الجب" مفتوحة التاء مع وجود

¹ هذه الموارد وغيرها، هل هي فتح لنحو أوسع يستوعب هذا؟ لإملاء للرسم أحدث؟ أم هي أكبر؟ فتختزن حكمة ومعنى، الأول قد يُغيّر ويُطور مناهجنا النحوية والإملائية، والثاني قد يفتح لنا آفاقاً في الفكر وفي رموز التعبير والتضمين.

إنّ لدينا في النحو "المنصوب على المصدرية" حيث يقوم مقام الفعل ومفعوله المطلق، مثل (وقِيلَ بُعْدًا لِلْقُوْمِ الظَّالِمِينَ) (هود:44) أيْ بعِدوا بُعدا، و (فسمُحقًا لِأصمْحَابِ السَّعِير) (الملك:11)، (فَأَقِمْ وَجُهَكَ لِلدِّين حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطرَ النَّاسَ عَلَيْهَا) (الروم:30)، فهل يُمكن أنْ نقول أنّ كتابة الفعل منوناً هو مُحاكي النَّاسَ عَلَيْها) (الروم:30)، فهل يُمكن أنْ نقول أنّ كتابة الفعل منوناً هو مُحاكي هذا فيقوم مقام كلمتين (فعل واسم) معنى بومُحاكي النحت في اللغة مثل (بسملة، جلمود وهي من جلد وجمد، حسبما يُقال!)؟ أو بمثابة تضمّن فعل معنى فعل آخر كقوله سبحانه (أفتُمَارُ ونَهُ عَلَى مَا يَرَى) (انجم:12)، فإنّ المماراة تضمنت المُكابرة لذلك تعدّت بالحرف (على) لا الحرف (في) حيث قال تعالى (فلا ثُمَار فِيهِمْ إلَّا

مَا قَاتَكُمْ وَلا مَا أَصَابَكُمْ) (آل عمران:153)، (وَمِثِكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَى أَرْدُلُ الْعُمُر لِكَيْلا يَعُلَمَ مَنْ بَعْدِ عِلْمٍ شيئاً) (الحج:5)، (لكَيْلا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وكَانَ اللّهُ عَقُوراً رَحِيماً) (الأحزاب:50)، (لكَيْلا تَأْسَوْا عَلَى مَا قَاتَكُمْ وَلا تَقْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ) (الحديد:23) متصلة وأخرى منفصلة "لكي لا" (الكَيْلا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئاً) (النحل:70)، (قَلْمًا قضى زَيْد مِثْهَا وَطَراً زَوَجَثاكَهَا لِكَيْ لا يَكُونَ عَلَى الْمُومْنِينَ حَررَجٌ فِي أَرْواج وَطراً رَوَجَثاكَهَا لِكَيْ لا يَكُونَ عَلَى الْمُومُونِينَ حَررَجٌ فِي أَرْواج المَائِهِمْ إِذَا قضوا مِنْهُنَ وَطَراً) (الأحزاب:37) لا موارد عبثية أو من الصُحّاف والنُستاخ، وكذا (وَالْمُوقُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالسَعَايرينَ المَسْتَافِينَ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ الْمُعَالِينِينَ عَاهَدُوا وَالسَعَايرينَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

مِرَاءً ظَاهِراً)(الكهف:22)، وذلك بتركيب شيئيْن بنسبة ما مهما كانت هذه النسبة وتراك أثر يدل عليهما جميعاً.

ففى مثالينا (وليكونا)، (لنسفعاً) كأنّهما (ليكونَنْ كوناً)، (لنسسفعنْ سهعاً) لتأكيد الإرادة المطلقة للفعل من قبل المرأة الـشغوفة التـي أرادت الانتقام لكرامتها وعليائها وإذلال يوسف (ع) ذلاً يتعلق به بأذيالها، أو عقوبة الله اللامدفوعة في، (انسفعنْ سقعاً)– عن المجرمين الخاطئين المتغطرسيين. أو ربّما نفتـرض أنّ إشارة التتوين هي مزجٌ معنويّ بين الفعل والاسم بسكب حركة الاسم – التنوين - على الفعل، ليكتسب الفعل قوّة الاسم ويُصاغ الاسم بقسوة واستمرار وحركــة الفعّل، فيكون مبتغى المرأة لا أنْ يكون يوسف صاغراً لها فقط بضغط خارجي كالسجْن بل التحويل قناعته أيضاً (غسيل مخّ) أي تحوّل "تكويني" (يكون كونساً) ليصغر أمامها، ثملى عليه ويرضخ راضياً، كحال من تمسخ السجون أو تتسخ كينوناتهم وشخصيّاتهم. وفي حال "السقع" لا أنّ الملائكة يقومون بعمليّة السفع والصفع مِنْ بعض ما يقومون به، لا، بل هم الملائكة "الزبانية"، والزبْن - كماً السقع - هي لفظة وحيدة أيضاً في الكتاب (الزبن هو الدفع)، هؤلاء ليسوا فقط إلا للسفع والصفع والدفع والدعّ وجذب النواصي وجرّها، "فالسفع" فعلهم واسمهم "مبر مجين عليه"، "اسمهم" هكذا و"فعلهم" هكذا وعبادتهم وتقربهم هكذا فهل يفتُرون ويسأمون؟! أعاذنا الله من الغطرسة والتجبّر على ضعاف خلقه قبل يوم الحصاد.

فِي الْبَاسَاءِ وَالضَرَّاءِ) (البقرة:171)، وأيضاً (لكِن الرَّاسِخُونَ فِي الْبَاسَاءِ وَالمُوْمِثُونَ يُومْبُونَ بِمَا الْرُلَ الِيْكَ وَمَا الْرُلَ مِنْ قَبْلِكَ وَمَا الْرُلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُوْمِثُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْسَآخِرِ وَالْمُومُبُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْسَآخِرِ السَّلَاةِ وَالْمُومُبُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْسَآخِرِ السَّلَاةِ وَالْيَوْمِ الْسَآخِرِ السَّلَاقِيَّ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَسومِ الْسَآخِرِ وَعَمِلَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَسومِ السَّخِر وَعَمِلَ صَالِحاً قَلَا خَسوقً عَلَيْهِمْ وَلا هُم مْ يَحْزَبُونَ) (المائسدة: 69) مَن اللَّهِ وَالْيَسومِ السَّابِونَ) على خلف بنصب (الصابرين)، ونصب (المقيمين) وبرفع (الصابئون) على خلف بنصب (المائسون) على خلف المألوف ليس لحنا ولا يحتاج إلى تخريج واهي ترقيعي هـو أقـرب للاعتذار عن الخطأ، وغايته العليا الإقناع بالصواب، بل نحتاج إلى تفسير نابغ فوق أنه يُؤسس لقواعد نحو جديدة، يُفجّر الحكمة في معناها بما يليق بكلام الخبير العليم.

القاعدة العاشرة: المنظومات المعرفية القرآنية

القرآن نظام متشابك، بعناصر متعددة الأبعاد، ونظم مختلفة متداخلة (أي تداخل المنظومات المعرفية القرآنية)، فمن الممكن أن تعمل الآية كما الترس في عدة آلات وعدة أنظمة، فآيات القرآن ليست ذات بعد واحد ولا بعدين بل ولا ثلاثة، فبعضها قابل للجمع وقق أنساق معرفية مغايرة للنسق الأول والثاني وغيره، فآية مثل (تسسبح أنساق معرفية مغايرة للنسق الأول والثاني وغيره، فآية مثل (تسسبح)

لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ) (الإسراء:44)، ومثل (كلَّسا إِذَا بِلَغْتِ التَّرَاقِيَ) (القيامة:26) ومثل (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَقْسِ وَاحِدَةٍ) (الأعراف:189) كُلُها قابلة للتحرّك وفق أنساق ومستويات مختلفة تتراوح صغراً وكبراً، مكاناً وزماناً، حسًّا ومعنيًّ، فمن الخطأ قصر الآية كلبنةٍ في بناء واحد فحسب أو نظام معرفي أو علميّ واحد، حتى الآيات الواضحة التي تصف حقيقة معيّنة تحتاج تــأويلاً واحداً قد تكون صيغت لتعطى مشهديْن أو أكثر، كقوله سبحانه (تُـمَّ استُوَى إلى السَّمَاعِ فسنوَّاهُنَّ سنبْعَ سنماوَاتِ) (البقرة:29)، فالفعل واحد لكنه وقع في مشاهد متعددة، سواءً على مستوى الوجود، أو المجاميع المجريّة، أو كواكب المجموعة الشمسية، أو طبقات الغلاف الجوّي، الصورة نفسها تنطبق وتتكرر لأنّ "السبعة" نظام اكتمال الخلق، و كقوله (يَا أَيُّهَا الثَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبِ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْتَاكُمْ مِـنْ ثُرَابٍ ثُمَّ مِنْ ثُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُصْعَةٍ مُخَلَقَةٍ وَعَيْر مُخَلِّقة) (الحج: 5)، فهي آية تتحدّث عن مراحل خلق الجنين الإنساني، وهي في نفس الوقت تتحدّث عن مراحل خلق البشر الأوائل على هذا الكوكب ما قبل مرحلة تتاسل الأرحام، لذلك وضعت الآية الاحتمالين بالإشارة "المخلقة" إنسانياً و"غير المخلقة" إنسانياً، وهي القديمة. خُد مثلاً "دولة خليجيّة كالبحرين" هي وحدة في نسيج (مجلس التعاون الخليجي) وهي في الوقت نفسه وحدة عاملة في بناء (الجامعة

العربية) وهي أيضاً عنصر مهم في (منظمة الدول الإسلامية) وكذلك منضوية كمكون في (منظمة الأمم المتحدة) عدا الهيئات العالمية وغيرها ولا من تعارض في هذه الوجودات والتنزيلات، هذا غير كونها وحدةً في وجود بُعدي آخر هو علم الحضارات حيث لها وجود فيه. وقد تجد إنساناً له موقع حيوي وانتماء في تشكيل أسرة، ومؤسسة، وهيئة، ومجلس، ودولة، بوجود وبعنوان يختلف عن الأخر، ولو كان ثمة عضو في الإنسان ينتمي للجهاز الهضمي والعصبي والدموي والتناسلي والعظمي أيضاً، لقلنا أنها الآية القرآنية، لكن أهم ما في الأمر أن تكون الآية في مواقع تعمل فيها، لا مقحمة عليها، وإلا عاد كتحريف "الكلم عَنْ مَوَاضِعِهِ".

وغني عن البيان أن نقول أن الآية كما أنها قد تعمل في مستويات غير مستوى سياقها، فهي أيضاً قد تومئ بزيادة مبانيها إلى معارف أخرى ليست في السمت السياقي، وسنضرب مثالاً واحداً لذلك مراعاة للاختصار :قوله سبحانه: (مَا قطعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أوْ تَرَكُتُمُوهَا للاختصار :قوله سبحانه المُولِهَا فَهِا اللَّهِ وَلِيُخْرِي تَرَكُتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أصُولِهَا فَهِا الله الله وَلِيُخْرِي الْقاسِقِينَ) (الحشر : 5) لقد أورد سبحانه لفظة "النخل" ثلاثة عشر مرتة في كتابه، وهذه المرة الوحيدة التي يقول "لينة" وقال المفسرون وأصحاب السير، أن "اللينة" النخل أو الشجر، ونحن نُسلم بذلك، ونسلم أن الواقعة كانت مع بني النضير من اليهود حين غدروا

فأجلاهم نبيُّ الله (ص) عن المدينة وبتر َهم أنْ يُجاوروه، لكن التدقيق بالمنظار في الآية يقدح أسئلة وإشكالات:

- لِمَ سمّى ما قطعوه مِنْ نخلِ وما أبقوه "لينة"؟

- لِمَ أضاف عبارة "قائمة على أصولها" فهذه ثلاث كلمات أضيفت بلا داع في الظاهر، والكلام مفهومٌ من دونها، إذ كان يكفي (مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِينَةٍ أوْ تَرَكْتُمُوهَا فبإذن الله)، القارئ سيفهم أنّ هناك نخيلاً قطعها المسلمون وأخرى تُركَت بلا قطع، فهل في القرآن حشو"؟

- لنتساهل قليلاً ولنبق "قائمة" فلماذا أضيفت "على أصولها"؟ وهل هناك نخلة أو شجرة تقوم إلا على أصولها؟

- بل السؤال الأدق: "لينة" مفردة، فلماذا قال "أصولها" ولم يقل "أصلها" بالمفرد؟ إذ قال في مقام آخر (كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا تُابِتً) (إبراهيم: 24)!

الجواب: هو الإيماء في كتاب الله، فالآية مع أنها تقول شيئا إلا أنه ثومئ إلى أمر جليل آخر. هي فعلا في ظاهرها تصف حادثة تاريخية ولا ريب، لكن هذه الإضافة هي التي تكشف سر عقوبة إجلاء القوم عن ديارهم، مفسرة ورابطة إيّاها ببداية السورة: (هُوَ اللّه في أخْسرَجَ النّبينَ كَقَرُوا مِنْ أَهُلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ) (الحشر: 2)، فالذي لا يقوم على أصوله؟ على أصوله يُقطع من جذره، فمن هو الذي لا يقوم على أصوله؟

- خائنُ الوطن المُعين للأعداء عليه وخاذله، تُسحب جنسيّته ويُنفى.
 - المنقطع عن الله وعن انتمائه له، يقطعه الله عنه و لا يُبالى به.

يهودُ أهل الكتاب لديهم كتابً وشريعة تمنعهم من التآلب على الصالحين، وتُحرّم عليهم الغدر وموالاة أعداء الله، هذا من أصولهم، فإذا خالفوا أصولهم و"كَقرُوا" بها يُقطعون، أنْ يُعاملوا كأهل كتاب وأهل ذمّة وأهل موادعة.

فهذه الآية تُبيّن بخفاء أنّ يهود الجزيرة آنذاك (وليس الآن) لهم أصولٌ صحيحة من شريعة (كتاب)، وأصولٌ صحيحة في الأرض العربيّة لأنّهم عرب (سريان) من أبناء إبراهيم (ع)، وأن أصولهم تتحدر من الجزيرة العربيّة لا غيرها. لكن هذه الأصول الأصيلة قد قطعت حتى انمحت، لأنّهم قطعوها بأنفسهم، خرجوا عنها، فسقوا عنها (والفسقُ الخروج) كما بيّن ذيلُ الآية (ولِيُحْرِيَ الْقاسِقِينَ) فأخزوا بالقطع والرمي خارجاً، خانوا عربيّتهم، خانوا وطنهم (ديارهم)، خانوا كتابهم، خانوا الله وخانوا أنبياءه أ. فقطعوا من

¹⁻ لذلك زمجر فيهم عيسى (ع) بقلب متقطع مغتاظ (يا أو لاد الافاعي مَنْ متاخم أن تهربوا من الغضب الآتي، اصنعوا ثمارا تليق بالتوبة. ولا تبتدئوا تقولون في أنفسكم لنا إبراهيم أباً. لأتي أقول لكم إن الله قادر أن يُقيم مِنْ هذه الحجارة أو لادًا لإبراهيم. والآن قد وُضعِتُ الفأس على أصل الشجر. فكل شجرة لا تصنع ثمرا جيدا تقطع وثلقى في التار، أنا أعمدكم بماء للتوبة. ولكن الذي يأتي بعدي هو أقوى مني، الذي لستُ أهلا أن أحمل حذاءه. هو سيعمدكم بالروح القدس وبنار. الذي رفشه في يده وسينقى بيدره ويجمع قمحه إلى المخزن. وأما النبن فيحرقه

جميع ذلك، لكن الآية تُخبر أيضاً ببقاء القليل منهم قائمٌ على أصوله تلك، و"بنو النضير" إذاك كانوا شجرةً واحدة من تلك الأشجار انقطعوا من أصولهم فقطعهم الله، لهذا السبب جاءت "أصول" جمعاً، و"اللينة" مفردة، وجاءت الزيادات المتساءل عنها.

ربّما يُدرك المتفكّر الآن لماذا سمّيت النخلة "لينة" هنا، فاللينة عربيًا مِنْ "اللّون"، فهي نخلة، واللون لون نخلة، والنخلة عريقة وعربيّة وربّانيّة أيضاً، ما يدلّ على عراقة اليهود كعشيرة عربيّة، لكن مسخ اللون (قطع اللينة) وتبديل الصبغة، بالغدر، بترك الانتماء، بالخداع والتآلب، تغيير الهويّة، تغيّر الطباع والأخلاق، هذا يُفضي لقطع المرء نفسه من أصوله وفقدانه هويّته إلى شتات، أليس هذا ما كلّ باليهود بغض النظر عن تجمّع شدّاذهم في وطن آخر مغتصب الآن يدّعونه؟!

بلى، وقد وضتح سبحانه في سورة إبراهيم وهو أبو شجرة المسلمين وشجرة بني إسرائيل (الذين صنع كهنتهم اليهودية)، وأبو هذه الصبغة (اللون)، وضتح تثبيت شجرةٍ من جهة (أيْ فئة أصيلة) في المنطقة العربية، والاجتثاث من جهة لفئة أخرى خبثت فغددرت

بنار لا تطفأ)(متى 3: 7-12) وواضح أنه (ع) يُبشّر بالنبيّ الأشرف والخاتم (ص) الذي سيضع حدًا لطغيان اليهود وسيكون له أمّة مختارة وسيقطع شجرتهم من أصولها ويرميها، وسيبريّ عيسى (ع) من افتراءات القالين ثمّ الغالين.

أصلها الكريم (ألمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً كَلِمَة طُيّبة كَشَجَرَةٍ طَيِّبةٍ أَصلها الكريم (ألمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللّهُ مَثلاً كَلِمَةٍ خَبِيثةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثةٍ أَصلها ثابت وقرْعُها في السّمَاء ... ومَثلُ كَلِمَةٍ خَبِيثةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثةٍ اجْتُثَت مِن قوق الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قرارٍ)(إبراهيم:26،24)، وهذا يُوافق تماماً وحرفياً قول عيسى (ع) فيهم المُثبت في الهامش.

القاعدة الحادية عشر: القرآن والتطور المعرفي والتاريخي

القرآن لـه طبقات وقراءات حسب التطور المعرفي والتاريخي، فلا ينبغي التعامل مع كتاب الله معزولاً (في قراءته الأولى) عن واقعه التاريخي (السيرة النبوية) المنزل فيه، كذلك عنتاً ومِنْ العبث محاولة تقزيمه في الواقع الحضاري الأوّل، فإنّ لــ هــع القراءة الأولى إنْ استوفتْ نفسها إبّان العصر الأول، قراءة اجتهاديّـة ثانية وثالثة ورابعة حسب التغيّر الزماني أو المكاني، وحسب التطور المعرفي التاريخي، ولقد مارس النبيّ العظيم (ص) لا أقلّ في بعض الآيات عدّة قراءات منزلًا إيّاها على ظرفها الوليد المناسب لها، فيما اشتهر باسم "مناسبات النزول" (لا "سبب النزول") وتعدد تلك المناسبات على آية و احدة، خُدْ مثلاً آية (يَسْأَلُونُكَ عَن الْأَهِلَةِ قُلْ هِـيَ مَوَاقِيتُ لِلثَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْثُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُـوا اللَّـةَ لَعَلَّكُـمْ تُقْلِحُونَ) (البقرة: 189)، حيث عمل المسلمون في الصدر الأول بعدة قراءات لهذه الآية بما يتناسب مع واقعهم تحريكا للنص القرآني على المعاني المتاحة الكاشفة للوقائع، فالأهلة جمع إهلال، هلال هي رفع الصوت عند بدء أي أمر، تقول "تهلل فرحاً" وتقول "استهل الوليد"، ثم صار مبتدأ كل شيء يُرفع الصوت عنده للإعلام. فكيف تتنزل الآيات في معان متفاوتة حسب البيئة الزمانية والسياق الاجتماعي؟ وكيف وُظقت لثلاث محطات في حقبة الرسالة الأولى، بتحريك لفظة "الأهلة" إلى معانيها المحتملة كمدًى لفظى (كلفظ مشترك):

الأرضية الأولى: في المدينة، حيث كان بعض المنافقين يُغرون أفراداً من المسلمين بالحج وبقداسة بيت الله قبلتهم ويُشوقونهم لأهلهم باقتناص الذهاب، فكان بعض المسلمين يتسلل لممارسة هذه الشعيرة وتفقد موطنه ما قد يُوقعه في فتنة المشركين وأذاهم، الذي هو قصد المنافقين أساساً، فنزل النبي (ص) سياق الآية، ليوحد الأمر بعدم خروج أحد ممن معه لمنسك الحج، إلا حسب مواقيت الأهلة (القمرية) للحج، وبعد إذنٍ من النبي (ص) وذاك هو إتيان البيت مِن ظهره.

الأرضية الثانية: بعد فتح مكة، حيث وُظفت الآيات، في إرساء النبيّ "لمواقيت" الإهلال بالحج في مكّة، وهي "أهلة" منها يُستهل الدخول على مكّة بلباس أبيض وبدون سلاح، ومَنْ دخل مِن

⁻¹ابن فارس، معجم مقاییس اللغة، ص-1

غيرها عُدّ ظالماً محارباً، فصارت "المواقيت" أبواب البيت الحرام الذي منه يُؤتى، فالسياق يمضي مرّةً أخرى منسجماً.

الأرضية الثالثة: مع موسم الحج وأخذ المسلمين تعاليم دينهم، فيسألونه (ص) عمّا بقي صحيحاً مِنْ عادات العرب (من بقيّة مناسك حنفاء ملة إبراهيم (ع)) وعمّا هو ليس بصحيح، بل زائف ودخيل، فسؤال الآية يستوضح عن نهاية مناسك الموسم، بعملين: الأوّل: نحر البُدْن والأضاحيّ التي هي "الأهلة" أهلت لله لختم الحجّ. الثانيّ: الانصراف إلى بيت الأهل، وللحفاظ على تقوى الحجّ وصبغته كان العرب الحُجّاج ينْقبون لهم من ظهر البيت ليدخلوا إليه منه. فأخبرت الآية أنّ الممارسة الأولى هي مِن تعاليم الحجّ فعْلاً وهي الميقات الأخير لهذه الشعيرة، وأنّ الثانية مجرد عادة دخيلة لا علاقة لها بالبرّ ولا بالحجّ ولا بالتقوى.

فنلاحظ إذاً كيف مع تغير السياق الزماني / المكاني / المعرفي تتنزل الآيات "الاجتهادية" ألم بدواء المعنى الذي يُناسب الواقع المُستجد.

 $^{^{1}}$ ليس كلّ الآيات "اجتهاديّة" قابلة للقراءة المرّة تلو المررّة، فهناك الآيات المحكمات على معنى واحد فقط لا غير، سواءً كان مجرّد التلاوة يكفي لفهمها (أمّ الكتاب)، أو احتاجت لعمليّة تأويل لفهمها (المتشابهات)، ورأيّنا في "التأويل" كمصطلح قرآني بعيدٌ كلّ البعد عن ما يقوله المعاصرون بمعنى "تجدد القراءة والمعنى".

القاعدة الثانية عشر: أدوات التعامل مع القرآن

معرفة أدوات التعامل مع المادة القرآنية والغرض القرآني وحسن استخدامها. ضرورة فصل الباحث وتفريقه، بين عِدَده وأدواته في تحليل وفهم المادة القرآنية، من تفسير، وتأويل، وتدبر، وتعقل، واستنباط، واستقراء، وتذكّر، واقتباس، واستفادة، وتمثيل، وتطبيق. والتمييز بين التفسير بأنواعه من تفسير كلِميّ لألفاظ الآية فقط، وتفسير اجتهادي، وفرعه التفسير الموضوعي، وتفسير بياني أ، لئلاً

أ- أعلى النفاسير هو تفسير القرآن بالقرآن بل هو التفسير فقط، ثمّ تأتي مراتب الفهم بالمرويّات الصحيحة إنْ وُجدت على ندرتها النادرة، وأفضلها ما كان يعود إلى تفسير القرآن بالقرآن، هذا فيما يتعلق بتفسير ظاهر النص لا استيفاء كلّ ممكناته، فهذه الأخيرة مفتوحة للقراءة والاجتهاد - الصحيح والمناسب - حتّى قيام السّاعة، غير أنه مهما يكن من أمر، فإنّ بيان الله سبحانه الأمثل في عبده، المشتمل على أدلة التوحيد والهدى والتقوى والتهذيب للأخذ بيد النّاس من ظلمات الظلم والرعونة إلى فسحات النّور والرحمة بإصلاح عقولهم وعقائدهم وأخلاقهم واجتماعهم وسياساتهم، هذا البيان الإلهي والذي هو مراده الأهمّ، قد أتلحه الله جلّ وعلا في ظاهر التفسير ومحكمات آياته مبيّناً مُيسّراً لأنّه من مقتضيات الرسالة وشريعة المحجّة البيضاء.

والتأويل أمر" في غاية الأهمية وأخطر الأمور، إذا لم يعرف المرء معناه وما هي آياته فقد يهجم على القرآن وهو ليس من أهله. والتأويسل – على عكس ما يفترضه البعض – إنما هو واحد لا متكثر ولا تُغيّره الأزمنة ولا يتولد لأنّه كشف حقيقة، والحقيقة واحدة. وهناك من التفاسير الموجودة النّوع الكثير، لكنّها في أغلبها إنّما كانت لغرض يحكم (أو يصد عن) التفسير المجرد المستكشف لمراد الله إلينا: فإن كان الغرض إثبات الروايات المفسرة فقط كان التفسير روائياً (كنفسير الطبري، والسيوطي، وابن كثير، والبغوي، والصافي، وغيرها)، وفي هذه بالخصوص دخلت الكثير من الإسرائيليّات (وهي الإضافات الإخبارية والقصصية والروايات التي أخذت نقلاً من آثار الديانات السابقة أو من أهل الكتاب من اليهود والنصاري من الذين أسلموا منهم كعبدالله بن سلم، وكعب

يقع الباحث في الخلط والوهم والشطح في مواطن يكون المراد طلب البرهان والدليل السياقي والعقلي، وبإمكاننا في هذه العجالة أنْ نقول البرهان والدليل السياقي والعقلي، وبإمكاننا في هذه العجالة أنْ نقول أنّ التفسير الظاهر إنّما هو الظهور المبين الملائم للسياق كمعاني كلمات، والتدبّر هو طلب معنى ثانٍ أو ظهور ثانٍ وثالث ووالسع وغيره، الملائم للسياق أيضاً، وبتعدّد القراءات وفق بيئات معرفية مختلفة تتجلّى الانكشافات ودورها في العملية الاجتهادية والتجديدية. أمّا التأويل فهو إرجاع الآية للحقيقة الوحيدة التي جاءت له، فطبيعة الآيات هي التي تفتح للباحث اعتماد الأداة وانتهاج المسلك المناسب،

الأحبار، ووهب بن منبّه الذي قال عنه الذهبي "كثير النقل من كتب الإسرائيليات"، وأيضاً تميم الداري) وكان لهذه الإسرائيليّات الصولة الكبري في رسم معالم مشوهة عن الكونيات والطبيعيات وبدء الخليقة وقصص الأنبياء، فجُمّد بذلك القرآن وأسرت ألفاظه العلمية قرون مديدة حتّى الآن، وأقــيم بــدلها الخرافات. وإنْ كانت التفاسير لغرض مذهبيّ عقليّ وكلاميّ وفلسفيّ، كانتْ للذي كانت له، كالتفسير الكبير للفخر الرّازي، والكشّاف للزمخـشري، وكثيـر مـن تفاسير الشيعة. وإنْ كانت لغرض باطنيّ صوفيّ، فكان همّها الـذوق والكـشف والإشارة والزهد والواردات والخواطر و"التأويل" لكلّ ظاهر بما يُناسب ذلك عندهم كتفسير الألوسيّ وتفسير ابن عربيّ، وإنْ كانت للفقه وتقرير أدلته وعرض الخلاف والحجج في ذلك، فليس إلا لما اقتصر عليه، كالقرطبي. أو كان للغة العربية ووجوه إعراب الآيات والقراءات، وعرض قواعد النحو ومذاهبها كتفسير الزجّاج والعكبري. وهناك أيضاً من اعتنى فقط بالآيات العلميّة، وإعجاز القرآن علمياً، لكنّ بعضهم جعل القرآن وكأنّه جاء لهذا فقط، بل وحمّله ما لا يحتمل ولبّس فيه كلّ كشف ومخترع تلبيساً، أو الأخطر أنه جعله مشجباً للنظر يات العلمية، وهناك من استقصى فيه الأعداد والرموز وأحكم طريقته فيها، وهذه استفادات وليست من التفسير. ويأتي التفسير البياني على قمّة التفاسير الأنها المرآة التي تُجلى جمال الآية وجلالها ويجعل القرآن روحاً تُتعش مستلمها وفي تفسير "في ظلال القرآن" للسيد قطب بعضٌ من هذا، ثمّ يأتي التفسير الجهادي (الاجتهادي) كمفعّل للقر أن في مناحي الحياة السلوكية والعلمية والتطبيقية.

فثمة آيات مغلقة تحتاج تأويلا، وهناك آيات مفتوحة للقراءات والاجتهاد والتدبر، وهناك آيات تطلب التفسير فحسب، والكل يحتاج إلى فكر وذكر وتعقل. على شرط، أن يجري جميع ذلك وقق علوم العربية الصحيحة أ، والمنطق بأدواته من عام وخاص، ومطلق ومقيد، ومجمل ومفصل، ومبهم ومبين وطرائقه العقلية في التحليل والاستنتاج، وإلا كان الباحث كمن يروم الإبحار في المحيط دونما قارب، أو الاصطياد من البحر لكن بمجرد بسط يده! وقد قال علي بن موسى الرضا (ع) عندما سئل عن قراءته القرآن، فأجاب: (ما مررت بسورة إلا فكرت في مكيها ومدنيها، وعامها وخاصها، وناسخها ومنسوخها .. إلخ).

القاعدة الثالثة عشر: المفردة القرآنية والمدلول التاريخي

تحرير المفردة القرآنية المفتوحة من حصرها في مدلول تاريخي محدد.

أن أدق ما سنقع فيه، ولا يُمكننا الفرارُ أو التخلص منه، هو عدم يقظننا للفارق بين الدّال اللفظي للنص (المفردة القرآنية)، وبين مدلولها التاريخي (أو معناها المستعمل المتعارف)، التبادرُ سيخوننا،

 $^{^{-1}}$ علوم العربيّة مثل علم الألفاظ المعجمي، وعلوم النحو والصرف والبلاغــة والدلالة.

وسنحسبها جامدةً؛ لفظة واحدةً لمعنىً واحد، ذهنُنا سينطلق مُبادراً مِن تلقاء نفسه كالرصاصة، إلى المعنى الموروث المتعارف الذي ألقناه ولمْ يطرقنا غيرُه. ستضيق بذلك عنّا القراءات، وسيتعسس علينا الوصول إلى اقتناص مراد الله إلينا في زماننا هذا عبر رسائل نصته القر آنية، ما لم نُحرر بيقظة، تلك المفردة من معناها العُرفي، إذ المفردة القرآنية قد يكون لها معنى شرعي (كالقرآن، والصلاة، والجهاد، والزكاة، والحج، والنَّذر، والكقارة، والإيمان ..) إذا أتَّت في سياقات لا تحتمل غيره، فهذه غير قابلة للمسّ. أو يكون لها معنــيّ لُغويٌّ فقط كحال معظم كلمات القرآن الذي نزل بلسان عربي مبين لا بلسان شرعي أو اصطلاحي، وكحال أكثر الكلمات التي تقرأها هنا الآن، فهي مما يجعل النص مفتوحاً على معانى رسائل وخطابات الإله الأز مانيّة النتزيليّة المناسبة، وهذا هو المعينُ مع تسديد الله فـــى فك شفرة الآيات المحتاجة تأويلاً. أو يكون للمفردة معنى عرفيٌّ أفرزته بيئة تاريخية محددة أ، إلا أنه "لبط" واستحوذ على المفردة وكأنّها ملك يمينه لا فكاك لها منه، وكأنّه المعنى الوضعيّ المحدود للنصِّ القرآني! هي مفر دات تتسربُ خفيةً في غفلة منَّا وبالكاد نميّز ها، لكنّها تُشكّل لنا ثروةً معرفيّة لو قبضننا عليها، لـو اكتـشفناها

 $^{-}$ هذه البيئة المحدّدة، هي في الأغلب زمن نزول النصّ الإلهي أو ما تلاه مِـن القرون اللاحقة التيّ أطرّت علوم الدين وفسّرت القرآن!

وحرر ناها ثم حللناها وحركناها، وتعتقنا - لو أعدنا بناء مداليلها الحقيقية لغة - من أسر الكثير من الأخطاء الاجتهادية والعلمية (مثال: "في الرقاب"، "ملك اليمين ""، "رجال"، "كتاب"..)، عندها سوف تشرق آياتها بما يتناسب وهُدى بيان الله العظيم اليوم والأمس وأبداً.

أ- نتساءل: هل أن "مثك اليمين" معناه الأمة أو العبد فقط؟ هل هي عبارة متمحّضة لهذا المدلول فحسب؟ نقر آن الإماء والعبيد أحد مصاديق "ملك اليمين" يوما ما في التاريخ، إلا أن الاقتصار على مصداق واحد يسلب المفهوم مداه الكامل ويقصره بدون دليل، فضلاً عن أنه يجعل من 15 آية تشريعية غير صالحة لنا في جزئية منها، فتضحى تاريخية، وثنتج أن كتاب الله تنتقض وتتساقط أجزاء آياته شيئا فشيئا مع تبدل الطبائع والعلاقات المجتمعية. هذا؛ مع أن الله سبحانه الحكيم لو أراد اللفظة (ملك اليمين) خالصة لمعنى (عبد أو أمة أو مملوك) لأتى كذلك بها نصاً فهي أدل وأبلغ، إذ قد استعمل القرآن هذه المفردات في مواضع أخرى، فلماذا عمد الحكيم تعالى إلى عبارة أخرى أطول (مكونة من كلمتين) وتحتمل حركتها ومدلولها مصاديق أكثر حسب اللسان والحالات؟! لك أن تبحث عزيزي القارئ في ذلك، وهو بحث كفيل بتغيير التشريع في مسائل معيّنة،

كذلك الأمر في باقي المفردات ممّا مثلنا وغيرها، التي انسكب فيها المعنى التاريخي والعرفي انسكاباً حتى اشتملها واستلبها كلها، ويكفيك أنْ تقرأ قوله سبحانه (وَعَلَى النَّعْرَاف بِحِبَالٌ يَعْرِفُونَ كُلنَا يسيماهُمْ) (الأعراف: 46)، (فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ المُطَّهَرينَ) (التوبة: 108)، (رِجَالٌ لا تُلهيهمْ تِجَارةُ وَلا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَام الصَّلاةِ وَإِيتَاء الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْماً تَتَقَلَّبُ فِيهِ القُلُووبُ وَالنَّابُ فِيهِ القُلُوبُ وَالنَّابُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ وَالنَّابُ فِيهِ القُلُوبِ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلاً (الأحزاب:23)، (وقالوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالٌ مِنَ النَّاشِرَار) (صّ:62)، (وأَلنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ السَّالِ فَنَ النَّاسُ الخَلْ مَنْ يَتَعَلِّهُمْ مِنَ النَّاشِرَار) (صّ:62)، (وأَلنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ السَّالِ مِنَ الْجَنِّ فَرَادُوهُمْ رَهَقا) (الجنّ:6)، لترى أنّ المفردة دلت على يعودُونَ برِجَالٍ مِنَ الْجَنِّ فَرَادُوهُمْ رَهَقا) (الجنّ:6)، لترى أنّ المفردة دلت على معنى القيام والقوّة ولمُ تتخلص للذكور فقط دون الإناث إلا حسب الغالب.

وإخراجه من جموده.

القاعدة الرابعة عشر: لغة القرآن حيوية تصويرية

لغة القرآن حيّة تتبض بالفوائد والحركة والإشعاع من كل الجوانب والزوايا، الإصغاء بالقلب يُدْني فهْمَ القرآن (إنَّ فِسي دُلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ)(ق:37). لغهُ القرآن لُغة حية نابضة محتقة بالإيحاءات مليئة بالإشارات، إنّ أيّ لغةِ تُصور حدثاً يلزمها أنْ تجمع في طيّ نصوصها حركاتِ شخصيّاتها وإيماءاتِهم وانفعالاتهم وما يرتسم عليهم من تعابير ويستبطنون من مشاعر، هذا ما يفتقده كلّ نصّ ميّتِ جامد. أمّا القرآن فهو الزخّار بهذه الحيويّـة التـصويريّة، ولك أنْ تنظر إلى قوله تعالى (قالوا وأقبلوا عَلَيْهِمْ: مَادُا تَقْقِدُونَ؟) (يوسف: 71)، لم يقل (قالوا مُقبلين) و لا (أقبلوا عليهم وقالوا) بل (قالوا وأقبلوا عليهم)، لِتِلْفي علْما آخرَ يفترس المشهد، مليّاً بالحركات الناطقة بنفسها ولو خقضت الصوت، تشهد انفعال المطعون في أمانته، الشجاع، المُتيقِّن صدَّقه، الغضبِ لكر امته، كيف يتحرُّك مقيلاً مبادراً بسؤاله عن التهمة الباطلة، ذاك الغضيبُ للكرامـة الـذي يدفعهم إلى إطلاقها مُغمَضه، واثقين، في لحظة اشتعال وانفعال، و لْيِكُنْ ما يكون: (قَالُوا جَزَاؤُهُ مَنْ وُجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاؤُهُ كَـدَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ) (يوسف: 75)، فيتورَّطون، في كيْدِ متين. وطالِعْ أيضاً (فأصْبَحَ يُقلِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفُقَ فِيهَا وَهِي خَاوِيَةً) (الكهف:42)، لترى مشهداً فياضاً لا كلمات. وكذلك (قراعً

إِلَى آلِهَتِهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ؟ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ؟ فَرَاعَ عَلَيْهِمْ ضَـرْبًا بِالْيَمِينِ)(الصافات91–93). وانظر إلى (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُل يُنَبِّئُكُمْ إِذَا مُزِّقْتُمْ كُلَّ مُمَـزَّق: إِنَّكُـمْ لَفِـي خَلْـق جَديـدٍ) (سـبأ:7)، سترى عجباً. ترى فيها رجلاً (رسولاً) مـستوحداً بـين مجاميعَ لاهيةٍ، همّها أكل اللّحوم ونهش الأعراض وإيغار الـصدور على كلّ مخالف بجديد جاء يُدينُ عبثيّتها، جوقة التكذيب والعبث هذه، تتندّر برسولها، كأنّها لا تعرفه، كأنّه نادرة مجانينها، ومسنَّخُ مِنْ عجائبها، فتُغرى الأوباش تشهيراً به، وكأنّ قصيّة "عدم البعث" محسومة وبديهيّة ومسلّمٌ بها، حتّى أنّ المُخالِفَ لها الـــدّاعي لغيْرهـــا مجنونٌ، بحاجة إلى التشهير به والتدليل عليه للضحك منه مِنْ فرط ما خالف بديهة!. انقل نفسك هناك، تغلغل بين تلك الجحافل الساخرة في مجالِسِها، متع ناظريك بفرادة حال ذاك الرسول وثباته وهم يضحكون على إنْبائه (إنَّكُم لَفي حُلْق جديد)، ثمَّ اخْرِقْ الزمنَ متسملًا لتصل هنا، لتنظر حولك إلى المليارات البشرية المؤمنة هنا، التي تصحك على مَنْ يقول ضدّ ذلك الآن وتشمئز منه!

وتأمّل قول الساقي لحاشية الملك (أنّا أنبِّ أكم بتاويلِ فَارسْلُون) (يوسف:45)، وأغمض عينيك لتلمح رجلاً مفتخراً يضرب على صدره بعد طول ثني، منتصباً بين الجموع المُطرقة حيرى، تلفى رجلاً، الآن فقط، برز ليفتخر بسابقة سجنه لأنّه صار ببركة

ضنك تلك الأيّام ملجاً هذا اليوم ومُشراب أعناق القوم، تجد رجلا وانقاً لا أنّه "قد يُنبَئهم"، أو "سيُنبَئهم"، بل "يُنبَئهم" وكانّه يملك الجواب سلفاً وباقي أنْ يحضره مِن بيته أو يُخرجَه مِن جييه، يقيناً منه في علم يوسف الذي عاينه معاينة بنجاته هو وهلاك صاحبه، وفي كرم يوسف الذي هو دائماً "من المحسنين". هو وحده يُنبَئهم، لا غيره، لا غيره، فهو ثقة يوسف والقه ورفيق شدته وجليسه ينبغي إرسال غيره، فهو ثقة يوسف والقه ورفيق شدته وجليسه "فأرسلون". ولا أنّه يُنبَئ الملك فقط، بل ينبئ الجميع، جميع الفاشلين، أنّه وسط ذلك الظلام القمر، اشترى بذلّ يوم، عزّ يوم آخر، هو هذا.

فلذلك ينبغي على الباحث والمتدبر أنْ ينظر إلى الآيات بقلبه أيضاً لا فقط بعقله، اهف اليها، استمع لها، احضر فيها، اركب معها، كُنْ أحدَ شُهدائها، فالله يقول (لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ الْقَى السَمْعَ وَهُوَ شَهِدائها، فالله يقول (لَذِكْرَى لِمنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ الْقَى السَمْعَ وَهُوَ شَهِدائها، فالله يقول (لتثمهد حركة موجاتها وإرسالاتها الخفية، نفاعل معها وتأثر بها لتنطق لك وتسمع منها، و "التفسير البياني" هو خير ناظر إلى هذه الجنبة المكنونة.

المؤسف أنّا كُلنا لا نستخدم نصوص القرآن إلا كشاهد على ما نرى ونقول، وكدليل على صحّة مزاعمنا (أدبيّة كانت أم علمية)، فيُؤتى به ليشهد صامتاً ويُوقع ويرحل، كشاهد نفي أو شاهد إثبات، ولمْ نأتِ به كمُعلّم وربّ أمام جهّال، هذا ما أبْعدنا أنْ نستعلّم منه شيئاً.

القاعدة الخامسة عشر: نسبيّة الوصول المعرفي

نسبيّة الوصول، ينبغي أن نضع في اعتبارنا دائمًا عدمَ اعتبارِ مستوىً معرفيّ معيّن في عصر من العصور قديم أو حديث، أنّه مستوى الكمال والنهاية، لأنّ المعرفة تتسع وترداد عبر الأجيال المتعاقبة، وكل جيل يستفيد ممن سبقه - حتى ولو بالتغيير في المعلومات - ويضيف جديداً في معمار المعرفة الذي يبنيه الإنسسان، ولذلك لا يمكن أن نعتبر المستوى الحالي - مـثلاً - للمعرفـة بأنّـه مستقل تماما عن المستويات التي سبقته، لأن المعرفة الإنسانية سلسلة متصلة الحلقات، لذلك ففي الوقت الذي نعترف فيه بفضل القدامي و أنَّهم لو لا هم لما كنَّا نحن، فينبغي الاعتراف بقصورنا أيضاً تجاه ما سيأتي به الزمان غداً، فإنْ بدا ثباتٌ ومنطقٌ لنا فإنّما هو نسبيّ ور هينُ مستوانا الضيق الذي نطل به على الأمور اليوم، فينبغى ترك الباب لنا مفتوحاً لتغيير ها من قبلنا أو غيرنا ممن يعقبنا عند مستوى معرفي أرقى ونظرة أشمل وأثقب.

ونتيجة لذلك، فعلى الباحث أن لا يستزله الرضا بمستوى معين، ومعرفة واحدة، بل عليه التشكيك في المتعارف والمسلم، بل وإثارة التساؤل المشروع في الأصول المتوارثة والقواعد المعرفية المتسالم عليها، ما كانت من عند غير الله، وما بدا منها تكلف ولي وتعنيت وقصور في تناولها لآيات الله، فقد يكسرها الباحث ويعيد

تأسيس غيرها أو يُفكّكها ويطورها، ليصوغ قواعد أليق كحاويات أكثر إبداعاً واتساعاً وإبرازاً لكلام الحكيم وجلاله، على أنْ يكون منشأها من القرآن منبعاً أو دليلاً.

وعليه محاولة النظر بطرق غير مألوفة لكن منطقية، ليتساءل دائماً ودائماً: لماذا؟ وماذا لو؟ وكيف؟ وباستخدام التفكير المبدع لأن القرآن من لدن مبدع حكيم، ما يعني أنك قد ترى الشيء ذاته الدي يراه الآخرون ولكن تفكيرك يختلف تماماً عن تفكيرهم، هذا يجعلك لا تكرر، إما تقول خيراً إضافيا أو تسكت، خذ مثالاً: (وَإِذْ أَحَدُ رَبُّكَ مِنْ بَيْي آدَمَ مِنْ ظَهُورهِمْ دُرِيَّتَهُمْ) (الأعراف:172)، وتساءل:

- لماذا لم يقل (وإد أخذ ربُّك مِنْ آدم ذرّيته)؟ لماذا أخذ "مِنْ بنيه"؟
- لماذا لمْ يقلُ (وإد أخذ ربتُك مِنْ ظهور بني آدم ذريّتَهم)؟ أيْ لماذا الصياغة الأطول: "منْ بني آدم، منْ ظهور هم، ذريّتهم"؟
 - لماذا لم يقل (ذرياتهم) بالجمع، وجعلها ذرية واحدة؟! أ.

وغيرها من أسئلة، وحذار أنْ تقتنع وتركن لما في التفاسير وأقوال الرجال، فإتك بذاك تستنسخ فقط ما كانوا يعملون، ولنْ تُضيف جديداً، وإنّ خير الناس مَنْ جمع عقول الناس إلى عقله، لا الدي

 $^{^{-1}}$ أجبنا على بعض هذه التساؤلات في بحث: وعصى آدم، الحقيقة دون قناع، جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

عطل عقله وحشاه بما هو موجودٌ في عقل النّاس أو خيالاتهم! فلا تجعل قاعدتك "الحشر مع النّاس"، أو "مراعاة المألوف"، بل أنّ اقتحام اللامألوف وقوة التخليق كان هو داعي نفخ الروح فينا، كُنْ باحثاً عن الحق وإنْ عز طُلابُه، بهذا شرع الأنبياء وبهذا سار المكتشفون، وبله تطورت أممُ البشر.

القاعدة السادسة عشر: سيادة القرآن على المرويّات

مسألة شائكة تبرز لدى الباحث، هي وجود كم متضارب من المرويات المأثورة التي تُحاول تفسير الآية، إمّا بنقاء وإمّا بطمس معالم الآية الشريفة، هنا ينبغي إعطاء القدسية الأولى لكلم الله سبحانه لأنّه ثبت بأنّه ليس "قول البشر"، أمّا كلم المعصوم والصحابي والتابع فمع قدسية الثابت منه والصحيح فلا يُوازي أبدا كلام الله تعالى ولا يُدانيه، وقد أثبتنا في فصل "مرجعيّة القرآن" من بحث "الهجرة إلى القرآن"، أنّ الحفظ والعلو والقياسيّة هو للقرآن فقط لا للأحاديث المرويّة التي اشتهر بأنّها هي "السنّة السشريفة"2، وأنّ

 $^{^{-1}}$ انظر: البحث المتعلق بـ: " الهجرة إلى القرآن" جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

 $^{^{2}}$ إنّ سنّة النبيّ (ص) هي هدية وسمته وسيرته وأفعاله، وليس كلّ ما يُسروى عنه هو من سنّته، لهذا وقع الخلط، وقد نبّه النبيّ الكريم (ص) إلى ذلك في خطبة الوداع: (قدْ كثرت علىّ الكذابة، وستكثر بعدي، فمن كذب علىّ متعمّداً فليتبوّأ

مدوّني "السنّة" دوّنوها بعد وفاة النبيّ (ص) بعشرات ومئات الـسنين، بلا رقابةٍ حافظةٍ منه ولا أمر أو إذن، فلو تجاهلنا دور بصمات السياسة والحكم الأموي والعباسي والمذاهب والطوائف في توجيه واختراع الأحاديث النبويّة، فليس بمقدورنا أنْ نتجاهل أنّ الرواة كانوا بشرًا بالدرجة الأولى، يميِّز أغلبهم إيمانهم بالرسالة أو المذهب وغيرتهم عليها واندفاعهم إلى نـشرها، لاسـيما بمـا يتوافـق مـع منظورهم واعتقادهم وولائهم وقطعاً ظرفهم؛ فهُم لم يكونوا معصومين عنْ قلة الفهم أو النسيان أو عن الأهواء والاستقطاب الذي هو أصيلة بشرية. وعلى أيِّ، مثلما أنَّه لا يُمكن بحالٍ من الأحوال أنْ تحتكر الرواية الصحيحة للمعصوم المعطى الكامل للنص الإلهبي المطلق ومضمونَه الضخم وتُهيمن عليه (ما لمْ تكن العملية تأويلاً واضحاً وثابتاً)، فمن أولمي أنه لا يُمكن بحالِ أنْ ينسخ قولُ المعصوم (ص) قول الله عز وجل، ولا يُقيده، ولا يُخصيصه، ولكنْ يُفسره في واقعه ويُبيّن مبهم معنى الآية - لدى مَنْ أبهمت لديه - ويُفصل

مقعده من النار، فإذا أتاكم الحديث عتى فأعرضوه على كتاب الله عن وجل وسنتي، فما وافق كتاب الله وسنتي فخذوا به، وما خالف كتاب الله وسنتي فلا تأخذوا به) نرى عرض الحديث على سنته (ص) التي هي تطبيق للقرآن الطبرسي، الاحتجاج، ج2، ص246؛ وقال أيضا: (وأنه ستفشو عني أحاديث فما أتاكم من حديثي فاقرؤا كتاب الله فاعتبروه فما وافق كتاب الله فأنا قلته وما لم يوافق كتاب الله فلم أقله). الروياني، مسند الروياني، ج2، 355؛ الهويثمي، مجمع الزوائد، ج1، ص170.

مجملها كما في الأحكام والعبادات، ويخصتص عمليًا ويقيد النص نفسه، (المفتوح في أصله لا المُغلق) في واقعه التطبيقي لا في النص نفسه، فذلك ممكن إن صحت الرواية ولم تتضارب مع أخواتها من الروايات أ، أمّا المعارضة منها للقرآن صريحاً فتُضرب كما أخبر المعصوم (ص) عرض الحائط ولا ضير، بل هو الواجب، ومخالفتُها أولى من مخالفة كلام الله سبحانه، فأوصى رسول الله (ص): (إن على كلّ حق حقيقة، وعلى كل صواب نورًا، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه)، فكلّ مرويات (عرض الحديث على القرآن) تبيّن أن القرآن معياري، قياسي له نظامٌ محكم، واحد، ثابت، لا أنّه متعدد ومحتمل وحمّال ذو وجوه ومبهم وغير قطعي الدلالة (كما يقولون)، وإلا لما أصبح ميزانا للعرض والقياس!

¹⁻ نستشهد دليلاً بما قاله الشوكاني أحد أئمة المفسرين بأن النبي (ص) لم يُنقل عنه أنّه فسر كثيراً من حقائق القرآن، وأنّ الروايات المختلفة من الصحابة والتابعين دليل على عدم صدورها من النبي (ص) بل هي اجتهاد منهم غير ملزم، فيقول تعقيباً على معنى الكلمات المقطعة التي هي فواتح السور (فإن قلت: هل ثبت عن رسول الله في هذه الفواتح شيء يصلح للتمسك به؟ قلت: لا أعلم أن رسول الله (ص) تكلم في شيء من معانيها، وتساءل الشوكاني: هل يجوز تقليد أحد الصحابة في تفسير هذه الفواتح إن صحح إسناد القول إليه؟ فيُجيب بالنفي؛ لأنّه مجرد رأي له قاله باجتهاده، ثم أنّ المرويّ عن الصحابة هنا مختلف متناقض، فلو عملنا بما قاله أحدهم دون الآخر كان تحكّمًا لا وجه له، وإن عملنا بالجميع كان عملا بما هو مختلف ومتناقض، ولا يجوز، على أنّه لو كان شيء من هذا لما تركوا حكايته عنه، ورفعه إليه، لا سيّما عنه، ثمّ لو كان عندهم شيء من هذا لما تركوا حكايته عنه، ورفعه إليه، لا سيّما عنه، ثمّ لو كان عندهم شيء من هذا لما تركوا حكايته عنه، ورفعه إليه، لا سيّما عند اختلافهم). الشوكاني، تفسير فتح القدير، ج1،ص 31، 32.

ولاحتاج للتقويم بدلاً من أنْ يكون هو المقوِّم، مخالفاً قول القرآن عن نفسه (إنَّ هَدُا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)(الإسراء:9)، وقول الآتي به إلى الناس (ص) (إنّ هذا القرآن حبل الله، وهو النور المبين، والشفاء النافع، عصمة مَنْ تمسك به، ونجاة مَنْ اتّبعه، لا يعوج فيقوّم، ولا يزيغ فيستعتب)!

¹ - والمرويّات في إعلاء شأن القرآن على ما سواه كثيرة، صدرت عن النبيّ (ص) وعن أهل بيته وصحبه، نعرض لك بعضها، وركّز على ما تحته خطّ: قال (ص): القرآن غنى لا فقر بعده، ولا غنى دونه. المحمودي، نهج السعادة، ص 405؛ الطبرى، المعجم الكبير، ج1، ص 255.

وقال (ص): فضل القرآن على سائر الكلام كفضل الله على خلقه. البخاري، خلق أفعال العباد، ص19؛ الميرزا النوري، مستدرك الوسائل، ج4، ص237.

وعنه (ص) يقول: (أتانى جبرئيل فقال: يا محمد سيكون في أمتك فننة، قلت: فما المخرج منها؟ فقال كتاب الله فيه بيان ما قبلكم، ونبأ ما بعدكم، وحكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل، من وليه من جبار فعمل بغيره قصمه الله، ومن التمس الهدى في غيره أضله الله، وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، لا تزيفه الأهواء ولا تلبسه الألسنة، ولا يخلق عن الرد، ولا تنقضي عجائبه، ولا يشبع منه العلماء، هو الذي لم تكنه الجن إذ سمعته، حتى قالوا: (إنًا سَمِعنًا قُرْآناً عَجَبًا * يَهْدِي إلى الرُّسُدُ)(الجن: 1، 2) مَن قال به قلوا: (إنًا سَمِعنًا قُرْآناً عَجبًا * يَهْدِي إلى الرُّسُدُ) المحتون، ومَن عمل به أُجر، ومَن اعتصم به هُدي إلى صراط مستقيم، هو الكتاب الله العزيز، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) ومع كلّ هذه الأوصاف التي قالها جبريل (ص) لنبيّ الأمّة (ص) يُؤخّر كتاب الله ويُقدّم كلام الرجال التي لم يُنزل الله بكلامها ثناءً وإثباتاً حتى لميزة واحدة من ويُقدّم كلام الرجال التي لم يُنزل الله بكلامها ثناءً وإثباتاً حتى لميزة واحدة من تلك الميزات. المحقق الحلي، المختصر النافع، ص 17.

وفي حديث علي (ع) (.. جعله الله .. عزا لمن تولاه، وسلما لمن دخله، وهدى لمن ائتم به، وعذر المن انتحله، وبرهانا لمن تكلم به، وشاهدا لمن خاصم به، وفلجًا لمن حاج به، وحاملا لمن حمله، ومطية لمن أعمله، وآية لمن توسم،

ولقد تعلق البعض بأهداب ما أوصى به علي (ع) عبد الله بن العباس لما بعثه للاحتجاج على الخوارج: (لا تخاصمهم بالقرآن فإن القرآن حمال ذو وجوه، تقول ويقولون، ولكن حاججهم بالسنة، فإنهم لن يجدوا عنها محيصا) فظن هذا البعض أن السنة قطعية الدلالة حسب هذا النص وأن القرآن ظني، ولم يتوجّه أن ظرف الحديث ظرف إثبات صلاح علي (ع) وإيمانه وعدم كفره وأفضليته واستقامته، عند أولئك الخوارج الذين كقروه وبدعوه، ففي هذا لو جيء بالقرآن الذي انخدعوا بنشره على الصحف، ومع أن فيه الحق، لكان لكل فريق تأويل وقول وقيل بجهالة ومراء أو قلة فهم، لا سيما

وعلمًا لمن وعى، وحديثًا لمن روى، وحكما لمن قضى. الشريف الرضي، نهج البلاغة/شرح محمد عبده، ج2، ص178.

وأيضاً: (وقال (ع): واعلموا أنّ هذا القرآن هو الناصح الذي لا يغشّ، والهادي الذي لا يغشّ، والهادي الذي لا يضلّ، والمحدّث الذي لا يكذب). لاحظ الحصر في الأسلوب. الشريف الرضى، نهج البلاغة/شرح محمد عبده، ج2، ص91.

فنتساءل: كيف يكون كتاب بهذه المواصفات وهو محتمل الوجوه المتناقضة يدل على الشيء وعلى عكسه، أو مقولاته مجملة غير مبيّنة؟!

لكنّ علياً يشخص الدواء والداء معا، الذي نخر في الأمّة منذ ذلك الزمن بتحويل القرآن إلى كتاب إبهام يُتُخذ ظهريّاً فيقول: (فكونوا منْ حرثته وأتباعه، واستغشوا على ربّكم، واستنصحوه على أنفسكم، واتهموا عليه آراءكم، واستغشوا فيه أهواءكم. وقال أيضاً: .. فإنّه حبل الله المتين، وسببه الأمين، وفيه ربيع القلب، وينابيع العلم، وما للقلب جلاء غيره، مع أنّه قد ذهب المتذكّرون، وبقي الناسون والمتناسون! الشريف الرضي، نهج البلاغة/شرح محمد عبده، ج2، ص92،

 $^{^{-1}}$ الشريف الرضي، نهج البلاغة/شرح محمد عبده، ج 3 ، ص $^{-1}$

وأنّ القوم كلهم يفتقدون النظام القرآني ويتلونه بإسباغات قـشورهم، فلذلك اختلفوا في الآراء وضلوا، فينبغي توحيدُهم على نظام قرآني فلذلك اختلفوا في الآراء وضلوا، فينبغي توحيدُهم على نظام قرآني أوّلاً لمنع أنْ يغدو القرآن حمّالاً ذا وجوه لديْهم، أمّا السنة التي أثِرت عن رسول الله (ص) في عليّ (ع) وعلمه وتقواه وأهليّته ومحبّه الله وفرضها على المؤمنين فلن يجدوا عنها محيصاً. فالقرآن فعلا يحتمل حسب الظاهر وجوها كثيرة لمن لم يُحكّم نظامه وهذا كان حال الخوارج بل حال الجميع إلى اليوم، وهذا الحديث هو بخلاف (لا يفقه الرجل كل الفقه حتى يرى للقرآن وجوها كثيرة) أ، فالوجوه الكثيرة هي التي يعمل بها القرآن في الأزمنة المتجددة، هي آيات تلومور الأوضاع الإنسانية، آيات الاجتهاد والفقه في الحقول كلها.

بهذا، إذن، بعْدَ عرْض المرويّات الصحيحة على القرآن المُصدَّق به أو ألا تُعارضه، نوجّهها وجهاتها اللائقة بها وننزلها في مقامها المنضوي تحت لواء كلام الله المهيمن على كلّ شيء، توقيراً للمقدّسيْن الأكبر والأصغر (القرآن والسنّة الصحيحة)، فنحتمل بعْدَ هذا التسليم:

1- أنّ الرواية كانت مزاوَجة اجتهادية من المعصوم بين نوع "النص المعصوم بين نوع "النص الإلهي المفتوح" والواقع المعاش لالتماس تطبيق دوائي مناسب، أي

⁻¹ الزركشي، البرهان، ج2، ص-208

هي تفعيل النص في الواقع المتاح وفق الأرضية المتوقرة (كما ضربنا أمثلة سابقاً في مسألة "الأهلة").

2- أنْ تكون الآية أفادتْ مُباحاً بإطلاقها وعمومها، فقيد المعصوم هذا الحلال حسب واقعه الظرفي أو حسب الواقع العلمي أو على خواص المؤمنين به طلباً لكمالهم أو بعضهم، فأفاد منعا، أيْ "تحريما" ظرفياً لا مُطلقاً وعاماً، حتى وإنْ امتذ وجرتْ العادةُ الحسنة به، فنص الله المغلق لا معقب له، لا مقيد ولا ناسخ ولا مخصص ولا معارض، في داخل النص نفسه، أما النص المفتوح فقد فتحه الله أساساً لأجل العمل به بحسب الواقع المتاح، فالزيادة والإنقاص لا في النص نفسه بل في حقله التطبيقي المتغير، فمثل هذا النص يحتمل الوجوه التطبيقية تضييقاً أو توسعة، وهذا الأمر يُفهم أكثر بمطالعة مُعالجة مسائلة النسخ والتقييد والتخصيص في فصول بحث "الهجرة إلى القرآن"1.

3- أنْ تكون الرواية جاءت وليدة تاريخيتها اللسانية (لغة النبيّ محمد (ص)) لكنْ بلغة مرموزة ذات مُكون صحيح لو تأوّلت، فلا تُؤخذ على ظاهرها اللفظيّ المتبادر، مثل روايات الدجّال والدابّة والدخان ويأجوج ومأجوج، وكما ورد في الخبر القدسيّ المرويّ عنه (ص):

 $^{^{-1}}$ انظر: البحث المتعلق ب: " الهجرة إلى القرآن" جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

(من أنّ الملائكة سألوا ربّ العزة سبحانه: ربّنا، وسيدنا وخالقنا، سبحانك تنزهت أسماؤك، وتقدّست صفاتك، قلت للسماوات والأرض: (ائتيا طوعًا أو كَرْها، قالتا أتينا طائعين) (فصلت: 11)، فماذا لو لـم تأتيا طائعتين؟ قال سبحانه: كنتُ أمرتُ دابّة مِن دوابّى تلتقمهما معًا لقمة واحدة) أفهذا لا يُمكن تصوره في ذلك الزمن إلا بوجود حوت كبير أو أفعى ضخمة في الفضاء تبتلع السماوات والأرض مع تصور ساذج أيضاً للسموات والأرض، أمّا اليوم فيُمكننا بسهولة أنْ نفهم أنّ السماوات والأرض تُشكل هنا في أقصاها مجموعتنا الشمسية، والدابّة التي تدبّ في هذا المجال هي ثقب أسود والذي يشفط كلّ ما جاوره في أقمة واحدة ولا يُميّز بين شمس وقمر وأرض. وليس في ذاكرة النبيّ (ص) شيء اسمه "تُقبُّ أسود" فهو مصطلحٌ تخصّصيّ اصطلاحي حادث. وكذلك يروى حديث عنه (ص) غير معروف المصدر، ناصحاً للوقاية من الأمراض: (اتقوا الدرّ فيه النسمة)2، والذر هو الغبار، فما هو النسمة؟! لابد أنْ يكون شيئاً أصغر من الغبار، ولا يُمكن معرفة هذا الشيء ولا رؤيته في حقبة الرسالة حتَّى عصرنا إلاَّ بعد اختر اع الميكر وسكوب, لنكتشف أنَّ بعض الأمر اض المعدية تتنقل بالرذاذ عن طريق الغبار, وأنّ

انظر: القرطبي، التقسير، ج15، ص344قريباً منه). -1

 $^{^{-2}}$ انظر: محمد كامل عبد الصمد، الإعجاز العلمي في الإسلام والسنة النبوية.

الميكروب يتعلق بذرّات الغبار عندما يحمله الهواء فينتقل بذلك من المريض إلى السليم، وهذه التسمية للميكروب بالنسمة هي أصح تسمية, و"النسمة" ثطلق على أصغر كائن حيّ.

4- أن الرواية المفسرة ما هي إلا انطباق أولي وقراءة أولي، أو تمثيلٌ تقريبي لتفسير الآية، سيّما إنْ كانت من الآيات التي لا تتفسسر إلا بتقدّم العصر والعلوم (الظرف الموصوف في القرآن بعبارة "يوم يأتي تأويله")، أو أنها مصداق أو قل انطباق لغوي (مُحاكي لغوي) أي تمثيل لتفسير العبارة وتقريبها، كالتفسير الروائي المتضارب في "الشفع والوتر" بأن الشفع هم الخلائق والوتر الله، الشفع يوم التروية والوتر يوم عرفة، أو هما صلاة الشفع والوتر، أو الزوجية من الأعداد والفردية، أو الشفع الصفا والمروة والوتر البيت الحرام .. وقد وصل المروي مِنْ أوجه إلى ست وثلاثين احتمالاً، و"السبع المثاني" رووا بأنها فاتحة الكتاب، أو السبع السور الطوال، أو السبع السور الطوال، أو السبع السور الني ثنت الطوال وتلثها. الخ، فكل هذا ليس بتفسير لشصادر

5- أنّ الرواية المفسرة جاءت بغرض استثارة العقول، تنحو بالنّاس للتفكير في كلام الله ومحاولة فك رموزه بمحاولات حسب أرضيتهم ومداركهم "تثير في الناس دفائن عقولهم"، أي رواية تدريبية تفكيريّة تريب لنّاس أنّ مِن واجبهم فهم كلام الله والاستفادة منه لا بالهوى

ولكن رُقيًا إيمانيا، كتفسير هم للكلمات التي تلقاها آدم فتاب عليه بروايات كثيرة منها "اللهم لا إله إلا أنت سبحانك وبحمدك، رب إتي ظلمت نفسي فاغفر لي إتك خير الغافرين وتفسير هم إياها بغير ذلك، وهو أقرب للتفعيل الموعظي، وليس بتفسير.

6- أنْ تكون الرواية توظيفاً للآية لا تفسيرية، توظف الآية في إرشاد النّاس إلى معنى عبادي أو شعائري أو سلوكي أو عرفاني، لوجود محاكاة لفظية قريبة تحتمل هذا الحمل، مثلما وظفوا "المغضوب عليهم ولا الضائين" غرساً للحصانة الإيمانية والاستقلال الذاتي وتوخياً لعدم الذوبان والانبهار بما لدى الكتابيين قبلهم، ففسروا الآية حيناً في اليهود والنصارى، لغرض مرحلي يُرسى به قواعد الإيمان والعرق، لا لتكون هي تفسير الآية.

7- قطعاً للنزاع من أوله، هل أن المعصوم يستكلم بعلم مطلق أم بحقيقة نسبية؟ أو هل أنه يعرف الحقيقة في نفسه كاملة أو يعرفها منقوصة؟ فلا يهم، ما دُمنا باستقراء الروايات نلحظ وجود تعدد للجواب في القضية الواحدة حسب حال السائل وحسب الظرف، وما دام قد ثبت في الأثر قول النبيّ الكريم (ص) (إنّا معاشر الأنبياء أمرنا أنْ نكلم الناس على قدر عقولهم) ولو كانت الحقائق لديهم

⁻¹ الكليني، الكافي، ج1، ص-23

كاملة، ما يعني أنّ المعصوم (ص) لا يتحدّث بالهوى، بل و لا بعثمه الخاص، و لا بمستواه أيضا، إنما بحسب العقول ووقق المصلحة (أيْ حسب الأرضية والظرف النسبيّين)، لذلك يُخبر الإمامُ جعفر بن محمّد عن جدّه المصطفى (ص): "ما كلم رسولُ الله (ص) العباد بكنه عقلِه قط" أ. فالنتيجة، أن ما بيْن أيدينا مِنْ مرويّات لا يُمكن لها أنْ تتطاول على الزمن المتجدّدةِ حقائقه و أوضاعُه و علومُه وحاجاتُه، كثيرُ ها إذا نو حقيقةٍ زمانيّة نسبيّة، بحسب مصالح وعقول تلك الأزمنة، لا بحسب عقولنا، هذا فيما تستزيد العقولُ منه وتتطورُ الأفهام عنه وتتغير المصالح فيه، أمّا الثوابت مِن قيمٍ و أخلاقٍ و عباداتٍ و أصول عقائد ظاهرة أو النبوءات الصحيحة، فعقلُ الأجيال مُدّ لدنْ الخاتم محمّد (ص) حتى يومنا فيه سواء، والمصلحة فيها ثابتة على نسقها وأصولها.

ختاماً، قد يتبادر لذهن القارئ الكريم بعض التساؤلات، ولعل أهمها، هل هذه هي أهم القواعد التي يستطيع بها المبحر في ثنايا القرآن أن يفتح القرآن العظيم ويصل إلى مكامنه في ستخرج كنوزه ويلم بمضمونه ويستشف ملامحه، ويتنقس جوّه، ويعرف سوره ومعاني كلماته وأحكامه الأصليّة؟ أم أنّه يمكن أن تكون هناك قواعد أخرى، قد نستدركها لاحقاً كلما أبحرنا في خضم هذا الدستور الخالد؟

⁻¹ الكليني، الكافي، ج1، ص-23

مِن منقصةِ عقولنا بل وانغلاقها، أنْ ندّعي أنها هذه، ومن الحَجْر على كتاب الله والإزراء به ثانية وقوقعته أن ندّعي أنها كذلك، فالأمر يظل مفتوحاً بانفتاح كتاب الله الذي لا يُمكن إغلاقه، لأنّ الله هو فاتحه ولا مُغلق لما فتح.

الفصل الثاني معطيات إرشادية

وبعد أن وعى القارئ الكريم تلك المفاتح التي لا يُمكن كما قُلنا أن نسدل الستار عليها بدعوى الاكتمال، إلا أن هناك نقاطا تمخضت من حصاد استقرائنا لكتاب الله الكريم، آثرنا تسميتها بالإرشادات ليأخذ القارئ فسحته بالنظر إليها والاختبار.

أوّلاً: القرآن مطلق، وفهمنا نسبيّ

فهمنا نسبي، والقرآن مطلق، ولكن فيما تتناوله مداركنا ويفي بحاجاتنا. كلام الله يدور مدار الحق المطلق لكن هو من أجل تعريف الإنسان وبلوغه في الدنيا، فما كان من علم خارج مدركاتنا ولا يُمكن للبشرية الوصول إليه فلا ينبغي الزعم بوجوده في كتاب الله تعالى المنزة عن العبث، لأنه بيان أولا ومنزل إلينا ثانيا، فحيثما أحال مفسر ما على الغيب والجهل باقتناص المعنى (كالساعة، والدابة، والدخان، ويأجوج، وذي القرنين، والحروف المقطعة في أوائل الستور)، فإن ذلك لا لأجل غيبة العلم ومكنونيته واحتجابه بل لقصر باع الباحث

وتخلف عصره المفضي لقصورنا المعرفي الزماني وعوز الأداة - أو المرشد الربّاني - في فهم النّظم القرآني، أو نتيجة تكدّس الفهم التراثي وغمغمة أدوات منه غير منسجمة والإحكام القرآني، وسيأتي حين ينكشف فيه القرآن بكل مراده بحقائقه الدامغة الكاملة (يَوْمَ يَاتِي تَأُويلُهُ)(الأعراف:53)، وأن محاولات الإنسان العلمية والتفسيرية والتأويلية المُخلصة المتجرّدة تُوطئ بتراكمها لذلك البعيد المأمول.

ثانياً: القصص القرآني حامل زمني مُطلق لغايات

القصص القرآني ليس وصفاً وسرداً للحدث، بل حامل زمني مُطلق لغايات. المبثوث من كلام الله سبحانه المُضمَّن ألسنة البسشر الماضين، أنبياءً كانوا أو أعداءً أو غير ذلك، فليس هو عينُه نصص كلامهم، لكنه الوصف الحق كما لو كان المشهد ينطق لُغه، فقول الدهريين "إنْ هي إلا أرحام تدفع وأرض تبلع" صاغها الحق بادل العبارات وأجزلها (وقالوا ما هي إلاً حيَاتُنا الدُّنيَا نَمُوتُ وتَحيا ومَا يهُلِكُنا إلاً الدَّهْرُ) (الجاثية: 24)، لتعبر بذلك عن كامل اعتقادهم بابلغ بيان، وخلد سبحانه قولهم وضمته كتابه المقدس اعترافا بالرأي الآخر وصيانة لوجوده، وتعالياً منه عن الدحض إذ يُقدم حجة الخصم بأقوى بيانها، ثمّ ليعم – بصياغته البليغة هذه – كامل أصول تلك العقيدة مهما نُظر لها وزيد فيها على مر العصور، لئلا تتقزم الآيه فتعالج

فقط عقيدةً منقرضة لا شأن لنا بها بل أنّ لها أشباها ونظائر زمانية تحتويها العبارة الإلهية وتعنيها وتلامسها، فهذه الآية عقيدة وسلوك يعيشهما الكثير من الناس سواءً من العابثين اللاهين، أو حتى من العلماء الماديين الجادين الذين يُحاولون حلّ معضلة "الزمن/ الدهر" لإيقاف جدل الموت والحياة.

وكذلك مقولات القصص القرآني التسي دارت بألسنة غير العربية الفصحي من قبطية وسريانية وفينيقية وغيرها بل ومن منطق جنّ ولغة حيوانات، إنّما نقل سبحانه المختصر الجامع عن واقع المقال وواقع الحال وضمير النفس ومؤدى العبارة بما فهم في ذلك السياق كما أر ادتها أشخاص القصة تعبيراً كمتكلمين أو وعوها كسامعين، فهي اختصار تلقائي لذاك الواقع في أوجز عبارة (فالسحرة قالوا كلاماً أمام فرعون، وحتماً لم يكونوا يتكلمون العربية الفصحي، وحتماً لمْ يُكرروا كلامهم كلّ مرة بكيفيّة مغايرة، إلا أنّ مجموع كلامهم و مو اقفهم و إيماءاتهم و حركاتهم حُسُدت و صور ت في الصياغات الرائعة المتتوعة التي كررها سبحانه في مطاوى السسور بعبار إت و ألو إن مختلفة)، فوق ذلك أنّه سبحانه يزيد لنا ما به نأخذ العبرة والمعارف من مطاوى القصص، مع حفظ الأمانة القصصية كوقائع بها حكمة مستأنفة لا كسري تاريخي،

ثالثاً: القسم الإلهيّ

القسم الإلهيّ خطاب اتصالي مرتبط بنا ولغاية لنا، متجانس والسياق. لله تعالى أنْ يُقسم بما شاء من خلقه حكما قيل وليس لخلقه أنْ يُقسموا إلا به، ولكن علينا أن نفهم أموراً توخياً لمواطأة حكمة العليّ الحكيم، منها:

أولاً: أنّ الله تعالى إنّما يُقسِم في خطابه للإنسان بأشياء للإنسان عهدٌ بها أو قابلٌ لأنْ يفهمها لوجود بذرة معرفة في مدركه عنها وستتكامل يوماً ما، فلا يُمكننا أنْ نقبل أنّ الله قد يُقسم -عبر وسيلة اتصاله القرآنية بنا لإفهامنا- بأمر لا نعرفه، هو غيب في غيب، كأنْ يُقسم بمخلوقات لا يمكن تصورها وبمجرات غير معلومة ولا يمكن للذهن أبداً أن ينتقل إليها عبر مشاهدٍ معلوم.

ثانياً: لابد من وجود تأثير كبير وأهمية بالغة للمُقسَم به في حياة الإنسان ومسيرته وبنحو غير عاديّ، وهذا أمرٌ جوهريّ ينبغي الاعتناء به، فالله سبحانه لا يُمكن أنْ يُقسم لنا بما هو مهمّ عنده فقط، لأنّ الأشياء بالنسبة له هي سواء، بل بما هو مهمّ لدينا وله أثرٌ بالغ علينا، (الشمس) (القمر) (الأرض) (النفس) (النجم الهاوي) (العصر) (العاديات) (المرسلات) (التين والزيتون) (البلد الأمين: مكّة مهد الرسالة العالمية) (السلالة الآدميّة، والد وما ولد) .. هذه أمورٌ لا تزيد شيئاً مِنْ ذرّة في ملكه سبحانه ولا تشكّل شأناً في عظيم سلطانه، لكنها

هي كلّ عالم الإنسان وقوام وجوده أو هلاكه، فمثال (والتَجْم إدًا هَوَى) (النجم: 1) لا يُمكن أنْ يكون معناها حسب الفهم السائد من كواكب سيّارة، أو نجوم متحرّكة، أو الشهب المليونية الساقطة كلّ يوم، لعدم توافقه مع هذه القاعدة.

ثالثاً: وثاقة الارتباط وحتميته بين المُقسَم به والمقسم له، فحين يقول سبحانه (وَالسَّمَاءِ دُاتِ الْبُرُوجِ)(البروج: 1)، فحتماً لها ارتباط وشائجي مع (وَ الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ) (البروج: 2) يوم حساب (أصحاب الأخدود) وغير هم من الظلمة الذين توحّشوا و فقدوا الإنسانية وأجرموا بحقّها، للانتقاص منهم. وحين يُقسم سبحانه (والسمَّاع وَالطَّارِقِ)(الطارق:1)، فبين السماء والطارق وشيجة واقتران، تمتد لا بتكلف وتعتعة بل بانسياب إلى المُقْسَم له مباشرة وهو (إنْ كُلُّ نَقْسِ لَمَّا عَلَيْهَا دَافِظٌ) (الطارق:4)، "فالسماء والطارق والحافظ" أثافي لحن واحد هو "بيانُ الختام" أختام التجربة الإنسانيّة على الأرض بطارق يطرق "السماء" فتتوقف دورة "الحافظ"، وحين يقول تعالى ويقسم (وَالْعَصْرِ) (العصر: 1) فلا ينبغي بترها معنى عن (إنَّ الْأَنْسَانَ الْفِي خُسُر) (العصر: 2) الذي ينعصر عمرُه (العصر) عبثاً حتى يفني فيما يفني، وذلك الذي لا يقبل التطور والتجديد فيخسر فرص رقيّه ويعيش

أ- هذه لها اعتناء خاص في بحث آخر عن "الساعة"، تركناها للقارئ اللبيب يتدبّرها في كتاب ربّه بما يفتح الله له وقق هذه القواعد.

خارج "عصره" متعلقاً بجلابيب الماضين آكلاً فقط لا مِن كدّه بل من ثراثهم.

ونضرب مثالاً على المُقسَم بهما، قسَمَه تعالى في موضعين، (والقرآن المجيد) (والقرآن ذي الذكر) وارتباطهما الخاص بجواب القسم:

- (ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ * بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْدُرٌ مِنْهُمْ قَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ) (سورة ق: 1، 2).

(ص وَالْقُرْآنِ ذِي الدُّكْرِ * بَلْ السَّنِينَ كَفْرُوا فِي عِرَّةٍ
 وَشَيقاقٍ)(سورة ص: 1، 2).

فلو انعكسا فصار قسم هذه مع جواب تلك هكذا: (والقرآن ذي الذكر، بل عجبوا!)، (والقرآن المجيد، بل الذين كفروا في عرق وشعاق!) لاختل النظم والمعنى ولوقع الفساد كونا وتشريعا، "فالقرآن المجيد" هو أرقى مستوى معرفي شأنه الإعجاب والإدهاش، ولو تابعنا سياق آيات "قاف" الأولى لرأيناها تنطق عن آيات علمية طبيعية ومعارف فوق المدرك الإنساني. أمّا شأن "القرآن ذي الدذكر" فهو

¹⁻ بيًّا تفصيل الفرق بين "الذكر" و"القرآن" في البحث المتعلق بـ: الهجرة إلـى القرآن، جمعية التجديد الثقافية الاجتماعية.

أيْسر مستوى (قرآنيّ) مُخرَج لعموم النّاس، فجاءت الآية خطاباً رسالياً دعويّا، فالرافض للذكّر مع وضوحه ويُسره يدخل في زمرة "الذين كفروا" لا محالة، وعلّة رفضه لا من جهة "الذكْر" وجمال "الذكْر"، بل من جهة أنفة و "عزة" على حامله والدّاعي به والتكبّر والد "شقاق" ضدّه وعليه، لذلك تراهم سيقولون بعد كذا آية (أأنْرل عَلَيْهِ الدِّكْرُ مِنْ بَيْنِاً؟!)(ص:8) فالعزة والغرور أعلت بانوفهم فرفضوا الدّاعي بما حمل. وكذلك لو قُرن المُقسم به في الآية الأولى المجيد" مع جواب قسم الآية الثانية "عزة وشقاق" لوقع التناقض، في صدام مشروع لا محيص منه بين "مجيد" و "ذوي عزة".

لكن الواقع يُثبت أنّ الصدام من الرافضين إنّما كان ظالماً وغير مشروع ومُنصفِ بين "ذكر " جميلٍ ميسر مع نبيّ سمح كريم من جهة، مع نفوسٍ ملتوية "مُشاقة" وأنوف متعززة" مترقعة، فكان حظها "الكفر"، ولو انعكس لكان لتكبّرها وعزتها مسوعٌ، ولاستبدلت الدعوة المحمدية سماحتها بالعنت وبالقوة والحثم.

رابعاً: النسبية المعرفية في خطاب الكائنات

النقل القرآني للخطاب غير الإلهي قد يكشف نسبية المعرفة وتطورها، لا الحقيقة المحضة. فالكلام المنقول عن الأمم (الإنس،

الجنّ، الطير، وغيرهم) ولو كانوا أنبياء، قد يكشف المستوى المعرفي السائد وليس بالضرورة الحقيقة العلمية أو المطلقة، أي يكشف الحق النسبي كما هو منظور لليه حينها، كقول الخليل إسراهيم (ع) في التر اتب (كو كبأ، القمر ، الشمس) 1 – الأنعام 76، فإنْ لمْ يكن المقصود هو أحجامها الظاهرية حسبما تلوح للنّاظر الأرضى وهذا حقّ، أو لـمْ يكنْ المقصود تعاقبها في الظهور في بعض أوقات السنة فأفولها كما يلوح من السياق (كوكب الزهرة يظلّ ثلاث ساعات بعد المغرب، ثـم بزوغ القمر، ثمَّ الشمس مع الشروق)، فإنَّه يُمكن حملها أيــضاً أنَّ المعرفة السائدة كانت بظنّ أنّ القمر أكبر من الكوكب والشمس أكبــر الجميع (هذا أكبر) وأنّ هذا الترتيب هو الحقيقي الصحيح، في حين أنّ الصحيح العلمي هو (القمر، كوكباً، الشمس) سواءً كان الترتيب حسب الحجم أو مسافة بُعْد، وعلى هذا يُمكن حمَّل قول الجنّ (وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنًا)(الجن: 3) والله تعالى ليس له جدٌّ وحظ، لكن هذا هو مدر كهم حينها.

وميزة قول البشر التاريخيين ذوي المعرفة النسبية مهما سموا، هو بخلاف قول العليم عز وجل الذي لا يُمكن أنْ يطرأ عليه

20

أ-(قلمًا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبا قَالَ هَذَا رَبِّي قَلْمًا أَقَلَ قَالَ لَا أُحِبُ الأَقِلِينَ * فَلَمًا رَأَى القَمْرَ بَازِغَا قَالَ هَذَا رَبِّي قَلْمًا أَقَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لأَكُونَنَّ مِنْ الْقَوْمِ الضَّالِينَ * فَلَمًا رَأَى الشَّمْسُ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمًا أَقَلْتُ قَالَ يَا الْقَوْمِ الضَّالِينَ * فَلَمًا لُقُلْتُ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا لُشُرْكُونَ) (الأنعام: 76-78).

هذا الاحتمال بنسبيّة المعرفة وزيادتها وتطوّرها، ولكنّه ينحو أحد احتمالين:

إمّا الحقيقة العلمية كما هي كقوله (وَالسَّمَاءِ وَمَا بِنَاهَا * وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا) (الشمس: 5، 6)، فهي الحقيقة العلميّة حتى في تر اتبها، أمّا انقلاب هذا التر اتب في آيتين أخربين حيث أنّه بعد خلقه الأرض قال: (هُوَ الَّذِي خَلْقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ اسْتَوَى إلى السَّمَاءِ فُسنوَّاهُنَّ سنبْعَ سنمَاوَاتٍ)(البقرة:29) فيعنى أنّ تلك حقيقة أخرى، فالأرض أو لا خُلقت ككوكب بعناصر ها، ثمّ عُمِدَ إلى تـسوية سمائها (غلافها) طبقات حافظة (وأيضاً لكواكب المجموعة الشمسية تسويتها سبعاً طباقاً مع الأرض)، ثمّ جاء طحو الأرض اليابسة (بسط ومدّ القشرة الأرضيّة التي خرجت من الحمم) ودحوها (نشرها علي الكرة الأرضية وبسطها). وإمّا أنها حقيقة علميّة خارجيّة منظور "إليها بعين البشر كآية (وَانْشَعَقَ الْقَمَرُ) (القمر: 1) فهو انشقاق ضوئه للرائي الأرضى (لا جُرْمه) بفعل حادثة كونيّة حقيقيّة ستقع مستقبلاً. (بغـضّ النظر عن وقوع مثلها سابقاً كظاهرة تاريخية أو كحقيقة سحيقة ماضية).

يبقى كلامُ أجناسِ خرجت عن سياق الكسب المعرفي والتطوّر الزماني، كالملائكة أو الحيوانات والطيور (نملة - هدهد) أو طفل في المهد (كعيسى (ع)، يبدو أنّ كلام تلك الأجناس خارج

الزمن، إذ ليس له وجة حضاري وخلفية اكتسابية أو تراكمية، بل هو محض إلهام إلهي (أو برمجة). إن عدم اعتراض نبي الله سليمان – مثلاً – على تولي امرأة (بلقيس) مقاليد حكم بلادها، قد يغدو معتمدا قويبًا، لكنه ربّما يُعبّر أيضاً عن فهم نسبي ومرحلي أو عرف ظرفي، أو مجرد تقبل خاص منه (ع) لا أنه يُعبّر عن كشف مراد إلهي في مسألة تولي المرأة للولايات والمناصب على الذكور، هذا بخلاف عدم اعتراض الهدهد على هذا المشهد، هو أقوى في الكشف عن "الموقف الربّاني"، إذ ليس للهداهد (إن كان الهدهد المقصود طيراً) – عدا فطرة التوحيد – مزاج خاص أو تحيز عقيدي أو جنسي، أو تراكم معارف ونسبية حقائق وتطور أفهام أ.

خامساً: عربية الأسماء في القرآن

اللسان العربيّ المبين، هو قمّة تراكم جبل العربيّة القديمة، التي ما زالت المعاجم تحتفظ بالكثير من مفرداتها إضافة إلى التي تُسمّيها سر بانيّة، فار سيّة، يو نانية، "عامية"، فلهجانتا تحتفظ بالكثير منها، فالعربيّة الفصحي (لا أقلّ المستخدمة) قد تخلّت عن كثير من التركيبات والأدوات القديمة، حتى أنّ المتتبّع للمعاجم والهجات العامية يتحيّر في بعض الصياغات والأوزان بناء على عدم وجودها في الفصحي، فنجد كلمة "تابوت" يختلفون في أصلها، و"تارة" أيـضاً، وقد عمدوا لتسميّة بعض الأسماء "أعجميّة" فظنّ الباحث أنّها غيـر عربية، وإنما معناه أنها غير عرباء (فصحي) بل عربية قديمة قبل إيجاد التتوين، فمثلاً إنّ أدوات التعريف في العربيّة القديمة كانت تحوى أكثر من ألف لام التعريف (الهاء، الألف، الدال/ الذال/ التاء، الميم) قبل أن تتخصّص الفصحي وترقي وتجعل الميم مختصّة للظروف وللمفاعيل والفواعل وأسماء الآلة وغيرها، والهاء للضمائر واسم الإشارة.

بهذا نستطيع أنْ نقرأ القرآن كمهيمن معرفي ولغوي أيضا ضمن تراث قديم واحد، لا أنه منقطع عن لهجات الأمّة منذ آدم، ولقد فسر لنا العرب الأوائل وبعض المرويّات كثيراً من تلك الأسماء، فظن البعض أنها محض توافقات أو تخريجات وتحكّمات، بناءً لديهم على أنّ السريانيّة (التي دُعيت بعض لهجاتها كنعانيّة، وكلدانيّة، وآراميّة ..) هي غير عربيّة! والحقيقة أنها ليست توافقات، لمن يطلع على هذه اللهجات فسيجدها ولهجاتنا العاميّة سواء، كلّها عربيّة تختزن المفردات والتصاريف والتراكيب والقواعد القديمة التي باد بعضه في الفصحي.

إنّ الظنّ بانقطاع العربيّة الفصحي عن قاعدتها العريضة التي بُنيت عليها، انفصال القمّة عن السفوح، هو الذي جعل كثيراً من أساطين اللغة كابن فارس يُرجعون الفعل الرباعي إلى ثلاثي (وهو أمر صحيح) بعد تهذيبه من زوائد الحروف العشرة التي جمعوها في "سألتمونيها" أ، فالسين والهمزة والتاء تزاد مجتمعة في نحو "استغفر"، واللام في نحو "ذلك"، والميم والواو في نحو "مضروب"، والنون في نحو "سلمان"، و الهاء في الوقف نحو "سلطانيه". هذا الاطراد المشهور في الزيادات، هو الذي حدّد الحروف المزيدة بعشرة لاشتهارها، لكنّه سدّ باب معرفة الكثير من أوزان الأسماء والأفعال التي نجدها في العربيّة القديمة وفي لهجاتنا وفي القرآن أيضاً، ثمّ جاء "النحت" كقاعدة لحلّ كلّ رباعيّ أو خماسي، ولكنّه حلّ ناقص. النحت مثل "جلمود" نُحتت من "جلد" و "جمد"، ولكن ليس كلّ رباعي أو خماسي هو هكذا، ولو راجعنا معجم مقاييس اللغة، في الأبواب التي تختم

⁻¹ البستاني، محيط المحيط، ص 162.

كتاب (فصل) كلّ حرف وسمّاها صاحبُه (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف)، وننقل بالعشواء فقط1:

"حسكل": الصغار من كلّ شيء، وهذا ممّا زيدت فيه الكاف.

"حبجر": وهو الوتر الغليظ، والحاء فيه زائدة.

إذن هناك حروف زائدة غير العشرة ومثالها هنا الكاف والحاء. ولو واصلنا لقرأنا: "حملق": إذا فتح عينيه ونظر نظراً شديدا، ولم يُعقب ابنُ فارس أي حروفها هو المزيد، وكيف نُحتت. لكتنا نتوقع أن الميم هي الزائدة لأن "حلق": كما يقول ابن فارس لها ثلاثة أصول أحدها ما يدل على آلة مستديرة ومنها الحلقة، وعدسة العين إذا فتحها المرء على وسعها صارت كالحلقة وهي آلة الإبصار، بدليل أنا نجد فعلا رباعيا آخر في لهجاتنا "بحلق" أي حدّ نظره وفتح عينه مصوبًا، سواءً كانت هي إبدالا ثمّ إقلاباً لـ "حملق" الآنفة، أو الباء هي الزائدة، فيدل أن "حلق" هي الأصل، وأن الباء ثضاف أيضا، بل كل الحروف ثضاف لخصائصها، ولهجاتنا تعجّ بهذه الألوان، ومراجعة متأنية لكلمات المعجم تريك هذا الأمر.

أمًا عن الأوزان، فنجد في العامية التي هي أطلال (العربية القديمة) صبيَعًا مثل (فِعِيل، فاعول/ فاعوت، إفعيل/ إفعول، فوعَل،

⁻¹ ابن فارس، معجم مقاییس اللغة، ص-1

وغيرها) التي بإسقاطها أصبح النظر إلى تلك الكلمات على أنها أعجمية، فمثل "فِعيّل": ضِلِيل، لِعيب، قِديس. ومثل: "فاعول/ فاعوت": شاقول، جاموس، تابوت، طاغوت، لاهوت. ومثل "إفعيل/ إفعول": إبريق، إدريس، إبليس (وهذه كلها جعلوها أعجمية)، إسطورة، إحبولة، إمثولة، إكذوبة (أو بفتح ألفاتها في الفصحى). ومثل "أفوعل": سُومَر (أي اسمر)، سُوود (أي اسودة)، وأي تغير ذاتي يطرأ (روببَن: أي تصبن، مُولح: صار أملحا، رُونق: تغير اللهون والحالة، من "رنق"، والتي في الفارسية كلهجننا العامية "رنگ").

كما لم يلتفتوا إلى الإبدالات الحرفية التي تقع بين القديمة (كالسريانية ولهجانتا) مع الفصحى، بين العين والغين والألف، والقاف والجيم والقاف، والسين والسين والبشين والزاي والصاد، والتاء والثاء والدال والذال، والذال والزاي، وهكذا غيرُها كما نجدها لليوم في اللهجات.

فغياب كثير من الصياغات والأوزان والإغماض عن الإبدالات، جعلنا نقرأ القرآن في إحداثيّاته التاريخيّة، وفي صياغات رموزه وأسمائه، بإحالات إلى لغات أعجميّة لا تمت للغتنا بصلة، فنثبت من جهة لا عربيّة القرآن، ومن جهة أخرى نفقد رموز بيانيّة القرآن ودلالاتها وأسرار مفرداته.

فبعض المتعصبين أشكل على القرآن لماذا سمى "يسوع" "عيسى"؟ ثمّ راح يكيل مِن حقده أجوبة مثل (هل يريد القرآنُ أن يُحاكي يسوع مع "عيصو/عيسو" أخي يعقوب والذي كان حكما يقولون - عصياً؟) فهذا ممِن يجهل بأنّ "الآراميّة" ما هي إلاّ سريانية وهي عربية قديمة، وأنّ الرسالات واحدة لا خصومات بينها إلا مِن جهل ورعونات أتباعها، وإنّ "عيسى" هي "عيشة" أي الحياة، كما سمى التوراة "حوّاء" المرأة الحيّة "عيشة" (ish-shaw)، وأحيانا تبدأ بي النداء للربّ، فتصير "يا حي/يا حيا (بالسرياني)" وهي التي تُلفظ "يحيى" أي يا حيّ، ويا عيش التي تُلفظ بالسرياني "إيشو" = يا إيسو، تلفظ يسو أو يسوع، أو عيسى كما هي بالعربيّ، أي يا حيّ (Je-hoshua)، حيث الجيم ياء في بعض اللهجات القديمة و لا زالت.

ونقرأ عن قوله تعالى (وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ اِدْرِيس َ اِنَّهُ كَانَ صِدِيقاً نَبِيّاً) (مريم:56)، فلا ندري سوى بوجود نبيّ يُدعى إدريسس، أمّا ما ارتباط هذا الاسم بما قام به ودوره في الوجود الإنسساني والمسيرة الحضارية وأثر التعليم الربّاني فيها فقد غاب عنّا؟ وما سبب رقعه مكاناً عليّا؟ لا ندري، وحين تقول بعض الروايات أنّ إدريس سُمّي كذلك لدرسه الكتب، لا نُصدّق وقلنا لعله مجرد توافق لفظي، وكأنّ العربيّة متطقلة على التاريخ ومنبتة عنه!

إنّ غياب هذا الوزن "إدريس" أو الإبدالات بين الألف والعين والهاء، "هدريس" "عدريس"، صيرت الكلمة وكأنها ليست عربية، فالدرس هو الطريق الخفي (اندرس)، وتتبّع هذا الأثر وتعلمه وتعليمه هو دراسته وقد قال القرآن (وَمَا آتَيْنَاهُمْ مِنْ كُتُبِ يَدْرُسُونَهَا وَمَا آتَيْنَاهُمْ مِنْ كُتُبِ يَدْرُسُونَهَا وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ قَبْلُكَ مِنْ نَدِير)(سبأ:44) و (أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ) (القلم: 37)، فهو صاحب الكتب لذلك نرى في المروي "صحف إدريس"، وهو صاحب العلوم الذي علم الناس أسباب الحضارة من زراعة ونسيج وبناء وفلك وملاحة وهندسة وكتابة، وكان يطوف البلدان فأطلق عليه قومٌ "إرموز" على وزن "إفعول" أي الرامز معلم الرموز والإشارات والخفايا، وهي التي تُلفظ "هرموز/هِرمُز"، واشتهر عند أقوام "إحنوك" ذا الحنكة والتجربة، وبالإبدالات صارت "أخنوخ" أو أنها "أخ - نوخ" أي صاحب الإناخـة والتوطين، حيث أنه بتعليم الناس (الرعاة الرُحَّل) الزراعة والري والنسيج والبناء فقد علمهم التوطين والإناخة في مكان واحد بدلاً من الترحال طلباً للكلأ والمرعى. ودُعي لدى قدماء المصريّين "تحوط" أي ذو -حوَّط (الإحاطة)، المحيط بالعلوم والأسرار، ورسموه رجلاً ربَّانياً يمسك كتاباً وقلماً. فكلُّها تسميات عربيَّة، ولكن لا يعني أنَّ "إدريس" معلم الخفايا والأسرار، كان اسمُه كذلك منذ و لادته، بل بما اشتُهر وعُرف، ثمّ صار هكذا يُؤرّخ ويُدوّن لدى التالين.

و"إبليس" قالوا أنها من الإبلاس أي اليأس، وهذا معقول، لكن لا يعنى أنّ إبليس منذ وُجِد كان اسمُه إبليس، وهذا ما صار يَـشكل على البعض، بل لقد اقترن اسم "إبليس" به في القرآن منذ تمرّد علي الأمر لا قبل، كأنه (يئس) أنْ يجد له موضعاً في المشروع الربّاني المُستحدث (مشروع جعل خليفة بشري) ثمّ زاد وتكبّر وانتفخ وطغيي وتحوّل إلى شيطان رجيم، فلمْ يُسمِّه القرآن في أحداثِ بعدئذِ إلاّ شيطاناً، وقد أكَّد سبحانه أصل هذا الفعل "أبلس" أربع مرّات لا اعتباطاً كقوله (ويَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُبلِسُ الْمُجْرِمُ ونَ)(الروم: 12)، هذه اللفظة العربيّة هي التي دونها الكهنة في التوراة (دي-أبولس) (دي هي ذي بمعنى الذي وهذا واضح فليس إلا لام التعريف مضافة، أى الذي أبلس)، صارت باللاتينيّة (Di-abolos)، ثمّ "ديابول" بحدف السين ظنّا أنّ السين النهائيّة كانت زائدة حسب عادة الإغريق، ثمّ ديڤول، بالإقلاب بين الباء والڤاء، والتي تُسمّى الآن ديڤيل (Devil)!

و"نوح" أوردها القرآن كما أفظت بالعربية الـسريانية، حيـث كانت الحاء ثقابل الحاء ومعها الخاء أيـضاً، أح هـي أخ، حمْشو: خمسة، حولو: خال، فاحو: فخ، فـ نوح هي نوخ، وهـي الراحـة والإناخة والاستقرار بعد الاضطراب مع قومه وأذاهم وإجهاده مـع الطوفان وجوبان السفينة الطويل، فهو كما قال القـرآن لـه "اهـبط بسلام" أي أنِخ وارتَحْ، فهو "نوخ"، نوح السريانيّ، وليس معناه أتـه

سُمّى نوحاً منذ و لادته، بل هذا هو اسمه الأشهر وهناك أقوامٌ أخرى في بابل سمته (زي-سدرا: ذي الصدر)، وسمته (باشيشو: وهي قد تعنى بات/بعث-عيشو أي باعث/بات الحياة (العيش) حيث لا وجود للعين في السومريّة القديمة ولا للثاء بل ثلفظ بما يُقاربها) وسمّته ("أترا-هاسِس" حسبما كتبها لنا الغربُ، فهو أحد ثلاثـة احتمـالات؛ فحيث لا وجود للخاء بل تلفظ حاء أو هاء، فهي "عترة-خاشيش" مُخبّع العترة أي المحتفظ بالنسل وحافظه، والاحتمال الثاني إطراء-خاصيص: المخصوص بالحمد والإطراء كما عبر القرآن "سلام على نوح في العالمين"، والثالث: أثرى-حاسس أي أكثر الناس إحساسا ودراية وهو قريب من الذي خمّنه المترجمون الغربيون "واسع المعرفة")، و ("أتو -نفشتيم": وهو مُعطى النفوس أو حافظُها، إذ "أتو" بالسرياني: آتي/ أعطى و "حاط" أيضاً، ونقش: نقس، والياء والميم للجمع)، فنلاحظ أنَّها أسماء شهرة، لا أسماء ميلاد، تماماً مثل داوُد: ذا وُد، الودود، وهذا يُفسِّر لنا انسجام الطبيعة معه (وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثَا قَصْلاً يَا جِبَالُ أُوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْسِ (سبأ:10)، وكيف كان "صحيحُ" المز امير من أرقى ما جمعه أهلُ الكتاب ككلام هيام وتأوّه عرفانيّ، ونفهم الرواية التي تقول أنّ داود سُمّي كذلك لأنّه (داوي جرْحَه بوُدّ) أ.

 $^{^{-1}}$ نعمة الله الجزائري، قصص الأنبياء، ص 416.

وهذا بخلاف إسماعيل: "إسماع-إيل"، الذي هو اسم ولادة، أي "سماع" بلهجننا العامية، و "شمعو/شمو" أو "سمعو/سمو" فتصير شموئيل، سموئيل، سامويل، و "إيل/إل" هو عِلة الوجود وواسطته (الله)، فهو سماع الله، أي إجابة الله، وهكذا يستبين لنا من الاسم أنّ إسماعيل رُزقه إبر اهيم (ع) بعد يأس وأنّه أوّل أبنائه.

وهناك الكثير من الأمثلة، ولكن اختصاراً يليق بهذا المختصر، ينبغي ألا نبتر الأسماء التي تضمنها القرآن وتراكيب مفرداته عن اللغة العربية القديمة الأمّ، فقد احتفظ لنا ببصماتها على هذا الصعيد تتويها بأنّ هذه الأمّة أمّة الأنبياء أمّة واحدة ولغتها واحدة.

الخاتمة

لقد قام مُعظم المفسّرين -بدلاً من محاولة اكتشاف الهندسة القرآنية - بالانسياق وراء أفكارهم وقواعدهم التي أرادوا إحكام القرآن بها، ونسوا أنّ الله سلقًا قد أحكم كتابَه بنظامه الخاص وبنتائجه الحقة، قاموا جاهدين بتفسير كلّ آية أ، وفي حقيقة الأمر هم لم يفسّروا الآيات بل "أولوها"، الأمر الذي نفاه سبحانه عن اقتدارهم ومُكنتهم ما ولجوا القرآن من غير بابه، واختص به نفسه ومن ارتضى من أهله ومن جعل القرآن عثماً أمامَه ليُصغي إليه بقلبه مأموماً به.

فلو أنهم فسروا معاني الألفاظ وأعطوا للمتدبر احتمالاتها ومداها، وتركوا الآية مفتوحة على الاحتمالات كلها، وقالوا هذا حدّنا وليس هو إلا تفسير ظاهر ألفاظ الآية، وأمروا بعدم فرض الالتزام بآرائهم فضلاً عن محاربة وتفسيق مخالفها، لو أنهم ما أسسوا عليها لحقائق والقواعد والعقائد والشرائع حتى كُقر مخالفها أو غير المقتنع بها، بل لو عدّوه مجرد اجتهادٍ منهم في الفهم لا أكثر، قد يُصيب وقد يُخطئ، لما جمدت الأمّة وقدّست هذا التراث الهائل من السمين

 $^{^{1}}$ - أثر عن بعض الصحابة تنزّههم عن إبداء الرأي في تفسير آيات القرآن أو تأويلها فأوردوا الكثير من الحالات منها: (كنّا نسأل سعيد بن المسيّب عن الحلال والحرام وكان أعلم الناس، فإذا سألناه عن تفسير آية من القرآن سكت كأن لم يسمع). ابن كثير، التفسير، ج1، ص7؛ وأيضاً؛ الطبري، جامع البيان، ج1، ص59.

والغث وأخطأت في عقائدها العلمية التي صار كثير منها اليوم يشتبك مع العلم من جهة، ومع العدل من جهة أخرى، فيُود كلُ صوت ينادي بالإصلاح ولو كان مخلصاً، ولما ظلّت الأمّة بالمرصد معترضة أمام أي فتح تجديدي للفهم لاكتشاف الحقائق التي هي الحقائق سواءً من كتاب ربّها أو من خارجه.

ثمّ حين انفتحت العلوم ورأى البعض التناقض صريحا وكبيرا، أخدنا اللهاث وراء ما يكتشفه الغرب لنعيد اكتشافه وإمضاء من القرآن العظيم، ما أدى مرة ثانية إلى كارثة الخرى، هو أو لا: خلط القرآن بالنظريات التي هي في مهب الإبطال في أية لحظة بأخرى أقوى منها، وثانيا: تكريس نفس القواعد السابقة الموروثة في تأويل الآيات، فأصبح لها الآن داعما علميا وبرهانا من الخارج، فكأن المكتشفات التي حاولنا بعسر تركيبها على آيات الله القرآنية لمنطقها بها هي في الحقيقة ليست شهادة على أن القرآن كتاب الله، بمقدار ما سلامتها! فلا غرو سنبقى وراء النظريات في أحسن حالاتنا، وسيظل القرآن دائما ظهريا، ولا غرابة بعد هذا من عزوف أجيال الأمة عن وجدانها.

لقد التفت بعض عقلاء المسلمين إلى هذه الحالة المتخلفة، وتندّروا بها قائلين لم لا نكتشف الحقيقة من القرآن قبل أنْ يكشفها

العلمُ النّظريّ والتجريبيّ؟ فهل القرآن هو "كتاب بَصمه" يُصادق على ما اكتُشف فقط؟ أم هو هداية إلى هذه الكشوف؟ أليس من طريقة نعكس بها المسألة؟

لو تصورنا أنّ الطبيعة والكون هما آلة لا نعرف تسخيرها و لا اكتشاف كيف تعمل، فأرسل لنا خالقُ الكون (كُتيّب إرشاد/ دليـل استعمال/"Manual")، فظل طريحاً في أيدينا، ثمّ كلما حاول الإنــسانُ الآخر محاولات لتسخير الكون يُخطئ فترة ويتعثر مرة حتى يُجاد عليه فيكشف بعض القوانين، تمعتّا نحن في "كتيّب الإرشاد" الذي بين أيدينا حتى وجدنا أسطراً ثوهم مزغللة بهذه الحقيقة، وصرخنا: ("يُورِيكا يُورِيكا" أنعم هذه الطريقة الفلانية مكتوبة هنا في هذا السطر)، ثمّ: (تلك مكتوبة في ذلك السطر)، السؤال: لماذا نترك العالم و العالمَ يتو هان و يجر بان و يصر فان المليار ات من الأمو ال و الأو قات، بل وقد يُتلفان الآلة الكونيّة من كثرة التجربيات، ويفسدان الطبيعة ففي حديث على (ع) (زلة العالم تُفسِدُ عوالم)2، لماذا نتركه حتى يصل بعد عدة إخفاقات - قدْ لا تَسلمُ عُقبي أحدِها - إلى النتيجة الموجودة سلفاً في هذا الكتيب؟

 $^{^{1}}$ -"يُوريكا" هي صرخة أرخميدس، حينما اكتشف قانون الإزاحة للأجسام الطافية، وتعني "رأيتها رأيتُها/وجدْتُها وجدْتُها" (وأصلها عربيّ من الفعل "يرى"). 2 - محمدي الري شهري، ميزان الحكمة، ج 2 ، ص 2 099.

الجواب لا يحتمل إلا أمرين:

الاحتمال الأول: أنّ الذي بين أيدينا ليس بكتيّب إرشاد، لا في نواميس الكون ولا في قوانين الطبائع ولا في سنن التاريخ ولا في حقائق العلوم، بل هو كتاب شريعة وأخلاق وتهذيب وإيمان، أمّا تلك المسائل فموكولة للعلم والاكتشاف، وهذا الرأي انتهى إليه كثيرون بعد إعياء من هذه الإشكالية وهذا اللهاث والتاخر، فهي محاولة هروب إلى الأمام.

ولكن مع الأسف فإن "الكتاب" نفسه الذي جاء من الخالق يكتب هذا، مؤكداً أن (وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَاتاً) (النحل:89) و (مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) (الأنعام:38) وأخبر حامله لنا الأمين أن فيه "علم الأولين والآخرين" و "خبر ما كان قبل وما يأتي بعد" وهو "ينابيع العلم"، وصفحاته—علاوةً على هذا— تأبى هذا الرأي، لأنها مشحونة بالرسومات البيانية والتفصيلات الدقيقة التي تتكلم عن الكون وخلق الكون، ومراحل خلق الإنسان، ونهاية الخليقة، والبعث، وعلوم الطبيعة، والحساب والفلك!، والمعادن، والنبات، والطيور، وتاريخ

¹ - يقول أحدُ مشاهير العلماء المتخصصين في علم الفلك وهو (بروسو يوشدي كروزاي) مدير مرصد طوكيو الفلكي في اليابان الذي يعتبر بحداثته وتجهيزاته ثاني مرصد في العالم - بعد زيارته لديار الإسلام: ((بعد أنْ قدمتُ إلى هنا وجدت أنّ في القرآن حقائق علمية كثيرة، والكون وما يحويه من كلّ شيء

الحضارات والأمم، وسُنن التاريخ، ثمّ يأتي كلام حاملِه الأمين أيضا الذي تدخّل في كلّ العلوم إفاضة وشرحاً وإنباءً لبناءً حضارة أساسها علمّ وإيمانٌ، فلو كانت العلوم لدى الأوائل هي مِن خارج القرآن فما فضلُ إبقاء القرآن إذن؟ إنّها وجْهُ آخر للقول بالرجوع إلى السلف لأنّهم كانوا هم العلماء، لا بالرجوع إلى القرآن لأنّه كان مصدر علمهم وحضارتهم، لو أراد الله العكس لأبقى لنا السلف وأطال في أعمارهم لا أنْ يحكم بحفظ "الذكر" فقط، ثمّ يأمر بالرجوع إلى "أهل الذكر" إنْ كُنّا لا نعلم؟

أمثال هذه الدعوة أيضاً، سيكون من آثار ها الإبقاء على انتحال ورثة القرآن وحملته وحفظته، ما دام كتاباً وعظيا إيمانيا، فأهله هم الوعاظ والخطباء وأي حنجرة صياحة من الذين قد يجهلون حقائق الخلق والعلم ولا يعنيهم أي جديد في قضايا الفكر والروح والنظم، ناسين أن الإيمان والمواعظ الفياضة التي في الأحاديث القدسية والأمثال والحكم النبوية فيها الشفاء والكفاء والبلاغ وهي أقرب للقلب وأسهل أخذا تناولاً.

مشروح ومفسر في القرآن من أعلى نقطة في هذا الوجود ... حتى أنّ كل شيء فيه أصبح مفهوماً ، .. وإنّي أعلن إسلامي))! المصدر:
http://members.tripod.com/ayahweijaz/space12.htm

الاحتمال الثاني: وهو الجواب الصحيح، أنه كُتيب إرشاد فعلا بيْد أننا مثل الذين حُملوا التوراة ثُمّ لم يحملوها، الجواب الصحيح ثانيا، هو أنّا لا تُحسن قراءة كتيب الإرشاد هذا الدي بين أيدينا، حفظنا أبجديّة غير أبجديّته، وطريقة قراءة غير قراءته، أننا كشخص فارسيّ وقع بين يديه كتاب عربيّ وهو لم يأت على باله أنّ هناك لغة تُدعى "عربيّة"، فرأى الخطّ فارسيّا، والكتابة من اليمين إلى الشمال، وأكثر مِن نصف الكلمات يفهمها، فظلّ يجتهد في الباقي! وبهذا، ظللنا نتنظر ونتربّص أيَّ نجاح يقفر مِن كشف سرٍّ من أسرار آلة الكون، لنصرخ: هو ذا مكتوبٌ في هذا السطر في كُتيبنا!

لمْ يعلمْ المفسرون أنّ "كتاب العلم"/"أحسن الحديث" المصمن في كامل كتاب الله هو "كتاب متشابة مثانيّ" يحتاج إلى تأويل لا اجتهادات ولا تفسير ألفاظ، فهذا ما أدى إلى هذا، إتهم أساساً لم يعلموا أنّ في كتيّب الإرشاد قواعد للتعامل المصبوط مع كتيّب الإرشاد، كأنْ يُفتَح مِنْ اليمين إلى الشمال، والأمر بالرجوع إلى صفحة كذا لمعرفة كذا، وأنّ مصطلحاته خاصة به، وأنّ هنالك شفرات عصية عن الفهم لابد من احضار المختصين لفهمها. إلى ما هنالك.

هذا النتاول، والخلط، فتح شهية أعداء الأمة من مستشرقين، وناقمين، وأصحاب ملل أخرى عميت عيونهم عن خالق الكون منزل

التوراة والإنجيل والقرآن، فظنوا أن الملل شرعها الله تعالى لتتحاسَد وتتراحم وتتكالب على بعضها بالعداء والطعون، فراحوا يطعنون في كتاب الله لأنهم فقط يريدون أن يطعنوا في المسلمين، وكأنما كتاب الله هو للمسلمين أتباع النبيّ الأعظم محمّد (ص) فقط، بـل هـو للنّـاس كاقة، فهم كمن يفقا عينه بيده، ويُطفئ نور موقِدِه المقدّس بمائِه النجس! حدَت ببعضهم الأغراض والأوغار إلى البحث عن تناقضات في كتاب الله العليّ، لكنّ المدهش حقاً، أنّهم وهُمْ فـي عـز الله تقول في كتاب الله العليّ، لكنّ المدهش حقاً، أنّهم وهُمْ فـي عـز الله تقول الذي الأية تقول الله النتاقض صريحاً، بل أحالوا اكتشاف التناقض على أنّ المفسرين المسلمين يقولون كذا تفسيراً للآية، فهم في حقيقة الأمر ابتغوا إطفاء التور فأوقدوه، إذ لم يثبتوا سوى ثلاثة أمور لا سادس لها:

- أنهم كشفوا نتاقض أقوال المفسرين مع الحقائق والعلوم. وهذا أمر كشفه يُفيدُ الأمّة ويُفيدُ القرآن، ليعلو كلامُ الله مرّةً ثانية على غيره، وينعتق من خناق أقوال المفسرين.
- أنهم كشفوا قصور النظام الموظف في فهم القرآن، وحين طبقوه بأنفسهم وقعوا في الفهم الخطأ المفضي إلى تصور وجود التناقض، كحال أسلاف المسلمين الذين فعلوا ذلك لكن بحسن نية.
- أنهم كشفوا جهلهم بلغة القرآن، وبأمراضهم وعُقدهم ودنيء مآربهم واختلال فلسفة انتمائهم للرّحمن.

وفي كلّ تلك المحتملات الصحيحة، أرادوا أنْ يضرّوا القرآن فنفعوه ونفعونا، لو كُنّا وكان المسلمون يعلمون.

(سَنُريهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أُولَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَنَيْءٍ شَهِيدٌ)(فصلت:53).

وفي الختام؛ إنّ الاسترشاد بتلك القواعد والمعطيات التّـي سطر ناها، هي محاولة تقريب لا أكثر، وبتطبيقها سيكتشف الفرد (والأمّة) حسنب اجتهاده الصادق افتراقاً واضحاً بين ما درج على فهمه واعتقاده وراثة، وما يقوله القرآن العظيم من جهة، في كثير من الحقائق الصادمة هي لبّ العقيدة اليوم، سواءً فيما يتعلّ ق بمفاهيم القرآن نفسها، من خاص وعام، وناسخ ومنسوخ، ومعني "الوحي" و "القرآن" و "الفرقان" و "الترتيل" و "المحكم والمتشابه"، أو ما يتعلق بتفسير آياته وأحكامه، وإدراك قصصه، وفك رموزه، وسيتطهّر الفكرُ في مغتسل نقيٍّ مِن أدران تزويـرات التــاريخ وكــدورات الأفهــام وأوضار الإضافات، ليفهم حقائق التاريخ والكون بعقل أنظف، وصدر أرحب، وإشراقة روح، ضمن منهجية واضحة شاملة، تقيه مشاكساته مع ألفاظِ كتابِ ربِّه وآياته ونظامه، وتقيه إيَّاها مع نفسه، ومع نظام اللغة، ومع نظام الكون، وسيصبح له القرآن نوراً يمشى به في النّاس، كما هو على الحقيقة، وكما كان يُراد.

نحنُ لا ندّعي القدرة على تفسير آيات القرآن على الحقيقة بما عجز عنه المفسرون فضلاً عن تأويلها، فهذا ادّعاءٌ عظيم، إنما ندّعي أنّ القرآن العظيم لم يُفسَر بعد، لأنّه قُدِّس كميّتٍ لا كحيّ، وأنّ النظام الحاليّ الموجود المستنسخ جيلاً وراء جيل لن يُفضي إلى تفسيره أبداً. فما لم تتغيّر عقيدتنا تجاه القرآن العظيم أوّلاً فلن يُتاح لنا أنْ نسستلم عقائدنا الصحيحة منه أبداً، هذا أوّلاً وهو آخراً.

والحمد لله ربّ العالمين.

والصلاة على خير هاد للعالمين وآله الطاهرين وصحبه الأكرمين ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين

ثوابتنا حول القرآن

- 1. إنّ القرآن، هو المرجع في أمور الإسلام والإنسسان، وهو المهيمن، بشريطة أنْ يُقرأ كما حدّد هو، بلسانٍ عربيّ مبين ووقق نظامه المُحكم لا وفق أنظمة الرجال وتخميناتهم.
- 2. القرآن هو النص القدسي الوحيد الذي لم تمسه يد التحريف والتزوير ولا الزيادة والنقصان بضمان ربّاني مُحقَق، لا التوراة ولا الإنجيل ولا المرويّات، بل ولا كُتب التاريخ أيضاً.
- 3. لا يعلو على كلام الله كلام، والمرويّات الشريفة مهما كانت فينبغي أنْ تخضع للقرآن ليُصدّقها لا العكس (نَــزَّلَ عَلَيْـكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ) (آل عمران: 3).

قائمة المصادر والمراجع

أوّلاً - العربية:

- 1- ابن جرير الطبري (أبي جعفر محمد)، **جامع البيان عن تأويل** آي القرآن/ ضبط صدقي جميل العطار، بيروت: دار الفكر، 1415.
- 2- ابن حنبل (أبي عبد الله أحمد بن محمد)، المسند، ط1 [بهامـشه منتخب كنز العمال في سنن الأقوال]، بيروت: دار الفكر.
- 5- ابن فارس (أحمد بن فارس بن زكريا)، معجم مقاييس اللغة، ط1 [جديدة مصححة وملونة]، بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2001.
- 4- ابن كثير (الحافظ أبي الفداء إسماعيل الدمشقي)، تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، بيروت: دار المعرفة، 1412هـ.
- 5- ابن منصور (سعید)، السنن/ تحقیق سعد آل حمید، ط1، الریاض: دار العصیمی، 1414.
- 6- البخاري (محمد بن إسماعيل)، أفعال العباد والرد على الجهمية وأصحاب التعطيل، ط1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1404/ 1984.

- 7- البستانيّ (بطرس)، محيط المحيط، بيروت: مكتبة لبنان، 1977.
- 8- البيهقي (أحمد بن الحسين بن علي)، السنن الصغرى/ تحقيق محمد الأعظمي، ط1، المدينة المنورة: مكتبة الدار، 1410/ 1989.
- 9- الجزائري (السيد نعمة الله)، قصص الأنبياء، ط8، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، 1398/ 1398.
- 10- الدرويش (محي الدين)، إعراب القرآن الكريم وبيانه، ط1، حمص، سوريا: دار الإرشاد، 1993.
- 11- الروياني (محمد بن هارون)، مسند الروياني/ تحقيق أيمن على البوياني، ط1، القاهرة: مؤسسة قرطبة، 1416.
- 12- الريشهري (محمدي)، **ميزان الحكمة**، ط1[منقحة]، قم (إيـران): دار الحديث، 1416هـ.
 - 13 الزبيدي (محمد مرتضى)، تاج العروس، بيروت: مكتبة الحياة.
- 14- الزرندي (أبو الفضل مير محمدي)، بحوث في تاريخ القرآن، ط1، قم: مؤسسة النشر الإسلامي، 1420.
- 15- الشريف الرضي (محمَّد بن الحسين بن موسى) ، نهج البلاغــة/ شرح محمد عبده، بيروت: دار المعرفة.

- 16 الشوكاني (محمد بن علي بن محمد)، فتح القدير: الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير، عالم الكتب.
- 17 الصدوق (محمد بن علي بن بابويه)، كمال الدين وتمام النعمة/ صححه وعلق عليه علي أكبر غفاري، مؤسسة النشر الإسلامي لجماعة المدرسين، محرم 1405.
- 18- الصنعاني (أبي بكر عبد الرزاق) ، مصنف عبدالرزاق/ حبيب الرحمن الأعظمي، ط2، بيروت: المكتب الإسلامي، 1402.
- 19 الطبرسي (أبي منصور أحمد بن علي بن أبي طالب)، الاحتجاج، ط2، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، 1403/ 1983.
- 20 الطبراني (سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم)، المعجم الكبير/ تحقيق حمدي بن عبدالمجيد السلفي، ط2، الموصل: مكتبة العلوم والحكم، 1404/ 1983.
- 21 الطبراني (سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم)، المعجم الأوسط/ تحقيق طارق محمد وعبدالمحسن الحسيني، القاهرة: دار الجرمين، 1415.
- 22- الطباطبائي (السيد محمد حسين)، الميزان في تفسير القرآن، ط2، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، 1392/ 1972.

- 23 الفراء (أبو زكريا يحيى بن زياد الأقطع)، معاني القرآن/ تحقيق أحمد نجاتي ومحمد علي النجار، ط2، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1980.
- 24 القرطبي (محمد بن أبي بكر بن فرج)، التفسير/ تحقيق أحمد البردوني، ط2، القاهرة: دار الشعب، 1372.
- 25 الكليني (أبي جعفر محمد بن يعقوب)، الكافي/ تحقيق على أكبر الغفاري، بيروت: دار الأضواء، 1405/ 1985.
- 26 المثقي الهندي (علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين)، كنر العمال/ تحقيق بكري حياني وصفوة السقا، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- 27 المجلسي (محمد باقر بن المولى محمد تقي)، بحار الأنوار، ط2، بيروت: مؤسسة الوفاء، 1403/ 1983.
- -28 المحقق الحلي (أبو القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن)، المختصر النافع في فقه الإمامية/ تحقيق الشيخ القمي، طهران: مؤسسة البعثة، 1410.
- 29 الميرزا النوري (ميرزا حسين بــن محمــد تقــي الطبرســي)، مستدرك الوسائل، ط2، مؤســسة آل البيــت (ع) لإحيــاء التــراث، 1409هــ.

- 30− المحمودي (محمد باقر)، نهج السعادة، ط1، النجف الأشرف:
 مطبعة النعماني، 1385.
- 31 الهيشمي (علي بن أبي بكر)، مجمع الزوائد، القاهر، بيروت: دار الريان للتراث، دار الكتاب العربي، 1407.

ثانياً - الالكترونية:

أ - القرآن:

1 – سيمافور للتقنية، مصحف النور للنشر المكتبي، الإصدار الثاني، الرياض: المملكة العربية السعودية، 2001.

ب - التوراة:

- Rick Meyers, **E-Sword**, Ver 7.1.0,2000-2004, http://www.e-sword.net
- Online Bible Millennium Edition. Version: 1.11.90,
 Mar 28, 2002, http://www.onlinebible.net/.

ج - أقراص مدمجة:

- 1 مركز المعجم الفقهي، برنامج المعجم، الإصدار الثالث، قم المقدسة، 1421هـ.
- 2 مركز التراث لأبحاث الحاسب الآلي، المكتبة الألفية للسنة النبوية، الإصدار 1.5، الأردن (عمان): مركز التراث، 1419/1999.

د - الإنترنيت:

http://members.tripod.com/ayahweijaz/space12.htm -

فهرست المحتويات

6	الفصل الأول
	القاعدة الأولى: معوقات فهم كتاب الله
	القاعدة الثانية: الإلمام بعلوم القرآن
49	القاعدة الثالثة: فوقية القرآن عن الإحاطة البشرية
51	القاعدة الرابعة: حكمة النسيج القرآني (نفي الترادف)
ن 66	القاعدة الخامسة: التحرّر بكتاب الله من أسر فهم السالفي
68	القاعدة السادسة: الوحدة الموضوعيّة والسياق القرآني
70	القاعدة السابعة: الضمائر في القرآن
86	القاعدة الثامنة: دلالة اللامذكور
	القاعدة التاسعة: آحاد كلمات القرآن
103	القاعدة العاشرة: المنظومات المعرفيّة القرآنيّة
غي 109	القاعدة الحادية عشر: القرآن والتطوّر المعرفي والتاريد
112	القاعدة الثانية عشر: أدوات التعامل مع القرآن
114	القاعدة الثالثة عشر: المفردة القرآنية والمدلول التاريخي
117	القاعدة الرابعة عشر: لغة القرآن حيويّة تصويريّة
120	القاعدة الخامسة عشر: نسبيّة الوصول المعرفي
122	القاعدة السادسة عشر: سيادة القرآن على المرويّات
	الفصل الثاني
134	أوَّلاً: القرآن مطلق، وفهمنا نسبيّ
135	ثانيًا: القصص القرآني حامل زمني مُطلق لغايات
137	ثالثًا: القسم الإلهيّ
140	رابعًا: النسبيّة المعرفيّة في خطاب الكائنات
144	خامساً: عربيّة الأسماء في القر آن
	ثوابتنا حول القرآن
163	قائمة المصادر والمراجع
169	فهرست المحتويات

سلسلة عندما نطق السراة

- 1. مفاتح القرآن والعقل.
- 2. التوحيد..عقيدة الأمة منذ آدم.
 - 3. جنة آدم تحت أقدام السراة.
- 4. اللسان العربي..بعد فطري وارتباط كوني.
- 5. الإنسان الإنسان..وتحسب أنك جرم صغير.
 - 6. نداء السراة..اختطاف جغرافيا الأنبياء.
 - 7. ليلة القدر..عيد الخليقة.
 - 8. طوفان نوح. بين الحقيقة والأوهام.
 - 9. بين آدمين..آدم الإنسان وآدم الرسول.
- 10. مسخ الصورة. سرقة وتحريف تراث الأمة.
 - 11. الأسطورة. . توثيق حضارى.
 - 12. وعصى آدم. الحقيقة دون قناع.
 - 13. الخلق الأول. كما بدأكم تعودون.
 - 14. اليهود وتوراة الكهنة.